Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» г. Лермонтова Ставропольского края

Принят на педагогическом совете «31» августа 2020 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ №8
«Аленький цветочек»
_____ Т.Е. Ковшарова
от «31» августа 2020 г.
Приказ №33 от 01.09.2020 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы МБДОУ д./с № 8 «Аленький цветочек» на 2020-2021 учебный год

г. Лермонтов

Годовой план на 2020- 2021 учебный год

Содержание

1. Пояснительная записка …… … 1

2. Раздел 1. Информационная справка о МБДОУ. Анализ работы за 2019-2020 учебный год ……..... 2

3. Раздел 2. Задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год …….. 24

4. Раздел 3. Годовое планирование научно – методической работы ……. 24

5. Раздел 4. Годовое планирование педагогических мероприятий …… 29

6. Раздел 5. Планирование работы с родителями …… ……. 34

7. Раздел 6. Контроль …… ……. 35

8. Раздел 7. Планирование административно-хозяйственной деятельности.. 36

9. Раздел 8. Совместный план работы по ПДТТ…… 37

Пояснительная записка

План образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» (в дальнейшем - Годовой план) на 2020-2021 учебный год является звеном в комплексной системе планирования МБДОУ, представляет ее тактический уровень.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности МБДОУ за предшествующий календарный и учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей МБДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

Годовой план структурирован по разделам:

1. Пояснительная записка.

2. Информационная справка о МБДОУ. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.

3. Задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2020- 2021 учебный год.

4. Годовое планирование научно – методической работы.

5. Годовое планирование педагогических мероприятий.

6. Планирование работы с родителями.

7. Контроль

8. Планирование административно-хозяйственной работы.

9. Совместный план работы по ПДТТ.

Раздел 1. Информационная справка о МБДОУ

1.1 Общие сведения о МБДОУ

- *Полное наименование*: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек»
- *Адрес*: 357340 Ставропольский край, город Лермонтов, проезд Театральный, 4
- *Учредитель:* администрация г. Лермонтова Ставропольского края
- *Дата открытия*: декабрь 1963 г.
- *Проектная мощность* - детей; фактическая наполняемость – 124 детей.
- *Учредительные документы:*
- *Структура МБДОУ:*
- Групповых помещений – 6
- Музыкально-спортивный зал -1
- Специальные учебные кабинеты – 3 (комната развивающих игр);
- Игровые участки на территории МБДОУ – 6
- Спортивная площадка на территории МБДОУ – 1
- Медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2179 от 23 декабря 2011 г. выдана на бессрочный срок.
- Устав МБДОУ.
- количество групп – 6. Из них: группы раннего возраста – 1, группы дошкольного возраста – 5, из них 1 группа логопедическая.

- полного дня пребывания;

1.2. Кадровый потенциал педагогов МБДОУ
- до 5 лет – 0
- от 5 до 10 лет – 2
- от 10 до 20 лет – 1
- свыше 20 лет – 9

1.3. Предметно – пространственная среда МБДОУ.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Состояние предметно – развивающей среды в ДОУ соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе требований нормативных документов; реализуемой в детском саду образовательной программы; материальных и архитектурно-пространственных условий; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципах построения предметно-развивающей среды.

Организация предметно - развивающейся среды в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребёнком.

1.4. Предназначение МБДОУ

МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» является звеном муниципальной системы образования города Лермонтова Ставропольского края. Обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в разностороннем развитии ребенка с приоритетным осуществлением деятельности по социально - личностному направлению развития детей.

В МБДОУ детском саду комбинированного вида № 8 созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья.

1.5. Миссия (цель) МБДОУ: обеспечение в МБДОУ оптимальных условий для успешного целостного развития ребенка, максимального раскрытия его личностного, творческого, интеллектуального, физического, художественно-эстетического потенциала.

Задачи образовательной деятельности МБДОУ:
- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

- разностороннее и своевременное развитие детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей и их творческих способностей.
- формирование межличностных отношений через приобщение к общечеловеческим ценностям.
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
- внедрение новых программ и технологий.

Приоритетные направления образовательной деятельности МБДОУ:

- Физическое развитие,
- Познавательное развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Социально-коммуникативное развитие,
- Речевое развитие

1.6. Программы, реализуемые в МБДОУ:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональный компонент программа «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой

- Дополнительные парциальные программы: по экологии «Юный эколог» С.Н.Николаевой, программе по ОБЖ Н. Авдеевой во всех группах, О. Радыновой «Музыкальные шедевры», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» во всех группах, программе П.П. Болдурчиди «Здоровье» во всех группах, по математике Новиковой.

- Технологии: «Сказкотерапия в работе с дошкольниками» Молодняковой А.В., «Развивающая сказкотерапия для дошкольников» Капской А.Ю., « Исследовательского обучения» С.Кейплан в старших группах, «Точечный массаж» А.Уманской, «Пальчиковая гимнастика» О.В.Узоровой, «Дыхательная гимнастика» А.Н.Стрельниковой во всех группах, «Обучение детей грамоте» Л.Е.Журовой, Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов», ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, моделирования Л.А. Венгера, «Развивающие игры В. Воскобовича

Анализ работы МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» за 2019-2020 учебный

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова Ставропольского края (далее – учреждение) функционирует с 1963 года. Лицензия № 5149 от 31 октября 2016 г. выдана на бессрочный срок. В учреждении работают 6 возрастных групп, из них 1 группа логопедическая для детей с общим недоразвитием речи разных уровней (ОНР) и с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН) при дизартрии, ринолалии..

Учредитель	**Отдел образования администрации города Лермонтова Ставропольского края**
Заведующая	**Ковшарова Татьяна Леонидовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 38 лет.**
Старший воспитатель	**Тимченко Инесса Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 29 лет.**

Дошкольное образовательное учреждение расположено в городе Лермонтове Ставропольского края. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 1, Центр детского творчества «Радуга», Детская художественная школа, городской спортивный комплекс, Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №101, администрация города.

1.2. Документы, регламентирующие деятельность учреждения

МБДОУ осуществляет свою образовательную, хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии:

- с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации; решениями Думы края, города; Администрации города;
- Уставом;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Договорами между учредителями и МБДОУ;
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) детей.

Учебный план соответствует Уставу, ФГОС и определяет цели и задачи педагогического коллектива на учебный год, в нем планируется организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение дошкольного образования, дополнительного образования, организацию контроля и определение тематики педсоветов.

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами и положениями:

- Положением об Управляющем совете Учреждения

- Положением о Педагогическом совете
- Договором с Учредителем
- Коллективным договором
- Договорам Учреждения с родителями (законными представителями)
- Положением об общем собрании Учреждения.
- Положением о родительском комитете.
- Положением о платных дополнительных образовательных услугах
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Штатным расписанием Учреждения
- Приказами, распоряжениями руководителя
- Положением о премировании
- Положением о надбавках и доплатах
- Положение о расходовании внебюджетных средств.
- Должностными инструкциями сотрудников
- и другие.

Нормативно – правовая база МБДОУ №8 «Аленький цветочек» позволяет осуществлять образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность.

Охрана труда в МБДОУ №8 «Аленький цветочек» - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, она включает нормативно – правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические мероприятия.

