



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 8

«Аленький цветочек»

Т.Л. Ковшарова

Приказ № 29/ 1

от «30» августа 2019 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы МБДОУ д./с № 8
«Аленький цветочек»
на 2019-2020 учебный год

г. Лермонтов

Годовой план на 2019- 2020 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка	1
2. Раздел 1. Информационная справка о МБДОУ. Анализ работы за 2018-2019 учебный год	2
3. Раздел 2. Задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2019-2020 учебный год	24
4. Раздел 3. Годовое планирование научно – методической работы	24
5. Раздел 4. Годовое планирование педагогических мероприятий	29
6. Раздел 5. Планирование работы с родителями	34
7. Раздел 6. Контроль	35
8. Раздел 7. Планирование административно-хозяйственной деятельности..	36
9. Раздел 8. Совместный план работы по ПДТТ.....	37

Пояснительная записка

План образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» (в дальнейшем - Годовой план) на 2019-2020 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ, представляет ее тактический уровень.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ за предшествующий календарный и учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей МБДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

Годовой план структурирован по разделам:

1. Пояснительная записка.
2. Информационная справка о МБДОУ. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.
3. Задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2019- 2020 учебный год.
4. Годовое планирование научно – методической работы.
5. Годовое планирование педагогических мероприятий.
6. Планирование работы с родителями.
7. Контроль
8. Планирование административно-хозяйственной работы.
9. Совместный план работы по ПДТТ.

Раздел 1. Информационная справка о МБДОУ

1.1 Общие сведения о МБДОУ

- *Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек»
 - *Адрес:* 357340 Ставропольский край, город Лермонтов, проезд Театральный, 4
 - *Учредитель:* администрация г. Лермонтова Ставропольского края
 - *Дата открытия:* декабрь 1963 г.
 - *Проектная мощность* - детей; фактическая наполняемость – 124 детей.
 - *Учредительные документы:*
 - *Структура МБДОУ:*
 - Групповых помещений – 6
 - Музыкально-спортивный зал -1
 - Специальные учебные кабинеты – 3 (комната развивающих игр);
 - Игровые участки на территории МБДОУ – 6
 - Спортивная площадка на территории МБДОУ – 1
 - Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2179 от 23 декабря 2011 г. выдана на бессрочный срок.
- Устав МБДОУ.
- количество групп – 6. Из них: группы раннего возраста – 1, группы дошкольного возраста – 5, из них 1 группа логопедическая.

- полного дня пребывания;

1.2. Кадровый потенциал педагогов МБДОУ

- до 5 лет – 1
- от 5 до 10 лет – 2
- от 10 до 20 лет – 1
- свыше 20 лет – 9

1.3. Предметно – пространственная среда МБДОУ.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Состояние предметно – развивающей среды в ДОУ соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе требований нормативных документов; реализуемой в детском саду образовательной программы; материальных и архитектурно-пространственных условий; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципах построения предметно-развивающей среды.

Организация предметно - развивающейся среды в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребёнком.

1.4. Предназначение МБДОУ

МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» является звеном муниципальной системы образования города Лермонтова Ставропольского края. Обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в разностороннем развитии ребенка с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному направлению развития детей.

В МБДОУ детском саду комбинированного вида № 8 созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья.

1.5. Миссия (цель) МБДОУ: обеспечение в МБДОУ оптимальных условий для успешного целостного развития ребенка, максимального раскрытия его личностного, творческого, интеллектуального, физического, художественно-эстетического потенциала.

Задачи образовательной деятельности МБДОУ:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

- разностороннее и своевременное развитие детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей и их творческих способностей.
- формирование межличностных отношений через приобщение к общечеловеческим ценностям.
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
- внедрение новых программ и технологий.

Приоритетные направления образовательной деятельности МБДОУ:

- Физическое развитие,
- Познавательное развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие

1.6. Программы, реализуемые в МБДОУ:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональный компонент программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой
- Дополнительные парциальные программы: по экологии «Юный эколог» С.Н.Николаевой, программе по ОБЖ Н. Авдеевой во всех группах, О. Радыновой «Музыкальные шедевры», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» во всех группах, программе П.П. Болдурчиди «Здоровье» во всех группах, по математике Новиковой.
- Технологии: «Сказкотерапия в работе с дошкольниками» Молодняковой А.В., «Развивающая сказкотерапия для дошкольников» Капской А.Ю., «Исследовательского обучения» С.Кейплан в старших группах, «Точечный массаж» А.Уманской, «Пальчиковая гимнастика» О.В.Узоровой, «Дыхательная гимнастика» А.Н.Стрельниковой во всех группах, «Обучение детей грамоте» Л.Е.Журовой, Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов», ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, моделирования Л.А. Венгера, «Развивающие игры В. Воскобовича

Анализ работы МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» за 2018-2019 учебный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова Ставропольского края (далее – учреждение) функционирует с 1963 года. Лицензия № 5149 от 31 октября 2016 г. выдана на бессрочный срок. В учреждении работают 6 возрастных групп, из них 1 группа логопедическая для детей с общим недоразвитием речи разных уровней (ОНР) и с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН) при дизартрии, ринолалии..

Учредитель	Отдел образования администрации города Лермонтова Ставропольского края
Заведующая	Ковшарова Татьяна Леонидовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет.
Старший воспитатель	Тимченко Инесса Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 28 лет.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в городе Лермонтове Ставропольского края. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 1, Центр детского творчества «Радуга», Детская художественная школа, городской спортивный комплекс, Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №101, администрация города.

1.2. Документы, регламентирующие деятельность учреждения

МБДОУ осуществляет свою образовательную, хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии:

- с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации; решениями Думы края, города; Администрации города;
- Уставом;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Договорами между учредителями и МБДОУ;
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) детей.

Учебный план соответствует Уставу, ФГОС и определяет цели и задачи педагогического коллектива на учебный год, в нем планируется организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение дошкольного образования, дополнительного образования, организацию контроля и определение тематики педсоветов.

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами и положениями:

- Положением об Управляющем совете Учреждения

- Положением о Педагогическом совете
- Договором с Учредителем
- Коллективным договором
- Договорам Учреждения с родителями (законными представителями)
- Положением об общем собрании Учреждения.
- Положением о родительском комитете.
- Положением о платных дополнительных образовательных услугах
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Штатным расписанием Учреждения
- Приказами, распоряжениями руководителя
- Положением о премировании
- Положением о надбавках и доплатах
- Положение о расходовании внебюджетных средств.
- Должностными инструкциями сотрудников
- и другие.

Нормативно – правовая база МБДОУ №8 «Аленький цветочек» позволяет осуществлять образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность.

Охрана труда в МБДОУ №8 «Аленький цветочек» - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, она включает нормативно – правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические мероприятия.

Организация охраны труда в МБДОУ №8 «Аленький цветочек» регламентируется основными нормативными документами:

- Устав МБДОУ (раздел № 2.3 «Участники образовательного процесса» (Их права и обязанности).
- Правила внутреннего трудового распорядка.
Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Работники МБДОУ по установленному графику проходят инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В МБДОУ имеется план работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Система пожарной безопасности представлена документами:

- Противопожарный режим (принимается ежегодно).
- План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
- Отчеты о выполнении Государственного пожарного надзора.
- План эвакуации воспитанников и работников МБДОУ на случай возникновения пожара.
- Акты тренировочной эвакуации.
- По графику проводятся инструктажи по пожарной безопасности

1.3.Режим работы

Режим работы учреждения регулируется Уставом: исходя из того, что дошкольное образовательное учреждение является детским садом комбинированного вида, режим работы групп сада является 10,5 часовым - с 07.30 до 18.00. Режим работы учреждения - пятидневная рабочая неделя.

