

ОТЧЕТ

о проделанной работе

по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма

в МБДОУ д./с № 8

"Аленький цветочек"

за 2018-2019 учебный год



Одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Детей необходимо обучать не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте.

Безопасность жизнедеятельности детей представляет серьезную проблему современности.

Основными задачами изучения правил дорожного движения и поведения на улице являются:

- Сохранение здоровья и жизни детей;
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- Поиск новых направлений совместной деятельности с ГИБДД, родителями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Расширение кругозора детей в области изучения правил дорожного движения.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ осуществляется в трех направлениях: с педагогами, детьми и с родителями. Работа ведется ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования.

В ДОУ разработаны: план работы по обучению детей правилам дорожного движения, перспективное планирование на все возрастные группы, методические рекомендации для воспитателей, родителей, конспекты занятий, досугов, развлечений, дидактических игр, викторин и т.д. Хорошим подспорьем в работе стали Региональный стандарт обучения детей в ДОУ основам безопасности дорожного движения Рихтер О.В., программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения Р. Литвиновой, программа по ОБЖ Н. Авдеевой, О. Князевой, программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключение светофора», методические рекомендации «Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годы».

По всем направлениям деятельности ДОО по профилактике дорожно-транспортного травматизма используются такие формы работы:

- с педагогами: анкетирование, тестирование, консультации, семинары, выставки, изготовление методических пособий и игр, обзор литературы, педагогические советы.
- с детьми: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, праздники, развлечение, досуги, беседы, выставки, чтение художественной литературы, изготовление макетов города, атрибутов к играм для проигрывания дорожных ситуаций, игра, конкурсы, викторины.
- с родителями: родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, занятия для родителей, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, фотоматериал, памятки, рекомендации.

Практика проведения старшим воспитателем Тимченко И.Ю. для воспитателей систематических занятий, консультаций, деловых игр, семинаров- практикумов, анкетирование, методических рекомендаций по данной проблеме показала высокую эффективность.



В каждой возрастной группе оформлены уголки по ПДД согласно возрасту детей, где находятся дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, знаки дорожного движения, автомобили, костюмы постового милиционера, жезлы, светофоры, книги, альбомы,

энциклопедии. В каждой группе есть макет города, оснащенный дорожными знаками, машинами легковыми и грузовыми, макеты домов и т. д.

Начиная с младшего дошкольного возраста, воспитатели систематически и ненавязчиво формируют навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. В системе используются целевые прогулки, на которых изучают различные ситуации на улице и во дворе, воспитатели знакомят детей с понятиями: улица, дорога, тротуар, со значением сигналов светофора. На прогулках дети наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать автомобили.

Для закрепления этих понятий воспитатели используют на занятиях и в повседневной жизни дидактические игры, иллюстрации, плакаты, книги. При

знакомстве детей с разными видами транспортных средств дети изучают новые слова по дорожной тематике: руль, фары, кабина, салон, колесо автомобиля, показывают действия, выражаемые глаголами: поехал, остановился, едет прямо, тормозит и т. д., а также знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике.

В средней группе большое внимание воспитатели уделяют умению ориентироваться на местности, на территории и вокруг детского сада, в процессе которого развивается наблюдательность, внимание, любознательность, расширяются знания о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях.



наблюдательность, внимание, любознательность, расширяются знания о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях.

На прогулках воспитатели знакомят детей с пешеходным переходом, по которым, держа за руку взрослого можно переходить улицу. Говоря о специфике нашего города, воспитатели дают понятия детям не только наземного перехода «зебра», но и подземного, надземного (мост), таких видов транспорта, как троллейбус, трамвай, используя иллюстрации. В процессе наблюдений на целевых прогулках, игровой деятельности, обыгрывания ситуаций, в рассматривании иллюстраций, книг, дети обучаются умению определять расстояние до предметов: близко, далеко, очень близко, очень далеко; изменения направления движения пешеходов и транспортных средств: идет медленно, быстро, поворачивает налево, направо, бежит, останавливается и т. д.

На занятиях ребята составляют небольшие рассказы о дорожных ситуациях: как они ехали в легковом автомобиле, автобусе, определяют предметы, которые закрывают видимость проезжей части дороги: кусты, деревья, стоящий транспорт. Используя игровые ситуации, дети закрепляют полученные знания о правилах поведения во дворе, на улицах и дорогах, в общественном транспорте. В ДОУ прошли такие занятия как «Красный, желтый, зеленый», «Поле чудес», «Дорожная грамота».