Организация охраны труда в МБДОУ №8 «Аленький цветочек» регламентируется основными нормативными документами:

- Устав МБДОУ (раздел № 2.3 «Участники образовательного процесса» (Их права и обязанности).
- Правила внутреннего трудового распорядка.
  Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Работники МБДОУ по установленному графику проходят инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В МБДОУ имеется план работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Система пожарной безопасности представлена документами:

- Противопожарный режим (принимается ежегодно).
- План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
- Отчеты о выполнении Государственного пожарного надзора.
- План эвакуации воспитанников и работников МБДОУ на случай возникновения пожара.
- Акты тренировочной эвакуации.
- По графику проводятся инструктажи по пожарной безопасности

1.3.Режим работы

Режим работы учреждения регулируется Уставом: исходя из того, что дошкольное образовательное учреждение является детским садом комбинированного вида, режим работы групп сада является 10,5 часовым - с 07.30 до 18.00. Режим работы учреждения - пятидневная рабочая неделя.

1.4. Правила приема

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании Положения о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, находящееся в ведении отдела образования администрации города Лермонтова. Прием осуществляется руководителем Учреждения по направлению городской комиссии по комплектованию в дошкольные образовательные учреждения города Лермонтова, созданной при администрации города Лермонтова.

Зачисление детей в Учреждение осуществляется приказом заведующего Учреждением на основании путевки, выданной Комиссией, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и оформляется в Книге учета движения воспитанников.

При приеме детей заведующий Учреждением знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, образовательной программой, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими локальными актами ДОУ, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

1.5. Структура и количество групп. Количество воспитанников.

В детском саду в 2019-2020 учебном году функционировало 6 групп, из них 1 группа логопедическая:

Первая младшая группа № 1 от 2 до 3 лет – 18 детей,
Вторая младшая группа № 2 – 21 ребёнок – на начало года,
Вторая младшая группа № 6 – от 3 до 4 лет – 25 детей,
Старшая группа № 4 от 5 до 7 лет – 24 ребёнка,
Старшая логопедическая группа – от 5 до 7 лет – 16 детей,
Средняя группа № 3 от 4 до 5 лет – 24 ребёнка

Списочный состав воспитанников ДОУ в 2019-2020 учебном году составил 127 человек.

1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются Управляющий совет, Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления ДОУ, их компетенция определяются Уставом и Положениями.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический Совет Учреждения.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Учреждение возглавляет заведующий, далее именуемый Руководитель, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем в установленном законодательством порядке. Заведующий действует в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию Совета Учреждения и Учредителя.

1.7.Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Сайт ДОУ http://lermds8.ucoz.ru/

Электронная почта: leralcvetok@rambler.ru

Контактные телефоны: 8(87935) 3-59-40, 8(87935) 3-58-49

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В своей работе педагогический коллектив использует образовательную программу учреждения, разработанную по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональном компоненте программе «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой.

В ДОУ также используются дополнительные парциальные программы: по экологии «Юный эколог» С.Н.Николаевой, программе по ОБЖ Н. Авдеевой во всех группах, О. Радыновой «Музыкальные шедевры», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» во всех группах, программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет Н.В. Нищева., программе П.П. Болдурчиди «Здоровье» во всех группах, по математике Новиковой, в первой младшей группе по программе «Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста» под редакцией Т.П. Высоковой, «Цветные ладошки» Лыковой.

Педагоги учреждения широко используют в своей работе и современные методические технологии: «Исследовательского обучения» С.Кейплан в старших группах, логические блоки Э. Дьенеша, палочки Х. Кюизенера, «Точечный массаж» А.Уманской, «Пальчиковая гимнастика» О.В.Узоровой, «Дыхательная гимнастика» А.Н.

Стрельниковой во всех группах, «Дыхательная релаксация» по методу М.А. Лазарева, «Обучение детей грамоте» Л.Е. Журовой, Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов», ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, моделирования Л.А. Венгера, «Развивающие игры В. Воскобовича. В методическом кабинете подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов.

Годовым планом ДОУ на 2019-2020 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Культура профессионального самообразования педагогов, как фактор совершенствования педагогической компетенции и профессиональных умений.
2. Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к русской народной культуре.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья детей – ценностный приоритет всей воспитательно-образовательной работы ДОУ. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Основным направлением в содействии здоровью является организация правильного питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. Питание в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Десятидневное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Ежеквартально администрация совместно с родителями проверяют закладку продуктов на пищеблоке, соответствие норм выдачи пищи (подтверждено актами).

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Большое внимание медико - педагогический коллектив уделяет закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие

процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Закаливающие процедуры проводятся на фоне положительных эмоций и теплового комфорта для организации ребенка. Для профилактики и снижения инфекционной заболеваемости проводится сезонная витаминотерапия, прием в пищу чеснока, С - витаминизация третьего блюда в обед.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики плоскостопия, дыхательной гимнастики по системе Стрельниковой. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Система оздоровления детей представлена комплексом мероприятий по физическому развитию, строящемуся на результатах заболеваемости и анализа двигательной активности.

Анализ заболеваемости детей:

№	показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Количество случаев заболевания	149 случаев	160 случаев	150 случаев
2.	Число пропусков на 1 ребёнка в случаях	1,2	1,3	1,2
3.	Количество детей, имеющих хронические заболевания	4	1	1
4.	Индекс здоровья	1,2%	1,3%	1,2%

Анализ заболевания в сравнении с прошлым годом показал уменьшение случаев заболеваний.

Для профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока). Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Старшей медицинской сестрой Павловской Г.И. ведётся контроль за правильным проведением утренней гимнастики с использованием дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, подвижных игр. Утренняя гимнастика, оздоровительный бег по утрам,

гигиенический уход за полостью рта, побудки с закаливающими процедурами, занятия по физической культуре, творческий союз медицинских работников и воспитателей ДОУ дали высокий результат по физическому воспитанию.

2.3 Организация работы с детьми в логопедической группе

На протяжении двух лет в ДОУ функционирует старшая логопедическая группа в количестве 16 человек с заключением городской МППК общее недоразвитие речи. Занятия проводились по программе Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет». На занятиях особое внимание уделялось развитию артикуляционной моторики, развитию произносительных навыков, развитию фонематического слуха и лексико-грамматических категорий. Учитель логопед Петрушова Н.В. вела занятия, как в групповой форме, так и в индивидуальной. К концу года дети имеют высокий уровень и средний уровень.

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги

В ДОУ ведутся платные дополнительные образовательные услуги для воспитанников детского сада по робототехнике, по хореографии, по подготовке детей к школе по математике, развивающим играм Воскобовича и Творческой мастерской. В кружке по хореографии, руководитель Фараппонова О.П., прошли обучение 35 человек, в кружке по подготовке детей к школе по математике, руководитель Ефименко О.И. – 23 ребёнка, в кружке «Творческая мастерская» руководитель Чумаченко С.А. – 26 детей, в кружке по развивающим играм Воскобовича, руководитель Тимченко И.Ю. – 29 детей, в кружке «Робототехника», руководитель Сулайманов Ч.П. – 9 детей. Дети занимались с интересом.

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете ДОУ.

2.5. Социальное партнерство

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В сферу взаимодействия вовлечены общественные и культурные организации города. Отношения с рядом социальных партнёров строятся на договорно-правовой основе: заключены договора о сотрудничестве.

На протяжении многих лет социальными партнёрами ДОУ выступают: МБОУ СОШ №1, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МБОУ ЦТ «Радуга», ДЮСШ. МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» неоднократно радовала воспитанников и сотрудников ДОУ концертами учащихся ДМШ. Многие учащиеся музыкальной школы - это выпускники нашего детского сада. Воспитанники ДОУ занимаются в кружках и секциях МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МБОУ ЦТ «Радуга», ДЮСШ.