1.4. Правила приема

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании Положения о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, находящееся в ведении отдела образования администрации города Лермонтова. Прием осуществляется руководителем Учреждения по направлению городской комиссии по комплектованию в дошкольные образовательные учреждения города Лермонтова, созданной при администрации города Лермонтова.

Зачисление детей в Учреждение осуществляется приказом заведующего Учреждением на основании путевки, выданной Комиссией, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и оформляется в Книге учета движения воспитанников.

При приеме детей заведующий Учреждением знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, образовательной программой, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими локальными актами ДООУ, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

1.5. Структура и количество групп. Количество воспитанников.

В детском саду в 2018-2019 учебном году функционировало 6 групп, из них 1 группа логопедическая:

Первая младшая группа № 1 от 2 до 3 лет – 17 детей,
Первая младшая группа № 2 – 21 ребёнок – на начало года, 20 детей – на конец года,
Вторая младшая группа № 3 – от 3 до 4 лет – 25 детей,
Старшая группа № 6 от 5 до 7 лет – 24 ребёнка,
Старшая логопедическая группа – от 5 до 7 лет – 19 детей,
Средняя группа № 4 от 4 до 5 лет – 22 ребёнка

Списочный состав воспитанников ДООУ в 2018-2019 учебном году составил 127 человек.

1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются Управляющий совет, Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления ДООУ, их компетенция определяются Уставом и Положениями.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический Совет Учреждения.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Учреждение возглавляет заведующий, далее именуемый Руководитель, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем в установленном законодательством порядке. Заведующий действует в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию Совета Учреждения и Учредителя.

1.7.Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Сайт ДООУ <http://lermds8.ucoz.ru/>

Электронная почта: leralcvetok@rambler.ru

Контактные телефоны: 8(87935) 3-59-40, 8(87935) 3-58-49

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В своей работе педагогический коллектив использует образовательную программу учреждения, разработанную по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональном компоненте программе «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой.

В ДООУ также используются дополнительные парциальные программы: по экологии «Юный эколог» С.Н.Николаевой, программе по ОБЖ Н. Авдеевой во всех группах, О. Радыновой «Музыкальные шедевры», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» во всех группах, программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет Н.В. Нищева., программе П.П. Болдурчиди «Здоровье» во всех группах, по математике Новиковой, в первой младшей группе по программе «Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста» под редакцией Т.П. Высоковой, «Цветные ладошки» Лыковой.

Педагоги учреждения широко используют в своей работе и современные методические технологии: «Исследовательского обучения» С.Кейплан в старших группах, логические блоки Э. Дьенеша, палочки Х. Кюизенера, «Точечный массаж» А.Уманской, «Пальчиковая гимнастика» О.В.Узоровой, «Дыхательная гимнастика» А.Н.

Стрельниковой во всех группах, «Дыхательная релаксация» по методу М.А. Лазарева, «Обучение детей грамоте» Л.Е. Журовой, Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов», ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, моделирования Л.А. Венгера, «Развивающие игры В. Воскобовича. В методическом кабинете подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов.

Годовым планом ДООУ на 2018-2019 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников через театрально-игровую деятельность.
2. Совершенствовать работу в ДООУЦ по формированию у дошкольников трудовых навыков с учетом требований ФГОС ДО.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья детей – ценностный приоритет всей воспитательно-образовательной работы ДООУ. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ. Основным направлением в содействии здоровью является организация правильного питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Десятидневное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Ежеквартально администрация совместно с родителями проверяют закладку продуктов на пищеблоке, соответствие норм выдачи пищи (подтверждено актами).

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в ДООУ имеются медицинский процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Большое внимание медико - педагогический коллектив уделяет закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие

процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Закаливающие процедуры проводятся на фоне положительных эмоций и теплового комфорта для организации ребенка. Для профилактики и снижения инфекционной заболеваемости проводится сезонная витаминотерапия, прием в пищу чеснока, С - витаминизация третьего блюда в обед.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью профилактики плоскостопия, дыхательной гимнастики по системе Стрельниковой. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Система оздоровления детей представлена комплексом мероприятий по физическому развитию, строящемуся на результатах заболеваемости и анализа двигательной активности.

Анализ заболеваемости детей:

№	показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Количество случаев заболевания	151 случай	149 случаев	160 случаев
2.	Число пропусков на 1 ребёнка в случаях	1,3	1,2	1,3
3.	Количество детей, имеющих хронические заболевания	-	4	1
4.	Индекс здоровья	1,3%	1,2%	1,3%

Анализ заболевания в сравнении с прошлым годом показал увеличение случаев заболеваний.

Для профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока). Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Старшей медицинской сестрой Павловской Г.И. ведётся контроль за правильным проведением утренней гимнастики с использованием дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, подвижных игр. Утренняя гимнастика, оздоровительный бег по утрам,

гигиенический уход за полостью рта, побудки с закаливающими процедурами, занятия по физической культуре, творческий союз медицинских работников и воспитателей ДОУ дали высокий результат по физическому воспитанию. В 30 апреля пришли городские соревнования среди дошкольников детских садов «Весёлые старты», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Команда награждена Дипломом за 3 место в соревнованиях «Весёлые старты» и Дипломом победителя в номинации «Самые быстрые».

2.3 Организация работы с детьми в логопедической группе

На протяжении двух лет в ДОУ функционирует старшая логопедическая группа в количестве 19 человек с заключением городской МППК общее недоразвитие речи. Занятия проводились по программе Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». На занятиях особое внимание уделялось развитию артикуляционной моторики, развитию произносительных навыков, развитию фонематического слуха и лексико-грамматических категорий. Учитель логопед Петрушова Н.В. вела занятия, как в групповой форме, так и в индивидуальной. К концу года дети имеют высокий уровень и средний уровень.

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги

В ДОУ ведутся платные дополнительные образовательные услуги для воспитанников детского сада по хореографии, по подготовке детей к школе по математике, развивающим играм Воскобовича и Творческой мастерской. В кружке по хореографии, руководитель Фараппонова О.П., прошли обучение 34 человека, в кружке по подготовке детей к школе по математике, руководитель Ефименко О.И. – 16 детей, в кружке «Творческая мастерская» руководитель Чумаченко С.А. – 29 детей, в кружке по развивающим играм Воскобовича, руководитель Тимченко И.Ю. – 31 ребёнок. Дети занимались с интересом.

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете ДОУ.

2.5. Социальное партнерство

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В сферу взаимодействия вовлечены общественные и культурные организации города. Отношения с рядом социальных партнёров строятся на договорно-правовой основе: заключены договора о сотрудничестве.

На протяжении многих лет социальными партнёрами ДОУ выступают: МБОУ СОШ №1, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МБОУ ЦТ «Радуга», ДЮСШ. МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» неоднократно радовала воспитанников и сотрудников ДОУ концертами учащихся ДМШ. Многие учащиеся музыкальной школы - это выпускники нашего детского сада. Воспитанники ДОУ занимаются в кружках и секциях МБОУ ДОД

«Детская музыкальная школа», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МБОУ ЦТ «Радуга», ДЮСШ.