Во время бесед сотрудники ГИБДД, воспитатели знакомят детей с опасными местами на улицах и дорогах, правилами поведения по дороге в детский сад. Используя специальные упражнения для развития бокового зрения у детей, формируют умения видеть и наблюдать окружающие предметы, различать их в движении.

Большое внимание уделяется в ДОУ игровой деятельности так, как игра — одна из наиболее привлекательных для детей, наиболее ярких эмоционально-окрашенных форм детской деятельности по усвоению правил дорожного движения. В группах используются сюжетно-ролевые игры, настольные, двигательные. В процессе игры у детей обогащается их собственный опыт, что способствует развитию интереса к дорожной среде, средствам передвижения, правилам поведения. Используя двигательные игры с детьми, воспитатели развивают у детей моторику рук, координацию движений, внимание, ориентировку в пространстве.

В старшем дошкольном возрасте дети уже свободно ориентируются на территории и вокруг детского сада, имеют расширенные представления о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, могут дать оценку поведения детей на улице.



В играх они самостоятельно отрабатывают навыки правильных действий при переходе проезжей части со взрослыми, понимание пространственной терминологии (левая — правая сторона, впереди - сзади, навстречу, напротив и другие).

В старших группах дети вместе с воспитателями на занятиях по ручному труду изготовили макеты города. Ребята с удовольствием обклеивали коробки цветной пленкой, наклеивали окошки для высотных домов, изготавливали дорожные знаки, светофор, деревья, распределяли на макете улицы и дороги, определяли место нахождения пешеходного перехода.

Но не только дети любят мастерить и моделировать, они еще с удовольствием лепят, рисуют, создают коллажи, принимают участие в выставках.

Осуществить задачи обучения детей правилам дорожного движения нам помогают родители. На общих и групповых родительских собраниях говорим о необходимости обучения детей правилам дорожного движения, о

мерах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, об ответственности родителей за сохранение жизни и здоровья детей. На консультациях знакомим с содержанием работы по обучению детей правилам поведения на улице, в папках-передвижках помещаем практический материал по данной теме, ежемесячно обновляем материал в уголке безопасности.

Воспитатели в системе проводят с родителями дошкольников профилактическую работу.

Рассказывает им о причинах и условиях возникновения ДТП с участием дошкольников, о возрастных и психофизиологических особенностях поведения дошкольников на улице, обращает их внимание на то, что дошкольников на улице необходимо всегда держать за руку. С родителями дошкольников, входящих в группу риска (слишком подвижные, активные или, наоборот, заторможенные, медлительные), обсуждает их индивидуальные личностные особенности. Дает педагогические советы родителям, которые испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск педагогов, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

В октябре в группах прошла тематическая неделя безопасности, цель которой - повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДДТП. В ходе тематической недели для педагогов были предложены консультации по темам: «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения», «Различные формы совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД», разработаны памятки для родителей по каждой возрастной группе.



В ДОУ в ноябре прошла выставка рисунков «Мы за безопасное движение», конкурс родительских уголков.

В декабре прошло собрание трудового коллектива – «Безопасность – дело каждого».

В ДОУ вместе с родителями и сотрудниками ГИБДД проводятся совместные мероприятия: КВН, досуги, дни здоровья, праздники, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, родительские собрания и т.д. старшим воспитателем Тимченко И.Ю. для родителей были предложены консультации по темам: «Как переходить улицу с детьми», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Световозвращающие элементы» и т.д. В течение года 1 раз в квартал проходят родительские собрания на каждой возрастной группе, где одним из вопросов является профилактика ДДТТ.

Очень интересно прошли такие мероприятия как: развлечение «Викторина на дороге», досуг «Знатоки дорожных правил», семейная викторина «В мире дорожных знаков», открытые занятия во второй младшей группе аппликация «Светофор» и в старшей логопедической группе – «Из истории возникновения светофоров», музыкально-игровой досуг «Буратино в городе дорожных знаков», театральная композиция «Лунтик изучает дорожные знаки» и т.д. Родители с огромным удовольствием принимают активное участие во всех мероприятиях.



В течение года были проведены профилактические мероприятия совместно с сотрудниками ГИБДД, такие как: «Неделя безопасности», «безопасные зимние каникулы», «Будущий защитник отечества», «Внимание – дети!», «Без Вас не получится», «У ПДД – каникул не бывает!», «Безопасное лето!» и т.д.. В ходе мероприятий были организованы встречи с сотрудниками ГИБДД, акции «Шагающий автобус», «Засветись!».



Мы считаем важным, что в результате проделанной работы, родители следили не только за тем, чтобы дети соблюдали правила дорожного движения, но и сами их выполняли, подавая пример детям.