АНАЛИЗ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова Ставропольского края за 2017-2018 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова Ставропольского края (далее – учреждение) функционирует с 1963 года. Лицензия № 5149 от 31 октября 2016 г. выдана на бессрочный срок. В учреждении работают 6 возрастных групп, из них 1 группа логопедическая для детей с общим недоразвитием речи разных уровней (ОНР) и с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН) при дизартрии, ринолалии.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в городе Лермонтове Ставропольского края. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 1, Центр детского творчества «Радуга», Детская художественная школа, городской спортивный комплекс, Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №101, администрация города.

Режим работы учреждения регулируется Уставом: исходя из того, что дошкольное образовательное учреждение является детским садом комбинированного вида, режим работы групп сада является 10,5 часовым - с 07.30 до 18.00. Режим работы учреждения - пятидневная рабочая неделя.

В детском саду в 2017-2018 учебном году функционировало 6 групп, из них 1 группа логопедическая:

Первая младшая группа от 2 до 3 лет – 15 детей,
Первая младшая группа № 2 – 21 ребёнок,
Вторая младшая группа – от 3 до 4 лет – 20 детей,
Старшая группа № 3 от 5 до 7 лет – 27 детей,
Старшая логопедическая группа – от 5 до 7 лет – 21 ребёнок,

Средняя группа № 6 от 4 до 5 лет – 23 ребёнка

Списочный состав воспитанников ДОУ в 2017-2018 учебном году составил 127 человека.

В своей работе педагогический коллектив использует образовательную программу учреждения, разработанную по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональном компоненте программе «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой.

В ДОУ также используются дополнительные парциальные программы: по экологии «Юный эколог» С.Н.Николаевой, программе по ОБЖ Н. Авдеевой во всех группах, О. Радыновой «Музыкальные шедевры», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» во всех группах, программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет Н.В. Нищева., программе П.П. Болдурчиди «Здоровье» во всех группах, по математике Новиковой, в первой младшей группе по программе «Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста» под редакцией Т.П. Высоковой, «Цветные ладошки» Лыковой.

Педагоги учреждения широко используют в своей работе и современные методические технологии: «Исследовательского обучения» С.Кейплан в старших группах, логические блоки Э. Дьенеша, палочки Х. Кюизенера, «Точечный массаж» А.Уманской, «Пальчиковая гимнастика» О.В.Узоровой, «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой во всех группах, «Дыхательная релаксация» по методу М.А. Лазарева, «Обучение детей грамоте» Л.Е. Журовой, Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов», ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, моделирования Л.А. Венгера, «Развивающие игры В. Воскобовича. В методическом кабинете подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов.

Годовым планом ДОУ на 2017-2018 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Совершенствование познавательно-речевого развития дошкольников в процессе непосредственно-образовательной деятельности.

2. Развитие творческих способностей дошкольников средствами изобразительной деятельности.

Одной из главных задач работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья детей – ценностный приоритет всей воспитательно-образовательной работы ДОУ. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Основным направлением в содействии здоровью является организация правильного питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Большое внимание медико - педагогический коллектив уделяет закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Закаливающие процедуры проводятся на фоне положительных эмоций и теплового комфорта для организации ребенка. Для профилактики и снижения инфекционной заболеваемости проводится сезонная витаминотерапия, прием в пищу чеснока, С - витаминизация третьего блюда в обед.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики плоскостопия, дыхательной гимнастики по системе

Стрельниковой. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Система оздоровления детей представлена комплексом мероприятий по физическому развитию, строящемуся на результатах заболеваемости и анализа двигательной активности.

Анализ заболеваемости детей:

№	показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Количество случаев заболевания	168 случай	151 случай	149 случаев
2.	Число пропусков на 1 ребёнка в случаях	4,9	1,3	1,17
3.	Количество детей, имеющих хронические заболевания	5	-	4
4.	Индекс здоровья	4,9%	1,3%	1,2%

Анализ заболевания в сравнении с прошлым годом показал уменьшение случаев заболеваний.