2.6. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 8 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В рамках взаимодействия с родителями в отчетном году проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания, в том числе в нетрадиционной форме с показом фрагментов занятия, с обучающими элементами, с практическими заданиями
- конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенние фантазии» (поделки из овощей и фруктов), конкурс рисунков «Безопасность ребёнка на дорогах», ко Дню матери, выставка поделок «Ёлочный базар», конкурс творческих работ «Макет города по ПДД», смотр - конкурс «Уголок дежурных», «Уголки по театрализованной деятельности», выставка рисунков «Они сражались за Родину!».

По результатам анкетирования процент родителей воспитанников, удовлетворенных деятельностью учреждения, составил 90,5%.

В течение учебного года были проанализированы социальные паспорта семей:

Год	Полная семья	Неполная семья	1 ребёнок	2 ребёнка	3 и более детей
2018-2019г.	109	15	40	58	28

По образовательному цензу выделяются следующие категории родителей:

Год	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченное среднее
2018- 2019 г.	113	4	58	52	2

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и укрепление материально-технической базы

Детский сад оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДООУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДООУ создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДООУ программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников ДООУ в здании и на прилегающей территории

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности.

Контроль мероприятий данного направления в ДООУ осуществляется постоянно. В период подготовки образовательного учреждения к новому 2018 – 2019 учебному году выполнены следующие противопожарные мероприятия:

- огнезащитная обработка деревянных покрытий пола,
- ежегодное обследование и заправка огнетушителей.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в ДОУ проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, составлены безопасные маршруты следования от дома до школы для детей старших групп.

Все работники учреждения прошли медицинский осмотр.

4. Результаты деятельности ДОУ

По итогам 2018-2019 учебного года 100 % воспитанников усвоили программу детского сада.

Количество выпускников составило 23 человек, из которых все 23 человек (100%) являются готовыми для поступления в школу, Нет детей, которые имеют низкий показатель готовности к школе.

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	80%	13%	7%	0%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	85%	10%	5%	0%	0%
3.	Ребенок обладает развитым	83%	12%	5%	0%	0%

	воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;					
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	82%	10%	6%	2%	0%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	95%	5%	0%	0%	0%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	78%	12%	6%	4%	0%
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок	87%	8%	5%	0%	0%

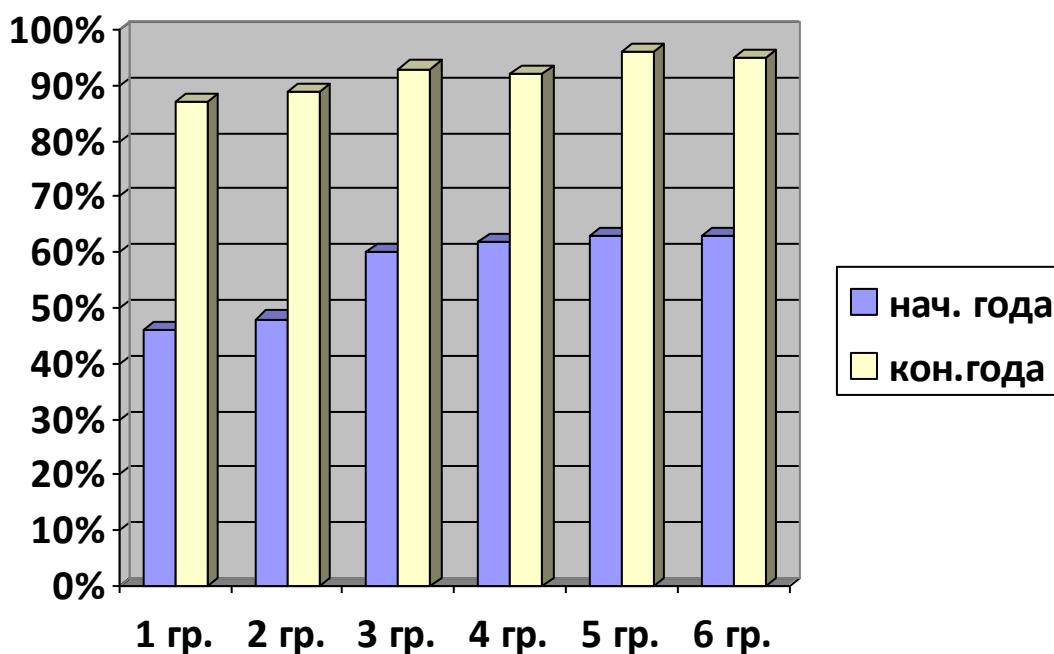
	способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.					
Средний процент		84%	10%	5%	1%	0%

Результат выполнения программы по всем направлениям развития

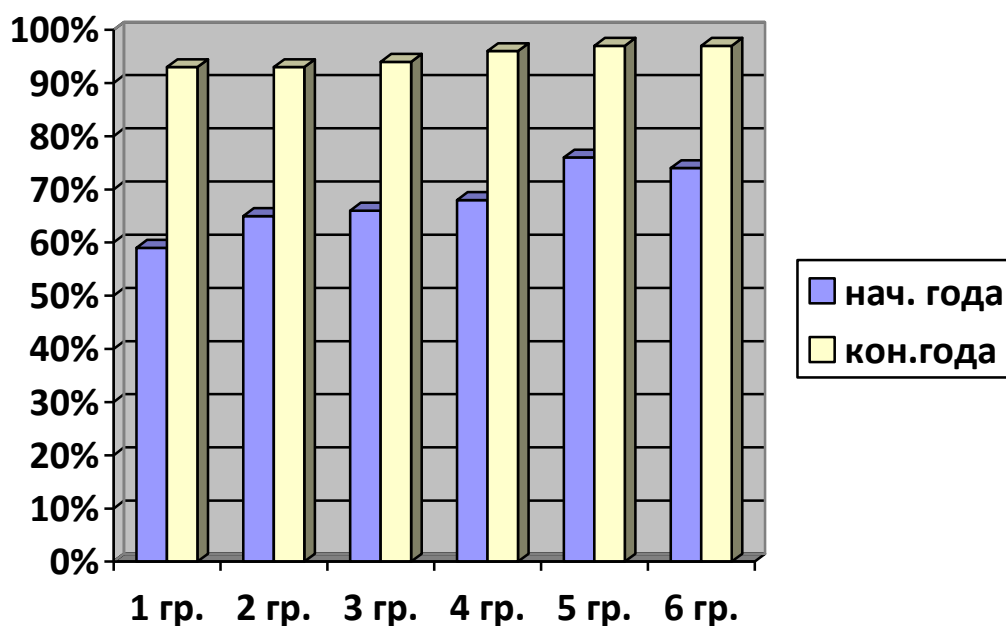
Направление развития	Начало года	Конец года
Физическое развитие	57%	92%
Социально-коммуникативное развитие	68%	95%
Познавательное развитие	65%	92%
Речевое развитие	62%	90%
Художественно-эстетическое развитие	67%	94%
Общий показатель	64%	93%