2.6. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 8 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В рамках взаимодействия с родителями в отчетном году проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания, в том числе в нетрадиционной форме с показом фрагментов занятия, с обучающими элементами, с практическими заданиями
- конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей: «Тайные дары природы» (поделки из овощей и фруктов), конкурс рисунков «Зелёный огонёк», ко Дню матери «Мамины руки не знают скуки», выставка новогодних поделок «Талисман Нового года», конкурс поделок «Пуговичный мир», изготовление ЛЭПбуков по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

По результатам анкетирования процент родителей воспитанников, удовлетворенных деятельностью учреждения, составил 90,5%.

В течение учебного года были проанализированы социальные паспорта семей:

Год	Полная семья	Неполная семья	1 ребёнок	2 ребёнка	3 и более детей
2019-2020г.	109	15	40	58	28

По образовательному цензу выделяются следующие категории родителей:

Год	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченное среднее
2019-2020 г.	113	4	58	52	2

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и укрепление материально-технической базы

Детский сад оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОУ построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДОУ создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОУ программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников ДОУ в здании и на прилегающей территории

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОУ осуществляется постоянно. В период подготовки образовательного учреждения к новому 2019 – 2020 учебному году выполнены следующие противопожарные мероприятия:

- огнезащитная обработка деревянных покрытий слада,

- ежегодное обследование и заправка огнетушителей.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в ДОУ проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, составлены безопасные маршруты следования от дома до школы для детей старших групп.

Все работники учреждения прошли медицинский осмотр.

4. Результаты деятельности ДОУ

По итогам 2019-2020 учебного года 100 % воспитанников усвоили программу детского сада.

Количество выпускников составило 21 человек, из которых все 21 (100%) являются готовыми для поступления в школу, Нет детей, которые имеют низкий показатель готовности к школе.

№ п/п	**Целевые ориентиры**	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	80%	13%	7%	0%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	85%	10%	5%	0%	0%
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную	83%	12%	5%	0%	0%

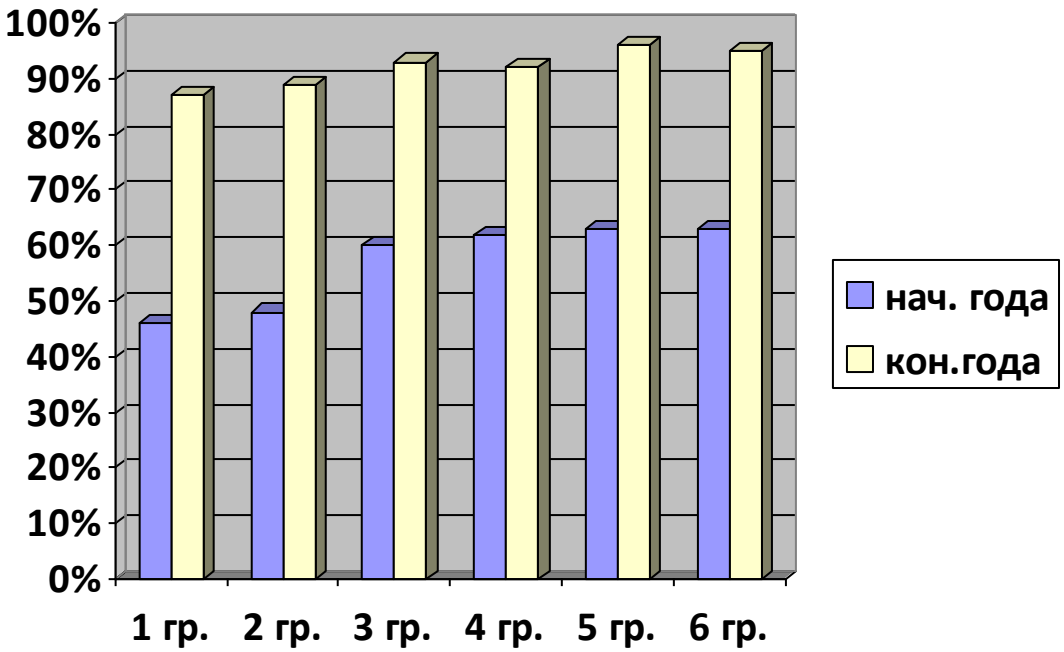
	ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;					
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	82%	10%	6%	2%	0%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	95%	5%	0%	0%	0%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	78%	12%	6%	4%	0%
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	87%	8%	5%	0%	0%
Средний процент		84%	10%	5%	1%	0%

Результат выполнения программы по всем направлениям развития

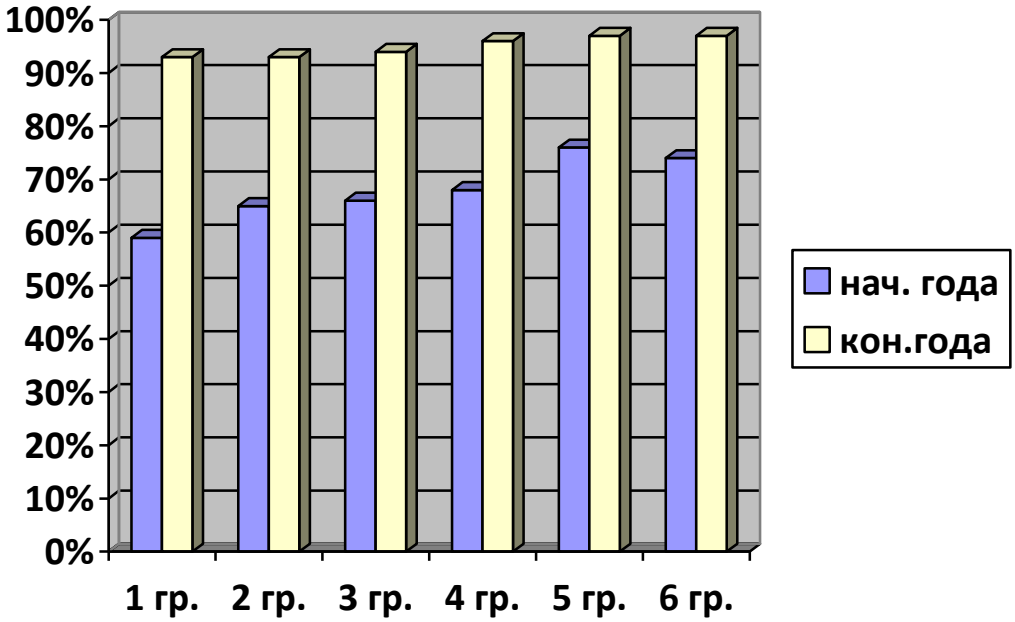
Направление развития	Начало года	Конец года
Физическое развитие	57%	92%
Социально-коммуникативное развитие	68%	95%
Познавательное развитие	65%	92%
Речевое развитие	62%	90%
Художественно-эстетическое развитие	67%	94%
Общий показатель	64%	93%