Для профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока). Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Старшей медицинской сестрой Павловской Г.И. ведётся контроль за правильным проведением утренней гимнастики с использованием дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, подвижных игр. Утренняя гимнастика, оздоровительный бег по утрам, гигиенический уход за полостью рта, побудки с закаливающими процедурами, занятия в ДЮСШ с тренером Филатовым А.В., творческий союз медицинских работников и воспитателей ДОУ дали высокий результат по физическому воспитанию.

На протяжении двух лет в ДОУ функционирует старшая логопедическая группа в количестве 18 человек с заключением городской МППК общее недоразвитие речи. Занятия проводились по программе Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет». На занятиях особое внимание уделялось развитию атрикуляционной моторики, развитию произносительных навыков, развитию фонематического слуха и лексико-грамматических категорий. Учитель логопед Петрушова Н.В. вела занятия, как в групповой форме, так и в индивидуальной. К концу года дети имеют высокий уровень и средний уровень.

В ДОУ ведутся платные дополнительные образовательные услуги для воспитанников детского сада по хореографии, подготовке детей к школе по грамоте, подготовка детей к школе по математике, развивающим играм Воскобовича. В кружке по хореографии, руководитель Фараппонова О.П., прошли обучение 41 человек, в кружке по подготовке детей к школе по математике, руководитель Ефименко О.И. – 20 детей, в кружке по подготовке детей к школе по грамоте, руководитель Миргородская Ю.А.. – 17 детей, в кружке по развивающим играм Воскобовича, руководитель Тимченко И.Ю. – 52 человека. Дети занимались с интересом. Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете ДОУ.

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В сферу взаимодействия вовлечены общественные и культурные организации города. Отношения с рядом социальных партнёров строятся на договорно-правовой основе: заключены договора о сотрудничестве.

На протяжении многих лет социальными партнёрами ДОУ выступают: МБОУ СОШ №1, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МБОУ ЦТ «Радуга», ДЮСШ. МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» неоднократно радовала воспитанников и сотрудников ДОУ концертами учащихся ДМШ. Многие учащиеся музыкальной школы - это выпускники нашего детского сада. Воспитанники ДОУ занимаются в кружках и секциях МБОУ ДОД «Детская музыкальная

школа», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МБОУ ЦТ «Радуга», ДЮСШ.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 8 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В рамках взаимодействия с родителями в отчетном году проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания, в том числе в нетрадиционной форме с показом фрагментов занятия, с обучающими элементами, с практическими заданиями
- конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей: «Волшебный сундучок осени» (поделки из овощей и фруктов), конкурс рисунков «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», ко Дню матери, выставка поделок «Новогодний серпантин», конкурс творческих работ «Мой друг – светофор!», выставка «Дорого яичко к пасхальному дню», конкурс «Уголок по ИЗО», выставка рисунков «Этот день Победы!», а также городской конкурс поделок «Новогодняя игрушка по ПДД» в котором наше учреждение приняло активное участие.

По результатам анкетирования процент родителей воспитанников, удовлетворенных деятельностью учреждения, составил 90,5%.

В течение учебного года были проанализированы социальные паспорта семей:

Год	Полная семья	Неполная семья	1 ребёнок	2 ребёнка	3 и более детей
2017-2018г.	111	16	29	70	18

По образовательному цензу выделяются следующие категории родителей:

Год	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченное среднее
2017-2018 г.	121	8	58	37	1

Детский сад оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОУ программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОУ осуществляется постоянно. В период подготовки образовательного учреждения к новому 2017 – 2018 учебному году выполнены следующие противопожарные мероприятия:

- огнезащитная обработка деревянных покрытий слада,

- ежегодное обследование и заправка огнетушителей.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в ДОУ проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, составлены безопасные маршруты следования от дома до школы для детей старших групп.

Все работники учреждения прошли медицинский осмотр.