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

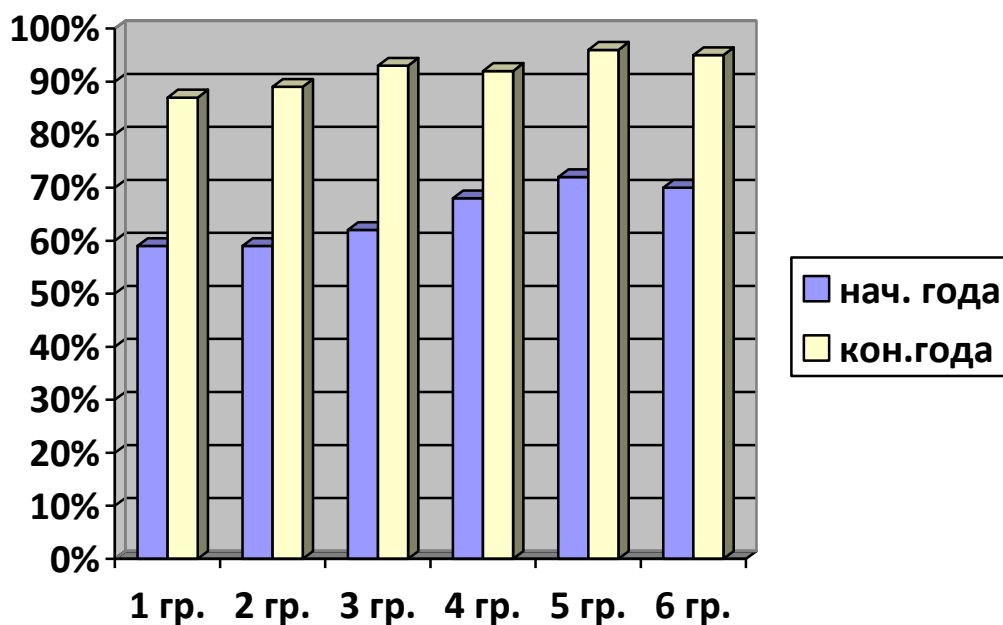
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



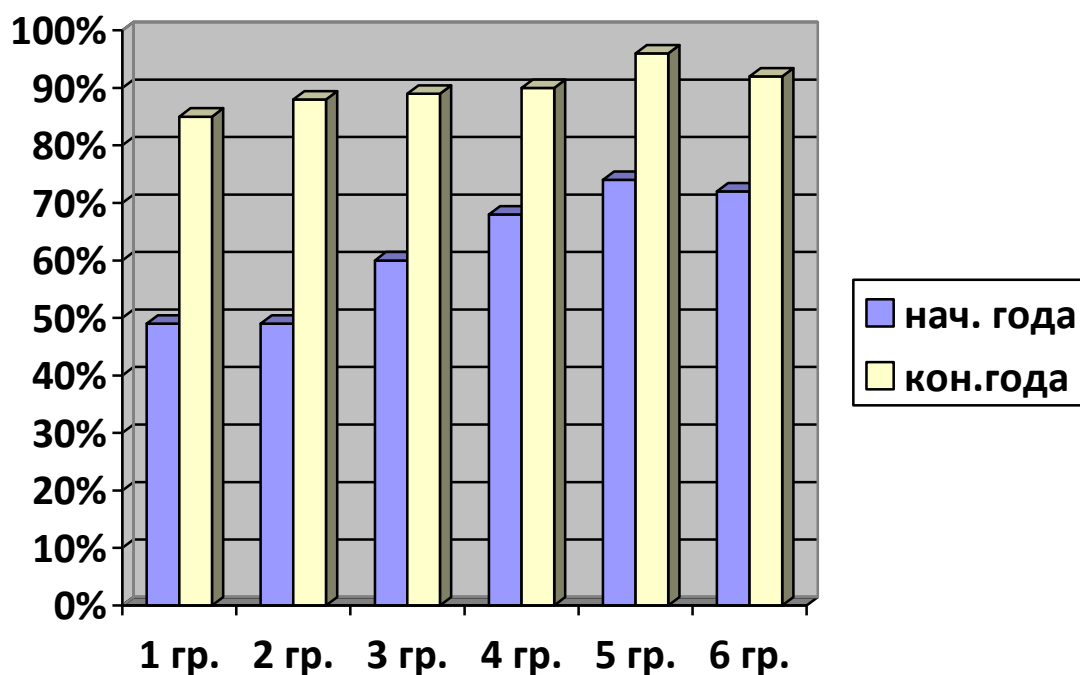
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



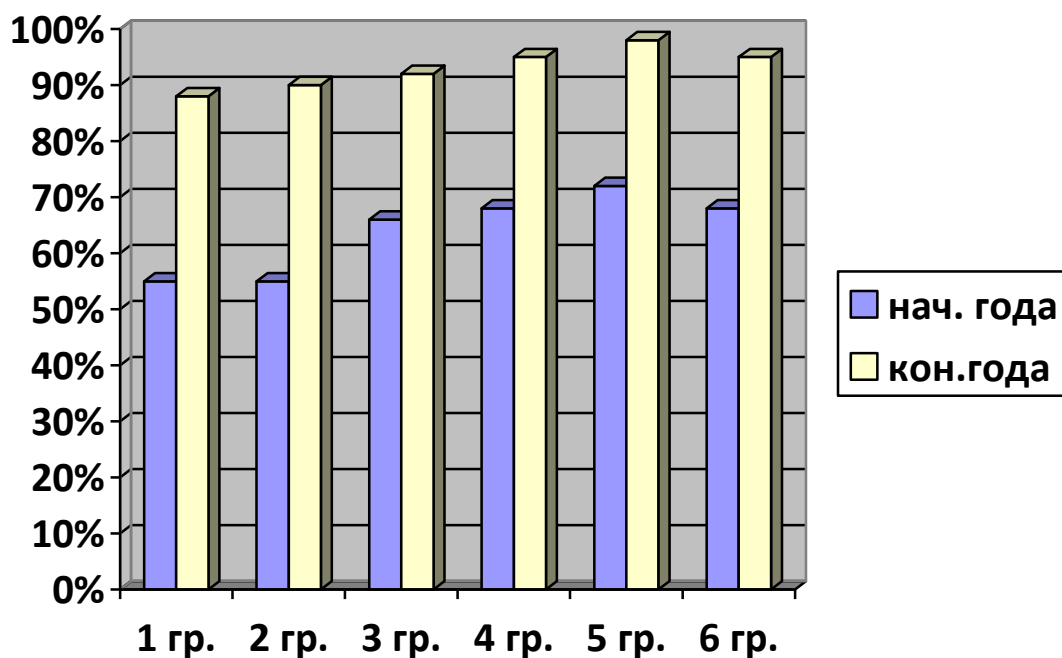
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



4.1. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

По результатам ежегодного мониторинга состояния здоровья детей в 2018-2019 учебном году отмечается наличие в составе учреждения:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего воспитанников
2015-2016	38	67	14	-	122
2016-2017	46	83	-	-	129
2017-2018	49	77	1	-	127
2018-2019				-	127

4.2. Достижение воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Одним из показателей качества работы ДООУ является участие во всех городских мероприятиях. В течение года наше учреждение являлось активным участником всех городских мероприятий. В сентябре месяце воспитатель Кибалова Л.М. приняла участие в городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек 2018 г.» в номинации «Лучшая агитбригада по ПДД». Воспитатель Миргородская Ю.А. приняла участие в смотре-конкурсе «Зеленый огонек 2018 г.» в номинации «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД и пропаганде среди родителей».