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы

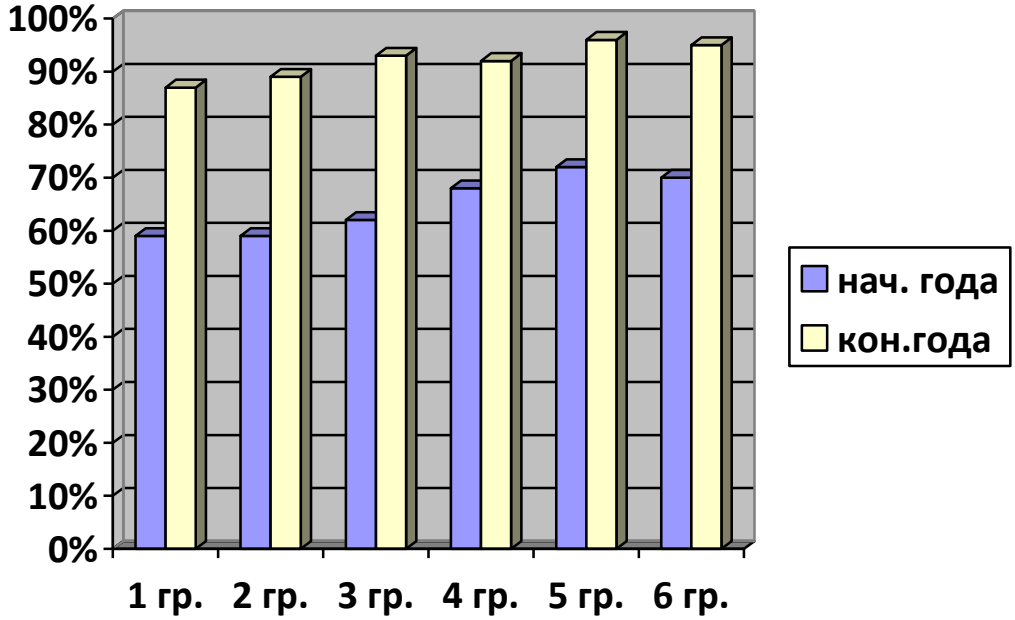
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



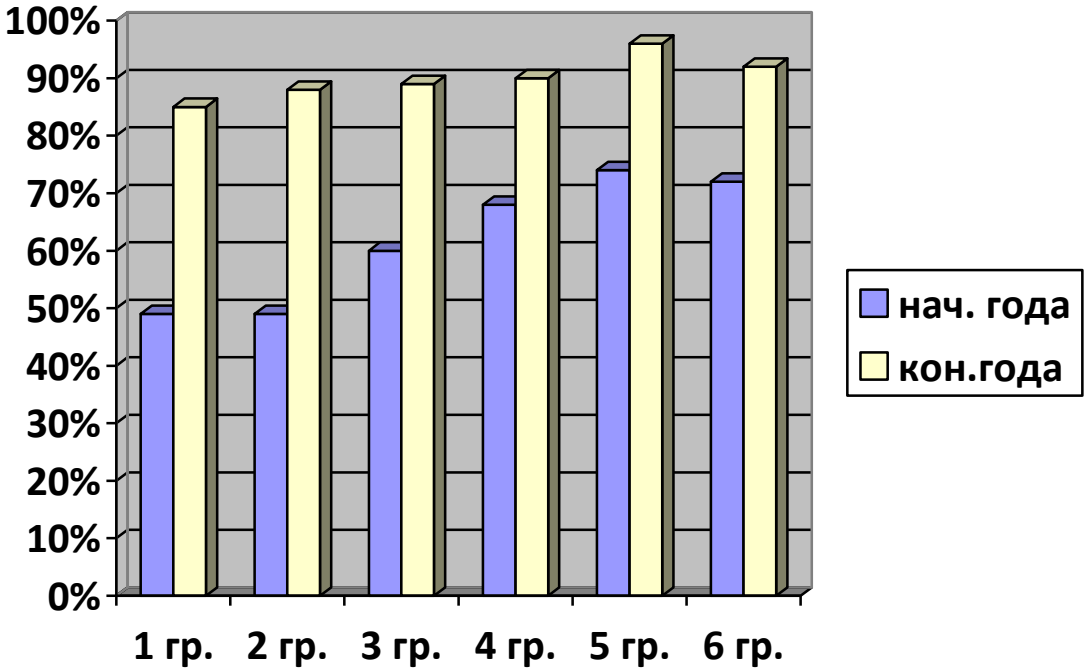
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



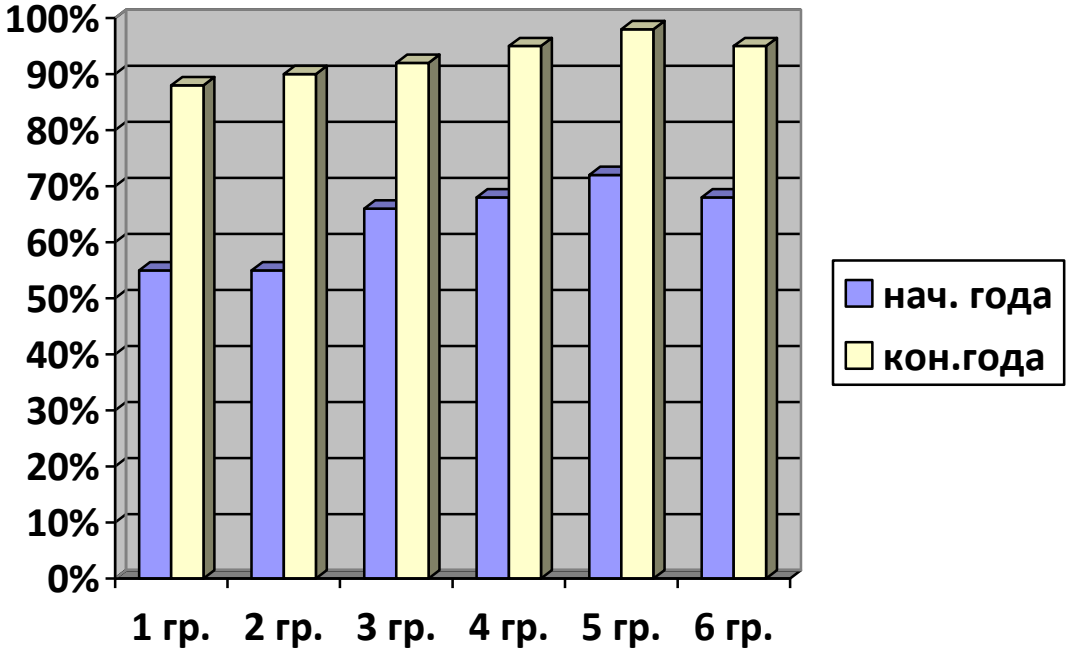
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



4.1. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

По результатам ежегодного мониторинга состояния здоровья детей в 2019-2020 учебном году отмечается наличие в составе учреждения:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего воспитанников
2016-2017	46	83	-	-	129
2017-2018	49	77	1	-	127
2018-2019	50	77	-	-	127
2019-2020	53	74	-	-	127

4.2.Достижение воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Одним из показателей качества работы ДОУ является участие во всех городских мероприятиях. В течение года наше учреждение являлось активным участником всех городских мероприятий. В сентябре месяце воспитатель Водолазская Н.М. приняла участие в городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек 2019 г.» в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и пропаганде среди родителей». И награждена дипломом призера II степени.

В сентябре месяце прошел Фестиваль «Многоликая Россия». Воспитанники старшей логопедической группы, под руководством музыкального руководителя Мельниковой И.И. приняли участие в музыкальном развлечении «Лермонтов – любимый город», ведущей была Ефименко О.И. Мероприятие проходило в рамках празднования города. Коллектив ДОУ был награжден Грамотой отдела образования администрации города.

В октябре 2019 г. учитель логопед Петрушова Н.В. приняла участие в городском открытом фестивале педагогических идей – 2019 в подпрограмме «Панорама педагогического опыта» по теме: «Формирование пространственных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи», награждена грамотой участника фестиваля.