По итогам 2017-2018 учебного года 100 % воспитанников усвоили программу детского сада. Количество выпускников составило 27 человек, из которых все 27 человек (100%) являются готовыми для поступления в школу, Нет детей, которые имеют низкий показатель готовности к школе.

№ п/п	**Целевые ориентиры**	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше средн	средний уровень	уровень ниже средн	низкий уровень

		нь	его	нь	его	ь
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	75%	13%	12%	0%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	80%	12%	8%	0%	0%
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться	76%	17%	5%	2%	0%

	разным правилам и социальным нормам;					
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	68%	20%	10%	2%	0%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	90%	10%	0%	0%	0%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	68%	12%	15%	5%	0%
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы	85%	10%	5%	0%	0%

	и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.					
Средний процент		78%	13%	8%	1%	0%

По результатам ежегодного мониторинга состояния здоровья детей в 2017-2018 учебном году отмечается наличие в составе учреждения:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего воспитанников
2014-2015	29	82	11	-	122
2015-2016	38	67	14	-	122
2016-2017	46	83	-	-	129
2017-2018	49	77	1		127

- 46 детей с 1 группой здоровья, что на 7 % выше, чем в 2016-2017 учебном году.

Одним из показателей качества работы ДОУ является участие во всех городских мероприятиях. В течение года наше учреждение являлось активным участником всех городских мероприятий. В сентябре месяце учреждение приняло участие в городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек

2017 г.» в номинации «Лучшая образовательная организация по обучению детей ПДД» и награждено Дипломом призёра. Воспитатель Чумаченко С.А. приняла участие в смотре-конкурсе «Зеленый огонек 2017 г.» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и пропаганде среди родителей».

В сентябре месяце прошел Фестиваль «Многоликая Россия». Воспитанники старшей группы, под руководством музыкального руководителя Орловой О.А. приняли участие в музыкальной викторине «Родной свой край – люби и знай», ведущая - Чумаченко С.А. Мероприятие проходило в рамках празднования Дня края и города. Коллектив ДОУ был награжден Грамотой отдела образования администрации города.

В октябре 2017 г. воспитатель Чумаченко С.А. приняла участие в городском открытом фестивале педагогических идей – 2017 в подпрограмме «Мастер класс» по теме: «Нетрадиционная техника рисования. Рисование мыльными пузырями» и награждена грамотой участника фестиваля.

В сентябре месяце 4 педагога нашего учреждения приняли активное участие в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка - 2017» в номинациях: Методическая разработка сценария организации досуговой деятельности (развлечения), Методическая разработка игровой деятельности, «Методическая разработка проектной деятельности» и «Методическая разработка НОД». В номинации Методическая разработка сценария организации досуговой деятельности (развлечения) музыкальный руководитель Орлова О.А. получила Диплом победителя, Ефименко О.И. – Диплом призёра в номинации «Методическая разработка игровой деятельности», Моисеенко И.М. – диплом призёра в номинации «Методическая разработка НОД», Рубченко Г.В. – грамоту участника в номинации «Лучшая методическая разработка проектной деятельности».

В ноябре 2017 г. воспитатель Кибалова Л.М. приняла участие в городском этапе краевого конкурса «Детский сад года-2017» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» и награждена Дипломом призера.

В декабре 2017 г. наше учреждение приняло участие в городском творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Новогодняя игрушка в рамках ПДД».

В январе месяце для всех детей детского сада был организован зимний спортивный праздник «Здравствуй, зимушка-зима» в рамках городской недели «Зимние игры и забавы». Активное участие в подготовке и проведении праздника приняли музыкальный руководитель Орлова О.А., воспитатель второй младшей группы Рубченко Г.В. и воспитатель старшей логопедической группы Миргородская Ю.А.