В сентябре месяце прошел Фестиваль «Многоликая Россия». Воспитанники старшей логопедической группы, под руководством музыкального руководителя Орловой О.А. приняли участие в музыкальном развлечении «Нам посчастливилось родиться на Руси», ведущей была Ефименко О.И. Мероприятие проходило в рамках празднования Дня края и города. Коллектив ДООУ был награжден Грамотой отдела образования администрации города.

В октябре 2018 г. воспитатель Решетиленко О.Ю. приняла участие в городском открытом фестивале педагогических идей – 2018 в подпрограмме «Мастер класс» по теме: Развитие математических способностей дошкольников через развивающие игры с логическими блоками Дьенеша и палочками Кюизенера», награждена грамотой участника фестиваля.

В октябре месяце 4 педагога нашего учреждения приняли активное участие в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка - 2018» в номинациях: Методическая разработка сценария организации досуговой деятельности (развлечения), «Методическая разработка проектной деятельности» и «Методическая разработка НОД». В номинации Методическая разработка сценария организации досуговой деятельности (развлечения) музыкальный руководитель Орлова О.А. получила Диплом призера III степени, Моисеенко И.М. – диплом победителя в номинации «Методическая разработка НОД», Рубченко Г.В. – диплом призёра III степени в этой же номинации, а Чумаченко С.А. – диплом призёра II степени в номинации «Лучшая методическая разработка проектной деятельности».

В ноябре 2018 г. все воспитатели приняли активное участие в конкурсе творческих работ «Картина на холсте».

В январе месяце 2019 г. для всех детей детского сада был организован зимний спортивный праздник «Здравствуй, зимушка-зима» в рамках городской декады «Зимние игры и забавы». Активное участие в подготовке и проведении праздника приняли музыкальный руководитель Орлова О.А., воспитатель средней группы Рубченко Г.В. и воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М.

В январе 2019 г. воспитатель Чумаченко С.А. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2019». Светлана Анатольевна была награждена Почетной грамотой призёра III степени.

В феврале 2019 г. в городском этапе краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний» приняли участие дети старшей логопедической группы: Гамзаева София и Мощенко Мария.

В апреле прошел фестиваль художественного самодеятельного творчества «Мир, в котором я живу». Фестивальная программа была посвящена «Году театра в России». Коллектив детского сада был награжден Благодарностью отдела образования администрации города за участие в городском фестивале.

30 апреля 2019 года дети старшей логопедической группы приняли участие в городских соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Веселые старты», посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне. Команда награждена Дипломом за 3 место в соревнованиях «Весёлые старты» и Дипломом победителя в номинации «Самые быстрые».

В мае 2019 г. воспитатель Решетиленко О.Ю. приняла участие в городском этапе краевого конкурса «Детский сад года-2019» в номинации «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы».

Для педагогов и родителей в течение года были представлены открытые занятия с детьми: «Осторожно огонь!» по пожарной безопасности с элементами опытно-экспериментальной деятельности - воспитатель старшей логопедической группы Ефименко О.И., «Колобок» - по развитию речи с элементами театрализации – воспитатель второй младшей группы Чумаченко С.А., «Снежинки» по трудовой деятельности - воспитатель старшей группы Кибалова Л.М., «Три медведя» - по развитию речи с элементами театрализации воспитатель средней группы Рубченко Г.В., «Теремок» - комплексное занятие по двум годовым задачам (театрально-игровая деятельность и трудовое воспитание) – воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М., «Сказка в гости к нам пришла» - воспитатель первой младшей группы Водолазская Н.М., «Мы учимся быть актёрами» – воспитатель старшей логопедической группы Миргородская Ю.А., «Бабочки» - по кружковой работе (технология пескотерапия) – воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М., «Заюшкина избушка» - по познавательному развитию с элементами театрализации - воспитатель первой младшей группы Решетиленко О.Ю.

Огромная работа в ДОУ проводилась музыкальным руководителем Орловой О.А. Хочется особенно отметить такие праздники, как «В гости к осени - во всех группах», «День матери» - в старших группах, «Новогодняя сказка», «Масленица», «8 марта - праздник бабушек и мам», «До свиданья, детский сад! и т.д. Очень интересно прошло развлечение вместе с мамами «День матери».

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их общей культуры осуществлялись через самообразование в соответствии с темами, определенными для себя каждым педагогом и их планами по самообразованию.

В этом учебном году воспитатели всех групп вместе с детьми и родителями приняли активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах «Я лето маме подарю», «Краски осени», «Звездочка в ладошке», «Волшебница Зима», «Застывшая сказка на стекле», «Самая оригинальная ёлочка», «Волшебница – зима», «В гости зимушку зовём», «Новогодняя почта», «Игрушки своими руками», «Мастерская умельцев», «Веснушечка-Весна», «Все пробудилось ото сна: по миру шествует весна!», «Волшебная аппликация», «Масленица-краса и её чудеса!», «Сердечко в подарок», «Светлая пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла!», «Мир театра», «Декабрьский день в моей оконной раме», «Ёлочный базар», «Волшебные превращения макарон», «По мотивам зимних сказок», «Самая волшебная снежинка», «Синичкин день», «Творческая мастерская», «Лес чудес»,

«Дары осени», «Осенний букет», «Золотая осень», «Осенний вернисаж», «мир российской природы», «Мастерица-осень», «Грибное лукошко», «Звери, птицы, насекомые и их знакомые».

Дети, родители и воспитатели были награждены Дипломами, Сертификатами и Благодарственными письмами.

4.3. Методическая работа в ДОУ.

В ДОУ сложилась определённая система методической работы. На педагогических советах, семинарах, консультациях обсуждаются вопросы общего и индивидуального развития детей, уточняются знания об особенностях дошкольного возраста, ведется анализ усвоения воспитанниками программных задач, на основе полученных результатов строится индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на повышение квалификации и педагогического роста педагогов. В течение года методический кабинет и мини кабинеты педагогов групп пополнялись новинками педагогической литературы, программно-методическим обеспечением по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Были разработаны рабочие программы на каждую возрастную группу. Все педагоги изучали педагогическую литературу, используя материал для работы и самообразования.

В ДОУ были подготовлены и проведены 4 педсовета на хорошем уровне. Эффективно и плодотворно прошли педагогический совет по теме: «Формирование трудовых навыков у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», педсовет – диспут «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей посредством театральной деятельности». На педсоветах проходили деловые игры, педагогические мастерские, представлялись картотеки игр по трудовому воспитанию, обсуждались проблемы развития творческих способностей через театрально-игровую деятельность дошкольников, педагоги делились опытом своей работы. Чтобы добиться максимально эффективного результата при подготовке педсовета, проводились семинары – практикумы, открытые просмотры, консультации. Участвуя в них, педагоги обогащались теоретически и практически, выходя на педсоветы не пассивными слушателями, а активными участниками.

5. Кадровый потенциал

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Кадровый состав представлен 10 педагогами, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель – 9;
- музыкальный руководитель – 1
- учитель логопед - 1

По возрастному цензу выделяются следующие категории педагогов:

- от 25-35 лет 2 (17%) педагогов
- от 35-49 лет 2 (17%) педагогов
- от 50 и выше – 8 (66%) педагогов

Основную часть составляют педагоги в возрасте от 30 до 58 лет.

По педагогическому стажу работники разгруппированы следующим образом:

- до 5 лет – 1 (8%) педагог,
- от 5 лет до 10 лет – 1 (8%) педагог

от 15 и более – 10 (84%) педагогов.

Представленные количественные данные указывают на наибольший процент педагогических работников со стажем работы более 15 лет.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ в 2018-2019 учебном году на 80 % соответствовал новым квалификационным требованиям: из 12 педагогов:

- 6 (50%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;
- 6 (50%) педагогических работников имеют среднее педагогическое образование

Квалификационные категории имеют 9 педагогов, из них:

- 8 педагогов (67%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 1 педагог (8%) – имеет первую квалификационную категорию,
- 3 педагога (25 %) не имеют квалификационную категорию.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Согласно перспективному плану ДОУ педагоги ежегодно проходят курсовую подготовку. В 2018-2019 учебном году прошла модульные курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по теме: «Психолого-педагогические аспекты организационной деятельности педагогов в рамках реализации ФГОС ДО», в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовке работников образования воспитатели Рубченко Г.В. и Миргородская Ю.А. За этот учебный год воспитатель Решетиленко О.Ю. получила диплом бакалавра СГПИ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» и прошла переподготовку по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В декабре 2018 г. воспитатель Чумаченко С.А. аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации в рамках ДОУ как наиболее гибкая подсистема непрерывного образования также способствует росту профессионального мастерства педагогов и проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, презентации и др.

В течение года старший воспитатель Тимченко И.Ю., воспитатели Моисеенко И.М., Решетиленко О.Ю., Миргородская Ю.А., Рубченко Г.В., Ефименко О.И., Кибалова Л.М., Чумаченко С.А., Водолазская Н.М., музыкальный руководитель Орлова О.А., учитель-логопед Петрушова Н.В. размещали свои материалы на страницах СМИ «Педагогический мир», «МААМ.ru» и имеют Свидетельства о публикации.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников,
- услуги связи,
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания,
- организация питания.

- налоги

В детском саду пополнена материально-техническая база в группах средствами добровольного пожертвования от родителей.

В 2018-2019 учебном году приобретены: кровати на сумму 24000 рублей, москитные сетки – 3300 рублей, планшеты для работы с песком - 5000 рублей, замки – ручки на окна – 1500 рублей, материал по театральной деятельности – 850 рублей, стенд по ПДД – 550 рублей в первую младшую группу № 1, шторы на сумму – 15000 рублей, кварц – 6300 рублей, посуду – 5200 рублей, покрывала – 7000 рублей, отремонтирован потолок на сумму – 12000 рублей, тент на песочницу – 1750 рублей в первую младшую группу № 2, ковёр на сумму 3600 рублей, посуда – 5580 рублей, канцтовары – 7800 рублей, отремонтировано оборудование на участке на сумму 4500 рублей в среднюю группу № 4, покрывала на сумму 12000 рублей, шторы – 9000 рублей, канцтовары – 8000 рублей, мольберт 1600 рублей в старшую логопедическую группу № 5, шторы на сумму 2700 рублей, канцтовары – 2000 рублей, стенд в приёмную – 5200 рублей, чайник – 2000 рублей, ковер – 2200 рублей, отремонтирована мебель на сумму – 10000 рублей в старшей группе № 6, также приобретены канцтовары и наглядные пособия на сумму 19475 рублей, стульчики на сумму 15420 рублей, отремонтирована спальня на сумму 32200 рублей о второй младшей группе № 3, педагогическая литература - 20000 рублей, игровой материал - 20000 рублей, костюмы – 20000 рублей, хозяйственно-бытовые нужды – 12000 рублей и т.д.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год предоставляется отчет об израсходованных средствах.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Проанализировав работу учреждения в 2018-2019 учебном году можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности. Необходимо отметить активное участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, таких как конкурсы, выставки, семинары и фестивали.

С учетом вышеизложенного, работа учреждения в 2018-2019 учебном году оценивается **на хорошем уровне**.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив в 2018-2019 учебном году, можно определить основные направления работы коллектива на 2019-2020 учебный год:

1. Взять годовыми задачами на новый учебный год: «Культура профессионального самообразования педагогов, как фактор совершенствования педагогической компетенции и профессиональных умений», «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к русской культуре».
2. Построить взаимодействие с семьями воспитанников по принципу партнерства.
3. Совершенствовать педагогическую компетенцию педагогов, через культуру профессионального самообразования.

Раздел 2. Задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2019-2020 учебный год

- I. Культура профессионального самообразования педагогов, как фактор совершенствования педагогической компетенции и профессиональных умений.
- II. Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к русской народной культуре.

Раздел 3. Годовое планирование научно – методической работы

1. Повышение социальной активности и деловой квалификации.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Создание в ДОУ пакета нормативно-правовой документации: - Устав ДОУ, - Муниципальное задание.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и т.д.)	В течение года	Заведующий ДОУ
Разработать нормативно-правовую базу дополнительных платных образовательных услуг. Заключить договора с родителями.	Сентябрь	Зав. ДОУ
Разработать план повышения квалификации педагогических кадров на 2019-2020 учебный год.	Октябрь	Ст. воспитатель
Подготовка и проведение Дня дошкольного работника (утверждение плана мероприятий)	Октябрь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель
Аттестация педагогических кадров: Тимченко И.Ю. – старший воспитатель, высшая категория Решетиленко О.Ю. –воспитатель, первая категория	Ноябрь	Старший воспитатель

Миргородская Ю.А.. – воспитатель, первая категория		
Итоги реализации программы развития учреждения.	Май	Зав. ДОУ
Производственные совещания: * Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ. Итоги комплектования. * Состояние и меры по соблюдению охраны труда и техники безопасности в ДОУ * Организация питания в ДОУ. * Организация летней оздоровительной работы в ДОУ	Октябрь Декабрь Март Май	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
Рейды комиссии по охране труда.	Ежемесячно	Заведующий
Отчет педагогов по самообразованию	Апрель	Воспитатели групп
Участие в городском совещании педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Лермонтова.	Январь	Зав. ДОУ Ст. воспитатель воспитатели
Анализ заболеваемости детей за месяц	Ежемесячно	Воспитатели
2.Совершенствование педагогической культуры.		
Конкурс «Зелёный огонёк – 2019»	Август – сентябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Конкурс «Воспитатель года – 2020»	Январь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Конкурс «Детский сад года»	По плану	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Городской фестиваль национальных культур «Многоликая Россия»	Сентябрь	Воспитатель Ефименко О.И. Старший воспитатель
Мероприятия в ДОУ, посвященные Дню	Ноябрь	Музыкальный

матери		руководитель
Декада «Зимние игры и забавы»	Январь	Воспитатели
Олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Февраль	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Городской фестиваль самодеятельного творчества коллективов ДООУ «Мир, в котором я живу...»	Апрель	Музыкальный руководитель
Городской спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Май- июнь	Воспитатели старших групп

3.Организационно – методические мероприятия.

ПЕДСОВЕТЫ

№	Содержание.	сроки	Ответствен.
1.	Тема «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана на 2019-2020 учебный год, учебного плана. 3. Утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми: - утверждение тематики родительских собраний, - обсуждение расстановки кадров по группам. 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДООУ	Август	Заведующий Старший воспитатель воспитатели Заведующий Воспитатели.
2.	«Формирование профессиональной компетентности педагога ДООУ через самообразование» 1. «Профессиональное становление личности педагога. Самообразование как источник индивидуального роста педагога» 2. Итоги тематической проверки. 3. Деловая игра «Педагогический пробег» 4. Сообщение «Использование Интернет-ресурсов для работы по самообразованию»	Декабрь	Старший воспитатель Заведующий Воспитатели

	5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ		
3.	«Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к русской народной культуре» 1. «Приобщение детей к народной культуре и формирование нравственно - патриотических чувств в дошкольном возрасте» - сообщение 2. Деловая игра 3. Сообщение из опыта работы воспитателей по данной теме 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Март	Старший воспитатель Воспитатели Старший воспитатель
4.	Эффективность образовательной деятельности ДОУ по формированию у воспитанников умений по основным образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО за 2019-2020 учебный год. 1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год. 2. Отчет о проделанной работе воспитателей и узких специалистов. 3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. 4. Принятие плана летней оздоровительной компании. 5. Профилактика ДДТТ в ДОУ.	Май	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Организация и содержание работы методического кабинета

Разделы	Сроки
1.1. Оснащение педагогического процесса: Разработать: ▪ Гибкий режим дня, согласно требованиям программы и возрастных особенностей;	Сентябрь

▪ Расписание непосредственно-образовательной деятельности, ▪ Сетку работы кружков; ▪ Рекомендации для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО ▪ График аттестации, ▪ Заданий олимпиады по познавательному развитию, ▪ Анкеты по изучению вопросов к годовым задачам, ▪ Ассортимент образовательных услуг, ▪ Опорные схемы выбора тем по самообразованию, ▪ Положения по смотрам-конкурсам ▪ Программу по самообразованию педагогов	Сентябрь Сентябрь Ноябрь Сентябрь Декабрь В течение года Октябрь Октябрь Сентябрь В течение года
1.2. Аналитико-диагностическая деятельность: 1.2.1. Анализ профессиональной деятельности педагогических работников. 1.2.2. Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	В течение года
1.2. Собрать информацию о программно – методическом обеспечении каждой возрастной группы.	Сентябрь
1.3. Разработать и провести интеллектуальную олимпиаду дошкольников.	Январь
1.4. Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год.	Май
2.Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта:	В течение года.
2.1 Сбор материала для обобщения опыта работы воспитателя второй младшей группы Решетиленко О.Ю. теме: «Социализация личности дошкольников в условиях ДОУ»	В течение года
2.2. Обобщения опыта работы воспитателя старшей логопедической группы Ефименко О.И. по теме: «Развитие математических способностей дошкольников средствами инновационных технологий»	Май
3.Организация выставок.	
3.1. Выставка «Тайные дары природы» (поделки из овощей, фруктов и природного материала)	Сентябрь

3.2.Выставка «Мамины руки не знают скуки» (ко дню матери)	Ноябрь
3.3. Выставка новогодних поделок «Талисман Нового года»	Декабрь
3.4. Выставка детских поделок «Дорога в космос»	Апрель
4.Конкурсы:	
4.1. Конкурс рисунков «Зелёный огонёк»	Октябрь
4.2. Изготовление лепбуков по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Январь
4.3. Конкурс поделок «Пуговичный мир»	Март
4.4. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	Май

Раздел 4. Годовое планирование педагогических мероприятий Семинар – практикум

«Культура профессионального самообразования педагогов»

Цель:

Тема	Сроки	Ответственные
Совершенствование профессиональной компетенции педагогов через самообразование. Анкета "Выявление способности педагога к саморазвитию"	Сентябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Что такое профессиональная компетенция? Составление плана самообразования по выбранным темам.	Октябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Игры-упражнения «Качества», «Ассоциации» Представление программ по самообразованию	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Представление портфолио педагогов	Декабрь	Воспитатели

Семинар - практикум по теме:
«Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников
через приобщение к русской народной культуре»

Цель:

Тема	Сроки	Ответственные
Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к русской народной культуре. Анкетирование педагогов «Готовность педагога к приобщению детей к русской народной культуре»	сентябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Формирование предметно-развивающей среды в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.	октябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Формирование семейных традиций, как основа нравственно-патриотического воспитания детей	ноябрь	
Разработать картотеку развивающих и дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию детей	декабрь	Воспитатели
Изготовление лепбук по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	январь	Воспитатели
КВН «История, традиции и культура народов России»	февраль	Воспитатели

Открытые просмотры

№ п.п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Познавательное развлечение «Многоликая Россия»	Сентябрь	Ефименко О.И.
2.	Жизнь дана на добрые дела	Октябрь	Кибалова Л.М.
3.	НОД по развитию речи	Октябрь	Миргородская Ю.А.
4.	НОД по р/р «Путешествие в страну сказок» (средняя группа)	Октябрь	Евдокимова Ж.В.

5.	Прогулка по сказочному лесу	Ноябрь	Решетиленко О.Ю.
6.	В гостях у хозяйюшки	Ноябрь	Водолазская Н.М.
7.	Путешествие в страну красивой речи	Ноябрь	Рубченко Г.В.
8.	В мире доброты	Декабрь	Чумаченко С.А.
9.	В гости к петушку	Декабрь	Моисеенко И.М.
10.	Неделя театральной деятельности	Январь	Все воспитатели
11.	Городской семинар	Февраль	Тимченко И.Ю. Решетиленко О.Ю. Чумаченко С.А.

Консультации

Тема	Сроки	Ответственные
Мнемотехника – искусство запоминания	Сентябрь	Миргородская Ю.А.
Приобщение детей к народной игровой культуре	Сентябрь	Евдокимова Ж.В.
Как обучать детей в ДОУ правилам безопасного поведения на улице.	Октябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Портфолио – визитная карточка группы	Октябрь	Решетиленко О.Ю.
Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к народной культуре	Ноябрь	Рубченко Г.В.
Игровые инновационные технологии «лепбук» и «бизиборд» в работе с детьми	Ноябрь	Чумаченко С.А.
Приобщение детей к народной культуре и традициям	Декабрь	Водолазская Н.М.
Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с устным народным творчеством	Декабрь	Моисеенко И.М..
Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры	Январь	Ефименко О.И.
«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	Март	Кибалова Л.М.

План работы музыкального руководителя

Содержание работы	Сроки
«День знаний» «Многоликая Россия» - тематический праздник	Сентябрь
«У осени в гостях» – тематический праздник для детей детского сада	Октябрь
«День матери» - развлечение ко дню Матери (старшие группы) совместно с мамами	Ноябрь
«Новогодняя сказка» утренники для всех групп	Декабрь
Рождественские каникулы: • Дискотека вокруг елки • Прощание с елочкой (все группы)	Январь
Русский обрядовый праздник «Масленица»	Февраль
«8 марта праздник бабушек и мама» - утренники для детей всех групп	Март
Фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу...»: 1.Выступление для гостей города, 2.выступление для родителей.	Апрель
Праздник, посвященный Дню Победы Выпускной бал	Май

План работы инструктора по физической культуре

Содержание работы	Сроки	ответственный
1. Физкультурный досуг для детей младшей группы	Сентябрь	Водолазская Н.М.
2. День здоровья по ПДД для детей старших групп	Октябрь	Рубченко Г.В.
3. «Приключение в заколдованном лесу» - досуг для детей средней группы	Ноябрь	Чумаченко С.А.
4. Досуг «Спортивная зима» - старшие группы	Декабрь	Кибалова Л.М.