В октябре воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Эссе педагога» и награждена Дипломом I степени. Так же воспитатель средней группы Чумаченко С.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «ЛЭПбук как средство обучения в условиях ФГОС» и была награждена дипломом I степени.

В ноябре 2019 г. во всех группах прошла выставка «Мамины руки не знают скуки», посвященная Дню матери.

В декабре 2019 г. воспитатель старшей группы Рубченко Г.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС» и награждена Дипломом I степени.

В январе месяце 2020 г. воспитатели всех групп приняли активное участие в изготовлении ЛЭПбуков по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

В феврале 2020 г. воспитатель Миргородская Ю.А.. приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2020». Юлия Александровна была награждена Почетной грамотой призёра III степени.

В феврале 2020 г. в городском этапе краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний» приняли участие дети старшей логопедической группы: Зацепин Максим и Подоплелов Артём.

В марте 2020 г. на базе ДОУ прошел городской семинар по теме: «Культура профессионального самообразования педагогов, как фактор совершенствования педагогической компетенции и профессиональных умений». На семинаре были представлены открытые показы: «Репка» с элементами работы с песком - воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М., НОД «Как Снеговик весну искал» на средней группе – воспитатель Чумаченко С.А., Квест игра «Увлекательное путешествие» на старшей логопедической группе - воспитатель Миргородская Ю.А. Воспитателем второй младшей группы Решетиленко О.Ю. был представлен опыт по самообразованию по технологии «Портфолио дошкольников». Старшим воспитателем Тимченко И.Ю. был представлен опыт работы ДОУ по теме: «Культура профессионального самообразования педагогов, как фактор совершенствования педагогической компетенции и профессиональных умений»**.**

В марте 2020 г. для родителей был организован конкурс поделок «Пуговичный мир».

В апреле 2020 г. учитель логопед Петрушова Н.В. приняла участие в краевом конкурсе «Лучшая методическая разработка по работе с родителями, имеющих детей с ОВЗ» и награждена сертификатом участника.

Для педагогов и родителей в течение года были представлены открытые занятия с детьми: «В мире доброты» – воспитатель средней группы Чумаченко С.А., «Жизнь дана на добрые дела» воспитатель старшей группы Кибалова Л.М., «Путешествие в страну красивой речи» - по развитию речи воспитатель старшей группы Рубченко Г.В., «В гости к Петушку» – воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М., «В гостях у хозяюшки» - воспитатель второй младшей группы Водолазская Н.М., «Путешествие в страну Знаек– воспитатель старшей логопедической группы Миргородская Ю.А., «Прогулка по сказочному лесу» - воспитатель второй младшей группы Решетиленко О.Ю.

Огромная работа в ДОУ проводилась музыкальными руководителями Мельниковой И.И. и Орловой О.А. Хочется особенно отметить такие праздники, как «В гости к осени - во всех группах, «День матери» - в старших группах, «Новогодняя сказка», «8 марта - праздник бабушек и мам». Очень интересно прошло развлечение вместе с мамами «День матери».

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их общей культуры осуществлялись через самообразование в соответствии с темами, определенными для себя каждым педагогом и их планами по самообразованию.

В этом учебном году воспитатели всех групп вместе с детьми и родителями приняли активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах «Я лето маме подарю», «Осенний лепесток», «Звездочка в ладошке», «Волшебница Зима», «Дарит осень чудеса», «Осенний букет - 2019», «Осенний ёжик», «Такая разная осень», «Золотые краски осени», «Парад новогодних ёлок», «Волшебница – зима», «Мастерская умельцев», «Веснушечка-Весна», «Мышка – символ года 2020», «Марш ёлочных игрушек», «Бумажные фантазии», «Ярмарка ЭКО – поделок», «В ожидании нового года», «Новогодняя мастерская», «Новогодняя кутерьма».

Дети, родители и воспитатели были награждены Дипломами, Сертификатами и Благодарственными письмами.

4.3. Методическая работа в ДОУ.

В ДОУ сложилась определённая система методической работы. На педагогических советах, семинарах, консультациях обсуждаются вопросы общего и индивидуального развития детей, уточняются знания об особенностях дошкольного возраста, ведется анализ усвоения воспитанниками программных задач, но основе полученных результатов строится индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на повышение квалификации и педагогического роста педагогов. В течение года методический кабинет и мини кабинеты педагогов групп пополнялись новинками педагогической литературы, программно-методическим обеспечением по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Были разработаны рабочие программы на каждую возрастную группу. Все педагоги изучали педагогическую литературу, используя материал для работы и самообразования.

В ДОУ были подготовлены и проведены 4 педсовета на хорошем уровне. Эффективно и плодотворно прошли педагогический совет по теме: «Формирование профессиональной компетенции педагога в ДОУ через самообразование», педсовет – «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к русской народной культуре». На педсоветах проходили деловые игры, педагогические мастерские, представлялись картотеки игр, обсуждались проблемы использования Интернет ресурсов для работы по самообразованию, приобщения дошкольников к народной культуре, педагоги делились опытом своей работы. Чтобы добиться максимально эффективного результата при подготовке педсовета, проводились семинары – практикумы, открытые просмотры, консультации. Участвуя в них, педагоги обогащались теоретически и практически, выходя на педсоветы не пассивными слушателями, а активными участниками.

5. *Кадровый потенциал*

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Кадровый состав представлен 10 педагогами, из них:

старший воспитатель – 1;
воспитатель – 9;
музыкальный руководитель – 1
учитель логопед - 1

По возрастному цензу выделяются следующие категории педагогов:

- от 25-35 лет – 0 (0%) педагогов
- от 35-49 лет 4 (34%) педагогов
- от 50 и выше – 8 (66%) педагогов

Основную часть составляют педагоги в возрасте от 30 до 58 лет.

По педагогическому стажу работники разгруппированы следующим образом:

- до 5 лет – 0 (0%) педагогов,
- от 5 лет до 10 лет – 2 (16%)педагога
от 15 и более – 10 (84%) педагогов.

Представленные количественные данные указывают на наибольший процент педагогических работников со стажем работы более 15 лет.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ в 2019-2020 учебном году на 80 % соответствовал новым квалификационным требованиям: из 12 педагогов:

- 6 (50%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;
- 6 (50%) педагогических работников имеют среднее педагогическое образование

Квалификационные категории имеют 9 педагогов, из них:

- 8 педагогов (68%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 2 педагога (16%) – имеет первую квалификационную категорию,
- 2 педагога (16%) не имеют квалификационную категорию.

5.2.Развитие кадрового потенциала

Согласно перспективному плану ДОУ педагоги ежегодно проходят курсовую подготовку. В 2019-2020 учебном году прошла модульные курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по теме: «Психолого-педагогические аспекты организационной деятельности педагогов в рамках реализации ФГОС ДО», в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовке работников образования воспитатель Водолазская Н.М., по теме: «Современные технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - воспитатель Кибалова Л.М. За этот учебный год воспитатели Решетиленко О.Ю. и Моисеенко И.М. прошли курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Первая помощь», воспитатели логопедической группы Ефименко О.И., Миргородская Ю.А. по теме: «Современные подходы к организации работы с детьми ОВЗ в ДОУ в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов. Воспитатель Водолазская Н.М. в учебном центре ППО «Прогресс» прошла обучение в объеме 80 часов по теме: «Обучение педагогических работников правилам оказания первой медицинской помощи». В апреле 2020 г. воспитатели Кибалова Л.М. и Рубченко Г.В. прошли переподготовку по специальности «Тьютор».