В феврале 2018 г. на базе ДОУ прошел городской семинар по теме: «Совершенствование познавательно-речевого развития дошкольников в процессе непосредственно-образовательной деятельности». На семинаре были представлены открытые показы: «Кошка Мурка в гости к нам пришла» - воспитатель первой младшей группы Решетиленко О.Ю., НОД «Все профессии важны, все профессии нужны» на старшей логопедической группе - учитель-логопед Петрушова Н.В., мини спектакль по мотивам русской народной сказки «Снегурочка» на старшей группе – музыкальный руководитель Орлова О.А. и воспитатель Чумаченко С.А. Старшим воспитателем Тимченко И.Ю. был представлен опыт работы ДОУ по теме: «Совершенствование познавательно-речевого развития дошкольников в процессе непосредственно-образовательной деятельности».

В апреле прошел фестиваль художественного самодеятельного творчества «Мир, в котором я живу». Фестивальная программа на тему «Мы будем всегда Россией годиться» была посвящена «Году волонтёра России». Коллектив детского сада был награжден Благодарностью отдела образования администрации города за участие в городском фестивале.

В мае 2018 г. воспитатель Чумаченко С.А. приняла участие в городском этапе краевого конкурса «Детский сад года-2018» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» и награждена Дипломом призёра. 22 мая 2018 года дети старшей логопедической и старшей групп приняли участие в городских соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Веселые старты», посвященных Международному Дню защиты детей. Команда заняла II место «В эстафете с обручем», а также удостоена Диплома победителя в номинации «Юные атлеты».

Для педагогов и родителей в течение года были представлены открытые занятия с детьми: «Путешествие в страну безопасности» по ОБЖ - воспитатель старшей логопедической группы Ефименко О.И., «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём» по ОБЖ – воспитатель второй

младшей группы Рубченко Г.В., «Невероятные открытия утёнка Тима» по опытно - экспериментальной деятельности - воспитатель средней группы Кибалова Л.М., «Зимняя картина» - из опыта работы по ИЗО – воспитатель старшей группы Чумаченко С.А., «Волшебный лес» - по развитию речи – воспитатель средней группы Евдокимова Ж.В., «Путешествие по сказкам» – воспитатель старшей логопедической группы Миргородская Ю.А., «Утка и утята» - комплексное занятие по двум годовым задачам (ИЗО и развитие речи) – воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М., «Сказка в гости к нам пришла» - воспитатель первой младшей группы Решетиленко О.Ю.

Огромная работа в ДОУ проводилась музыкальным руководителем Орловой О.А. Хочется особенно отметить такие праздники, как «В гости к осени - во всех группах, «День матери» - в старших группах, «Новогодняя сказка», «Масленица», «8 марта - праздник бабушек и мам», «До свиданья, детский сад! и т.д. Очень интересно прошло развлечение вместе с мамами «День матери». На протяжении нескольких лет, Ольга Александровна тесно сотрудничает с детской музыкальной школой, организовывая музыкальный гостиные для детей ДОУ, такие как «Остановись прекрасное мгновение», «Звуки музыки» и т.д.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их общей культуры осуществлялись через самообразование в соответствии с темами, определенными для себя каждым педагогом и их планами по самообразованию.

В этом учебном году воспитатели всех групп вместе с детьми и родителями приняли активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах «Я лето маме подарю», «Краски осени», «Звездочка в ладошке», «Снеговик и КО», «Масленичные гуляния», «Волшебница-зима», «Цветные ладошки», «Международный женский день!»», «Поддержим птичек – воробушек -синичек», «Творческая мастерская», «Второе дыхание», «пусть всегда будет мама!», «Символ года 2018 – собака», «Ах ты, зимушка-зима», «Мартовские коты», «Птичий базар», «Волшебный символ Пасхи», «Весеннее вдохновение», «Русская весна», «Веснушка-весна». Дети, родители и воспитатели были награждены Дипломами, Сертификатами и Благодарственными письмами.