		Миргородская Ю.А.
5. «Зимние игры, забавы» - все группы	Январь	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
6. «Зимняя спартакиада» - праздник для старших групп	Февраль	Рубченко Г.В.
7. «Как Зима с Весною встречалась» - для детей старших групп	Март	Кибалова Л.М.
8. День Здоровья для средних и старших групп «Сильные, смелые, ловкие»	Апрель	Евдокимова Ж.В. Миргородская Ю.А.
9. Городская спартакиада.	Май	Ефименко О.И.

План работы по преемственности со школой

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа по преемственности МБДОУ д./с № 8 «Аленький цветочек» с МОУ СОШ № 1 Цель: создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы.	В течение года	Заведующий ДОУ
1.1. Заключение договоров о сотрудничестве с МОУ СОШ № 1.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
1.2. Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального школьного образования.	В течение года	Старший воспитатель
1.3. Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Май	Воспитатели
2. Работа с детьми		
2.1. Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года	Воспитатели ДОУ
2.2. Экскурсии детей старших групп в школьный класс, библиотеку		
2.3. Посещение торжественной линейки 1	Сентябрь	Воспитатели

сентября 2.4. Взаимопосещение уроков и занятий воспитателями и учителями школы для ознакомления и методами и приемами работы 2.5. Отчет воспитателей о поступлении выпускников ДОУ в школы города	В течение года Сентябрь	Воспитатели и учителя начальной школы
---	--------------------------------	---------------------------------------

Раздел 5. Планирование работы с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заключение Родительских договоров и по платным услугам.	Август, сентябрь	Зав. ДОУ
Создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих сотрудничество с родителями в период ведения ФГОС ДО	Сентябрь	Зав. ДОУ
Разработать перспективный план работы с родителями в каждой возрастной группе	Сентябрь	Воспитатели
Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми, оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»	В течение года	Воспитатели
Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое обследование социального статуса семей	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
Проведение коррекционной работы с проблемными семьями. Выделение семей группы риска.	В течение года	Воспитатели старший воспитатель
Консультации по проблемам обучения и воспитания детей	1 раз в месяц по мере необходимости	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Общие родительские собрания: • «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый 2019-2020 учебный год»,	Сентябрь	Зав. ДОУ Старший воспитатель Тимченко И.Ю.

«Итоги работы учреждения, перспективы развития. Организация летнего отдыха детей»	Май	
Групповые родительские собрания: - Задачи группы на новый учебный год. Выбор родительского комитета. - Воспитание дошкольников в ДООУ и семье - Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников через приобщение к русской культуре - Итоги работы за учебный год	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели групп

Раздел 6. Контроль и руководство

	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путём активного проведения прогулок»	Октябрь	Зав. д/с Ковшарова Т.Л. Ст. воспитатель Тимченко И.Ю.
2.	Тематическая проверка: «Эффективность работы педагогов над темой самообразования»	Ноябрь	Зав. д/с Ковшарова Т.Л. Ст. воспитатель Тимченко И.Ю.
3.	Тематическая проверка: «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры».	Январь	Зав. д/с Ковшарова Т.Л. Ст. воспитатель Тимченко И.Ю.
4.	Тематическая проверка: «Влияние художественной литературы на становление внутреннего мира дошкольников»	Март	Зав. д/с Ковшарова Т.Л. Ст. воспитатель Тимченко И.Ю.
5.	Фронтальная проверка «Организация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе № 4»	Апрель	Заведующий Ковшарова Т.Л. Ст. воспитатель Тимченко И.Ю.

Раздел 7. Планирование административно-хозяйственной деятельности

Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	сентябрь	Заведующий ДОУ Ковшарова Т.Л.
Проверка подготовки учреждения к работе в зимний период: – подготовка котельной и тепловой системы; – энергообеспечение; – подготовка хранилища для овощей;	сентябрь	Зам.зав. по АХЧ
Работа по благоустройству территории ДОУ	октябрь	Зам.зав. по АХЧ
Перезарядка огнетушителей	По графику	Зам.зав. по АХЧ
Выполнение работ по программе энергосбережения	По плану	Зам.зав. по АХЧ
Составление заявок на приобретение хозов, дез.средств, мягкого инвентаря, посуды.	1 раз в квартал	Зам.зав. по АХЧ
Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Ежемесячно	Зам.зав. по АХЧ
Рейды по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной. Рейды комиссии по охране труда	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ Ковшарова Т.Л.
Инвентаризация в ДОУ – списание малоценного и ценного инвентаря	ноябрь	Зам.зав. по АХЧ
Составление графика отпусков, просмотр личных дел и трудовых книжек	декабрь	Заведующий ДОУ Ковшарова Т.Л.
Очистка крыши от снега	январь	Зам.зав. по АХЧ
Высадка цветов на клумбе детского сада	апрель	Зам.зав. по

		АХЧ
Закупка материалов для ремонтных работ	май	Зам.зав. по АХЧ
Благоустройство территории.	май	Зам.зав. по АХЧ

**План работы на 2019-2020 учебный год
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».
(Ознакомление с правилами дорожного движения)**

Организационный момент

Мероприятия	Ответственный	Срок
Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2019-2020 учебный год	Старший воспитатель	сентябрь
Обновление и пополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	Старший воспитатель	сентябрь
Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год	Старший воспитатель	сентябрь
Обновление дорожной разметки	Старший воспитатель	май

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Старший воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы по ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Беседы: «Знакомство с патрульной машиной»	Воспитатели

«Пешеходный переход»	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребёнок на улицах города»	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «Изучаем ПДД»	Старший воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС ДО «Улица города» средняя группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Старший воспитатель

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Старший воспитатель
Конкурс среди групп «Центр БДД»	Старший

	воспитатель
Работа с детьми	
<i>НОД по ПДД (как часть)</i>	Воспитатели
«В городском транспорте» старшая логопедическая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	
«Улица» смешанная группа	
«Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
Встреча с инспектором ГИБДД	
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детям»	Старший воспитатель

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД Собрание трудового коллектива – «Правила движения – достойны уважения»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Совместная игровая деятельность с детьми	Воспитатели
«Аппликация «Светофор» вторая младшая группа	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение	Воспитатели
«Знай правила дорожного движения» старшая группа	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД	
Работа с родителями	
Общее родительское собрание	Зав. ДОУ Старший воспитатель
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Старший воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Старший воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Целевые прогулки и наблюдения по ПДД	Воспитатели
Поведение тематической недели «Азбука безопасности»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация: «Чем опасен гололёд»	Воспитатели
Советы для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД	Старший воспитатель

Февраль

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Старший воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Старший воспитатель
Работа с детьми	
НОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшие группы	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД	Старший воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Тематическая выставка «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будь заметней на дороге»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Старший воспитатель
Приобретение наглядной информации	Старший воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий «Наблюдение за движением транспорта»	Воспитатели
Беседы с детьми «Дорога не место для игр» старшая группа «Как вести себя в общественном транспорте» старшая логопедическая группа Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Воспитатели
Методические рекомендации «Фликеры на одежде»	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	Старший воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Старший воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагогов по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Акция «Шагающий автобус»	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Минутки безопасности	Воспитатели

Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план - схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Старший воспитатель
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Старший воспитатель
Консультация «Организация изучения правил дорожного движения в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Старший воспитатель
Общее родительское собрание	Зав. ДОУ