В 2020 г. старший воспитатель Тимченко И.Ю., воспитатель Водолазская Н.М. аттестовались на высшую квалификационную категорию, а воспитатель Решетиленко О.Ю. - на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации в рамках ДОУ как наиболее гибкая подсистема непрерывного образования также способствует росту профессионального мастерства педагогов и проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, презентации и др.

В течение года старший воспитатель Тимченко И.Ю., воспитатели Моисеенко И.М., Решетиленко О.Ю., Миргородская Ю.А., Рубченко Г.В., Ефименко О.И., Кибалова Л.М., Чумаченко С.А., Водолазская Н.М., музыкальный руководитель Орлова О.А., учитель-логопед Петрушова Н.В. размещали свои материалы на страницах СМИ «Педагогический мир», «МААМ.ru» и имеют Свидетельства о публикации.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников,
- услуги связи,
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания,
- организация питания.

- налоги

В детском саду пополнена материально-техническая база в группах средствами добровольного пожертвования от родителей.

В 2019-2020 учебном году приобретены: кровати на сумму 17000 рублей, детская горка – 4000 рублей, DVD – 2000 рублей, песок – 500 рублей в первую младшую группу № 1, шторы на сумму – 7000 рублей, отремонтирована спальня на сумму 20000 рублей во второй младшей группе № 2, ленточный стол – 8000 рублей, посуда – 8000 рублей, отремонтирована крыша на павильоне на сумму 10000 рублей в средней группе № 3, столы, изоуголок на сумму 11000 рублей, занавеси в спальню – 7000 рублей в старшей группе № 4, шкаф на сумму 6500 рублей в старшей логопедической группе № 5, жалюзи на сумму – 8000 рублей, москитные сетки и замки – ручки на окна – 4000 рублей во второй младшей группе № 6, также приобретены канцтовары и наглядные пособия на сумму 20000 рублей, педагогическая литература - 20000 рублей, игровой материал - 18000 рублей, костюмы – 6000 рублей, хозяйственно-бытовые нужды – 12000 рублей, краска для оборудования на участках – 10000 рублей и т.д.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год предоставляется отчет об израсходованных средствах.

7.Заключение. Перспективы и планы развития

Проанализировав работу учреждения в 2019-2020 учебном году можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности. Необходимо отметить активное участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, таких как конкурсы, выставки, семинары и фестивали.

С учетом вышеизложенного, работа учреждения в 2019-2020 учебном году оценивается **на хорошем уровне.**

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив в 2019-2020 учебном году, можно определить основные направления работы коллектива на 2019-2020 учебный год:

1. Взять годовыми задачами на новый учебный год: «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации», «Сохранение здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО».
2. Построить взаимодействие с семьями воспитанников по принципу партнерства.
3. Совершенствовать педагогическую компетенцию педагогов, через культуру профессионального самообразования.

Раздел 2. Задачи образовательной деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год

I.Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации.

II. Сохранение здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Раздел 3. Годовое планирование научно – методической работы

1. Повышение социальной активности и деловой квалификации.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Создание в ДОУ пакета нормативно-правовой документации: - Устав ДОУ, - Муниципальное задание.	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и т.д.)	В течение года	Заведующий ДОУ
Разработать нормативно-правовую базу дополнительных платных образовательных услуг. Заключить договора с родителями.	Сентябрь	Зав. ДОУ
Разработать план повышения квалификации педагогических кадров на 2020-2021 учебный год.	Октябрь	Ст. воспитатель
Аттестация педагогических кадров: Моисеенко И.М. –воспитатель, высшая категория Рубченко Г.В.. –воспитатель, высшая категория Ефименко О.И. – воспитатель, высшая категория Чумаченко С.А. - воспитатель, высшая категория	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель

Итоги реализации программы развития учреждения.	Май	Зав. ДОУ
Производственные совещания: • Организация работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности участников учебно-воспитательного процесса. Итоги комплектования. • Правила пожарной безопасности при проведении новогодних елок. • Организация питания в ДОУ. • Организация летней оздоровительной работы в ДОУ.	Октябрь Декабрь Март Май	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
Рейды комиссии по охране труда.	Ежемесячно	Заведующий
Отчет педагогов по самообразованию	Апрель	Воспитатели групп
Анализ заболеваемости детей за месяц	Ежемесячно	Воспитатели
2.Совершенствование педагогической культуры.		
Городской смотр-конкурс по благоустройству основной и прилегающей территории	Сентябрь	Заведующий
Конкурс «Зелёный огонёк – 2020»	Август – сентябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Конкурс «Воспитатель года – 2021»	Январь - февраль	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Конкурс «Детский сад года»	По плану	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Городской фестиваль национальных культур «Многоликая Россия»	Сентябрь	Воспитатель Чумаченко С.А. Музыкальный руководитель
Городской фестиваль педагогических идей	Октябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Мероприятия в ДОУ, посвященные Дню	Ноябрь	Музыкальный

матери		руководитель
Декада «народные игры и забавы»	Январь	Воспитатели
Олимпиада дошкольников «По дороге знаний»	Январь-февраль	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Военно-спортивная игра «Зарничка»	Февраль	Воспитатели старших групп
Муниципальный этап краевого смотра-конкурса по ПДД «Зелёный огонёк – 2021»	Март-сентябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Городской фестиваль самодеятельного творчества коллективов ДОУ «Мир, в котором я живу…»	Апрель	Музыкальный руководитель
Городские соревнования «Весёлые старты»	Май	Воспитатели старших групп
Спортивно- массовые мероприятия, посвященный Дню защиты детей	1 июня	Воспитатели старших групп

3.Организационно – методические мероприятия.

ПЕДСОВЕТЫ

№	Содержание.	сроки	Ответствен.
1.	**Тема «Думаем, планируем, решаем…»** Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана на 2020-2021 учебный год, учебного плана. 3. Утверждение сеток занятий и планов кружковой работы с детьми; рабочих программ 4. Анализ социального статуса семей. 5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.	Август	Заведующий Старший воспитатель воспитатели Заведующий Воспитатели.
2.	**«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДО20** 1. Сообщение на тему: «Значение здорового образа жизни»	Декабрь	Старший воспитатель Заведующий

	2. Итоги тематической проверки «Организация работы ДОУ по сохранению здоровья воспитанников». 3. Деловая игра *«Час здоровья»* 4. Педагогическая мастерская – презентация проектов «Мама, папа и я – спортивная семья» 5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ		Воспитатели
3.	«**Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»** 1. Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста - сообщение 2. Деловая игра «В мире профессий» 3. Сообщение из опыта работы воспитателей по данной теме 4. Презентация сюжетно ролевых игр по ознакомлению с миром профессий 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ	Март	Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель
4.	**Эффективность образовательной деятельности ДОУ по формированию у воспитанников умений по основным образовательным областям в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО за 2020-2021 учебный год.** 1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. 2. Отчет о проделанной работе воспитателей и узких специалистов. 3. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. 4. Принятие плана летней оздоровительной компании. 5. Профилактика ДДТТ в ДОУ.	Май	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Заведующий ДОУ Старший воспитатель