В ДОУ сложилась определённая система методической работы. На педагогических советах, семинарах, консультациях обсуждаются вопросы общего и индивидуального развития детей, уточняются знания об особенностях дошкольного возраста, ведется анализ усвоения воспитанниками программных задач, но основе полученных результатов строится индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на повышение квалификации и педагогического роста педагогов. В течение года методический кабинет и мини кабинеты педагогов групп пополнялись новинками педагогической литературы, программно-методическим обеспечением по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Были разработаны рабочие программы на каждую возрастную группу. Все педагоги изучали педагогическую литературу, используя материал для работы и самообразования.

В ДОУ были подготовлены и проведены 4 педсовета на хорошем уровне. Эффективно и плодотворно прошли педагогический совет по теме: «Развитие творческих способностей дошкольников средствами ИЗО деятельности», педсовет – деловая игра «Познавательно-речевое развитие дошкольников». На педсоветах проходили деловые игры, педагогические мастерские, представлялись картотеки игр по ИЗО, обсуждались проблемы познавательно-речевого развития дошкольников, педагоги делились опытом своей работы. Чтобы добиться максимально эффективного результата при подготовке педсовета, проводились семинары – практикумы, открытые просмотры, консультации. Участвуя в них, педагоги обогащались теоретически и практически, выходя на педсоветы не пассивными слушателями, а активными участниками.

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Кадровый состав представлен 11 педагогами, из них:

старший воспитатель – 1;
воспитатель – 8;
музыкальный руководитель – 1
учитель логопед - 1

По возрастному цензу выделяются следующие категории педагогов:

- от 25-35 лет 2 (18%) педагогов
- от 35-49 лет 3 (27%) педагогов

- от 50 и выше – 6 (55%) педагогов

Основную часть составляют педагоги в возрасте от 30 до 58 лет.

По педагогическому стажу работники разгруппированы следующим образом:

- до 5 лет – 1 (9%) педагог,
- от 5 лет до 10 лет – 2 (18%)педагог

от 15 и более – 8 (73%) педагогов.

Представленные количественные данные указывают на наибольший процент педагогических работников со стажем работы более 15 лет.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ в 2017-2018 учебном году на 80 % соответствовал новым квалификационным требованиям: из 10 педагогов:

- 5 (45%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;
- 5 (45%) педагогических работников имеют среднее педагогическое образование
- 1 (10%) педагог в настоящее время получает высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 7 педагогов, из них:

- 7 педагогов (64%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 1 педагог (9%) – соответствие занимаемой должности
- 3 педагога (27 %) не имеют квалификационную категорию.

Согласно перспективному плану ДОУ педагоги ежегодно проходят курсовую подготовку. В 2017-2018 учебном году прошла модульные курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по теме: «Психолого-педагогические аспекты организационной деятельности педагогов в рамках реализации ФГОС ДО», в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовке работников образования старший воспитатель Тимченко И.Ю. и воспитатель Моисеенко И.М. За этот учебный год заведующий ДОУ Ковшарова Т.Л., старший воспитатель Тимченко И.Ю. прошли переподготовку в высших учебных заведениях по специальности «Менеджмент в образовании» и получили дипломы. Воспитатель Евдокимова Ж.В. прошла переподготовку по специальности «Воспитатель в дошкольном учреждении». Воспитатель Миргородская Ю.А. приняла участие в краевом семинаре по теме: «Методы

взаимодействия с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми». В течение 2017-2018 учебного года воспитатель Чумаченко С.А. аттестовалась на соответствие занимаемой должности и подала документы на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации в рамках ДОУ как наиболее гибкая подсистема непрерывного образования также способствует росту профессионального мастерства педагогов и проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, презентации и др.

В течение года старший воспитатель Тимченко И.Ю., воспитатели Моисеенко И.М., Решетиленко О.Ю., Миргородская Ю.А., Рубченко Г.В., Ефименко О.И., Кибалова Л.М., Чумаченко С.А., музыкальный руководитель Орлова О.А., учитель-логопед Петрушова Н.В. размещали свои материалы на страницах СМИ «Педагогический мир», «МААМ.ru» и имеют Свидетельства о публикации.

Проанализировав работу учреждения в 2017-2018 учебном году можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы.