

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ЗА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 ГОДА

Составила:
куратор
Решетиленко О.Ю.

г. Лермонтов

Аналитический отчёт по результатам реализации программы наставничества за первое полугодие 2022-2023 года

Наставничество педагога с большим разрывом в работе - одно из методических форм, которое способствует оптимальной адаптации к практической деятельности педагогов с большим разрывом в работе и даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост.

Работа с педагогом с большим разрывом в работе на 2022-2023 учебный год планировалась на основе требований к педагогам с большим разрывом в работе. Исходя из этого, была определена цель и поставлены задачи:

Цель:

Оказание помощи педагогам имеющим большой педагогический перерыв в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов и имеющим большой педагогический перерыв.

Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными технологиями.

Способствовать планированию карьеры молодых специалистов и имеющим большой педагогический перерыв, мотивации к повышению квалификационного уровня.

Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

На 2022-2023 учебный год был составлен план работы на год.

За первый квартал работы педагогам были изучены:

- Основная образовательная программа ДОУ;

- цели и задачи годового плана ДОУ.

Была проведена работа по развитию у педагога имеющим большой педагогический перерыв следующих умений:

пользоваться нормативно - правой базой;
вести документацию дошкольного учреждения;

Были проведены:

консультации по развитию умения пользоваться нормативно - правой базой:
Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», СанПин для ДОУ, ФГОС, локальными актами ДОУ.

- консультации по перспективному, календарному и комплексно -

тематическому планированию;

- консультации по составлению рабочей программы;

Оказана практическая помощь:

- по правильной организации ведения документации группы;
- в организации образовательного процесса с детьми;

Вывод:

Педагогу имеющему большой педагогический перерыв, оказывается помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

С педагогом проводятся постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана занятия, эффективным методам организации деятельности воспитанников. Педагогу имеющему большой педагогический перерыв оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.