Организация и содержание работы методического кабинета

Разделы	Сроки
1.1. Оснащение педагогического процесса: Разработать: ▪ Гибкий режим дня, согласно требованиям программы и возрастных особенностей; ▪ Расписание непосредственно-образовательной деятельности, ▪ Сетку работы кружков; ▪ Рекомендации для педагогов по здоровому образу жизни ▪ График аттестации, ▪ Заданий олимпиады по познавательному развитию, ▪ Анкеты по изучению вопросов к годовым задачам, ▪ Ассортимент образовательных услуг, ▪ Опорные схемы выбора тем по самообразованию, ▪ Положения по смотрам-конкурсам ▪ Программу по самообразованию педагогов	 Сентябрь Сентябрь Сентябрь Ноябрь Сентябрь Декабрь В течение года Октябрь Октябрь Сентябрь В течение года
1.2. Аналитико-диагностическая деятельность: 1.2.1. Анализ профессиональной деятельности педагогических работников. 1.2.2.Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.	В течение года
1.2. Собрать информацию о программно – методическом обеспечении каждой возрастной группы.	Сентябрь
1.3. Разработать и провести интеллектуальную олимпиаду дошкольников.	Январь
1.4. Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год.	Май
2.Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта:	В течение года.
2.1 Сбор материала для обобщения опыта работы воспитателя средней группы Решетиленко О.Ю. теме: **«Социализация личности дошкольника в условиях ДОУ»**	В течение года

2.2. Обобщение опыта работы воспитателя старшей логопедической группы Ефименко О.И. по теме: **«Развитие математических способностей дошкольников средствами инновационных технологий»**	Май 2021г.
3.Организация выставок.	
3.1. Выставка «Волшебный сундучок осени» (поделки из овощей, фруктов)	Сентябрь
3.2. Выставка «Мамины руки не знают скуки» - ко дню матери	Ноябрь
3.3. Выставка новогодних поделок «Новогодние фантазии»	Декабрь
3.4. Фото выставка «Профессии наших родителей»	Февраль
4.Конкурсы:	
4.1. Конкурс рисунков «Зелёный огонёк»	Октябрь
4.2. Изготовление лепбуков по изучению профессий	Январь
4.3. Конкурс поделок «Подари мне вторую жизнь»	Март
4.4. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	Май

Раздел 4. Годовое планирование педагогических мероприятий

Семинар-практикум по теме «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Цель:

Тема	Сроки	Ответственные
Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО Анкета для воспитателей на тему «Здоровый образ жизни»	Сентябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Деловая игра «Здоровьесберегающие технологии, в условиях реализации ФГОС ДО»	Октябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Рекомендации по использованию	Ноябрь	Старший

здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ		воспитатель Воспитатели
Представление проектов педагогов	Декабрь	Воспитатели

Семинар - практикум по теме:
«Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации»

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Тема	Сроки	Ответственные
Формирование у детей представлений о труде взрослых в рамках парциальных образовательных программ дошкольного образования Анкетирование педагогов «Что мы знаем о профориентации дошкольников?»	сентябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Формирование предметно-развивающей среды в ДОУ по организации профориентационной работы со старшими дошкольниками. Планы работы по профориентации во всех возрастных группах	октябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю. Воспитатели
Педагогический практикум по физической культуре (в форме деловой игры) Разработать картотеку дидактических игр по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.	ноябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Разработать картотеку сюжетно-ролевых игр по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.	декабрь	Воспитатели
Изготовление лепбуков по изучению профессий	январь	Воспитатели
Практикум «Игра как первый профориентатор ребёнка»	февраль	Старший воспитатель, воспитатели

Открытые просмотры

№ п.п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Познавательное развлечение «Многоликая Россия»	Сентябрь	Чумаченко С.А. Слесарева Н.В.
2.	НОД по ПДД «Осторожно-дорога»	Октябрь	Рубченко Г.В.
3.	НОД по ОБЖ «Солнце, воздух и вода – закаляют нас всегда»	Октябрь	Решетиленко О.Ю.
4.	НОД «Ночью и днём будь осторожен с огнём»	Ноябрь	Водолазская Н.М.
5.	НОД «Научим героев сказок безопасности»	Ноябрь	Миргородская Ю.А.
6.	НОД по развитию речи с использованием здоровье сберегающих технологий	Ноябрь	Петрушова Н.В.
7.	НОД «Береги своё здоровье»	Декабрь	Моисеенко И.М.
8.	НОД «Безопасность дома»	Декабрь	Ефименко О.И.
9.	НОД к конкурсу «Воспитатель года – 2021»	Январь	Решетиленко О.Ю.
10.	НОД «Все работы хороши»	Январь	Кибалова Л.М.
11.	НОД по ПДД (к проверке)	Февраль	Чумаченко С.А.
12.	НОД «В нашей группе все друзья»	Февраль	Водолазская Н.М.
13.	НОД «Профессии»	Февраль	Моисеенко И.М.
14.	НОД по развитию речи (профессии)	Февраль	Петрушова Н.В.
15.	НОД «Путешествие в профессии прошлого»	Март	Ефименко О.И.
16.	НОД «Сколько есть профессий нужных»	Март	Рубченко Г.В.
17.	С/р игра «Салон красоты»	Апрель	Миргородская Ю.А.

Консультации

Тема	Сроки	Ответственные

Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников	Сентябрь	Старший воспитатель Тимченко И.Ю.
Формирование здорового образа жизни через ознакомление дошкольников с олимпийским движением	Октябрь	Миргородская Ю.А.
До профессиональная ранняя профориентация детей	Октябрь	Моисеенко И.М.
Формирование у дошкольников ценностей ЗОЖ в свете ФГОС ДО	Ноябрь	Рубченко Г.В.
Ранняя профориентация дошкольников в рамках практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС ДО	Ноябрь	Чумаченко С.А.
Формирование здорового образа жизни через ознакомление дошкольников с олимпийским движением	Декабрь	Водолазская Н.М.
Педагогические технологии социализации дошкольника	Декабрь	Решетиленко О.Ю.
Развитие математических способностей дошкольников средствами инновационных технологий	Январь	Ефименко О.И.
Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по ранней профориентации дошкольников	Февраль	Слесарева Н.В.
«Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах»	Март	Кибалова Л.М.

План работы музыкального руководителя

Содержание работы	Сроки
«Многоликая Россия» - тематический праздник	Сентябрь
«У осени в гостях» – тематический праздник для детей детского сада	Октябрь
«День матери» - развлечение ко дню Матери (старшие группы) совместно с мамами	Ноябрь
«Новогодняя сказка» утренники для всех групп	Декабрь
Рождественские каникулы: • Дискотека вокруг елки • Прощание с елочкой (все группы)	Январь
Русский обрядовый праздник «Масленица»	Февраль
«8 марта праздник бабушек и мама» - утренники для детей всех групп	Март

Фестиваль детского творчества «Мир, в котором я живу…»	Апрель
Праздник, посвященный Дню Победы Выпускной бал	Май

План работы инструктора по физической культуре

Содержание работы	Сроки
1. Физкультурный досуг для детей средней группы	Сентябрь
2. Физкультурный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» на старших группах	Октябрь
3. «Приключение в заколдованном лесу» - досуг для детей средне-старшей группы	Ноябрь
4. Досуг «Спортивная зима» - старшие группы	Декабрь
5. «Зимние игры, забавы» - все группы	Январь
6. «Зимняя спартакиада» - праздник для старших групп	Февраль
7. «Как Зима с Весною встречалась» - для детей старших групп	Март
8. День Здоровья для средних и старших групп «Сильные, смелые, ловкие»	Апрель
9.Городская спартакиада.	Май

План работы по преемственности со школой

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Работа по преемственности МБДОУ д./с № 8 «Аленький цветочек» с МОУ СОШ № 1 **Цель:** создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы.	В течение года	Заведующий ДОУ
1.1.Заключение договоров о сотрудничестве с МОУ СОШ № 1.	Сентябрь	Заведующий ДОУ
1.2.Изучение основных нормативных и инструктивно-методических документов в области дошкольного и начального	В течение года	Старший воспитатель

школьного образования. 1.3.Анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Май	Воспитатели
2.Работа с детьми 2.1.Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней 2.2. Отчет воспитателей о поступлении выпускников ДОУ в школы города	В течение года	Воспитатели ДОУ

Раздел 5. Планирование работы с родителями

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заключение Родительских договоров и по платным услугам.	Август, сентябрь	Зав. ДОУ
Создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих сотрудничество с родителями в период ведения ФГОС ДО	Сентябрь	Зав. ДОУ
Разработать перспективный план работы с родителями в каждой возрастной группе	Сентябрь	Воспитатели
Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми, оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»	В течение года	Воспитатели
Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое обследование социального статуса семей	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
Проведение коррекционной работы с проблемными семьями. Выделение семей группы риска.	В течение года	Воспитатели старший воспитатель
Консультации по проблемам обучения и воспитания детей	1 раз в месяц по мере необходимости	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Общие родительские собрания: • «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый 2020-2021 учебный год»,	Сентябрь	Зав. ДОУ Старший воспитатель Тимченко И.Ю.

• «Итоги работы учреждения, перспективы развития. Организация летнего отдыха детей»	Май	
Групповые родительские собрания: • Задачи группы на новый учебный год. Выбор родительского комитета. • Формирование у дошкольников культуры здоровья и безопасного образа жизни в ДОУ и семье. • Групповые родительские собрания в старших группах «Учимся играя. Готовимся к школе вместе» • «Кем быть: профориентация детей дошкольного возраста» • Итоги работы за учебный год	Сентябрь Декабрь Февраль Март Май	Воспитатели групп

Раздел 6. Контроль и руководство

	Вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка «Социальное развитие дошкольников»	Октябрь	Зав. д/с Ковшарова Т.Л. Ст. воспитатель Тимченко И.Ю.
2.	Тематическая проверка: «Организация работы ДОУ по сохранению здоровья воспитанников»	Ноябрь	Зав. д/с Ковшарова Т.Л. Ст. воспитатель Тимченко И.Ю.
3.	Тематическая проверка: «Сюжетно-ролевые игры – как инструмент профориентации дошкольников»	Январь	Зав. д/с Ковшарова Т.Л. Ст. воспитатель Тимченко И.Ю.
4.	Тематическая проверка: «Формирование коммуникативной культуры дошкольников»	Март	Зав. д/с Ковшарова Т.Л. Ст. воспитатель Тимченко И.Ю.

5.	Фронтальная проверка «Организация воспитательно-образовательного процесса в старшей группе № 4»	Апрель	Заведующий Ковшарова Т.Л. Ст. воспитатель Тимченко И.Ю.

Раздел 7. Планирование административно-хозяйственной деятельности

Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	сентябрь	Заведующий ДОУ Ковшарова Т.Л.
Проверка подготовки учреждения к работе в зимний период: – подготовка котельной и тепловой системы; – энергообеспечение; – подготовка хранилища для овощей;	сентябрь	Зам.зав. по АХЧ Азанова Л.В.
Работа по благоустройству территории ДОУ	октябрь	Зам.зав. по АХЧ
Перезарядка огнетушителей	По графику	Зам.зав. по АХЧ
Выполнение работ по программе энергосбережения	По плану	Зам.зав. по АХЧ
Составление заявок на приобретение хозов, дез.средств, мягкого инвентаря, посуды.	1 раз в квартал	Зам.зав. по АХЧ
Проверка выполнения правил СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтозов.	Ежемесячно	Зам.зав. по АХЧ
Рейды по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, прачечной. Рейды комиссии по охране труда	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ Ковшарова Т.Л.
Инвентаризация в ДОУ – списание малоценного и ценного инвентаря	ноябрь	Зам.зав. по АХЧ
Составление графика отпусков, просмотр личных дел и трудовых книжек	декабрь	Заведующий ДОУ Ковшарова

		Т.Л.
Очистка крыши от снега	январь	Зам.зав. по АХЧ
Высадка цветов на клумбе детского сада	апрель	Зам.зав. по АХЧ
Закупка материалов для ремонтных работ	май	Зам.зав. по АХЧ
Благоустройство территории.	май	Зам.зав. по АХЧ

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год

Организационный момент

Мероприятия	Ответственный	Срок
Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год	Старший воспитатель	Август-сентябрь
Обновление и пополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	Старший воспитатель	сентябрь
Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению дорожно – транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год	Старший воспитатель	сентябрь
Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ.	Старший воспитатель	Ежемесячно
Подготовка и предоставление отчетности в ГИБДД до 30 числа	Старший воспитатель	Ежемесячно
Обновление дорожной разметки	Старший воспитатель	май

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный

Работа с педагогами	
Анкетирование педагогов	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
Оформление уголка по ПДД в группах Пополнение РППС по БДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы по ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми	
День Безопасности – 1 сентября	Воспитатели
Беседы: «Знакомство с патрульной машиной», «Пешеходный переход», «Какие бывают машины»	Воспитатели
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания Один из вопросов: «Когда ребенок становится жертвой дорожного происшествия»	Воспитатели
Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребёнок на улицах города»	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «Изучаем ПДД»	Старший воспитатель
Разработка памяток для родителей по ПДД «Что должны знать взрослые о правилах безопасного движения»	Воспитатели
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС	Воспитатели

ДО «Страна Правил Дорожного Движения» средняя группа «Путешествие в страну дорожных знаков» старшая группа Организация сюжетно-ролевых игр по ПДД в группах	
Досуг «Знай правила дорожного движения» - дети старшей группы № 3	Чумаченко С.А.
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Старший воспитатель
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	Воспитатели
Консультация «Необходимость обучения детей культурному поведению на улице»	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Старший воспитатель
Конкурс творческих работ по ПДД « Безопасная дорога»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
НОД по ПДД (как часть) «История возникновения светофоров» старшая логопедическая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Незнайка на улице» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели

Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей «Изучаем вместе с детьми ПДД»	Воспитатели
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов»	Старший воспитатель
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детям»	Старший воспитатель

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД Собрание трудового коллектива – «Вместе за безопасность»	Старший воспитатель
Просмотр презентаций по БДД	Старший воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Беседы: «Правила дорожные, которые нужно знать»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Совместная игровая деятельность с детьми «Как Колобок выучил правила дорожного движения» вторая младшая группа	Воспитатели .
Организация и проведение игр. Просмотр мультфильмов по БДД	Воспитатели
Развлечение «Знатоки дорожных правил» старшая группа	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Работа с родителями	
Общее родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	Зав. ДОУ Старший воспитатель

Консультация для родителей «Правила поведения пешеходов на дороге в зимний период»	Воспитатели
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов» Проведение инструктажа родителей по ПДД	Старший воспитатель
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС	Старший воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Практикум для педагогов «Оказание первой медицинской помощи в случае травматизма»	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Целевые прогулки и наблюдения по ПДД	Воспитатели
Поведение тематической недели «Дорожная азбука» Развлечение «Азбука безопасного движения» - старшая логопедическая группа	Воспитатели Миргородская Ю.А.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация: «Чем опасен гололёд»	Воспитатели
Советы для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле» Оформление информационного стенда « Автомобильное кресло для детей»	Воспитатели Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД	Старший воспитатель

Февраль

Мероприятия	Ответственный

Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»	Старший воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения» старшие группы	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД Организация и проведение игр и викторин в группах	Старший воспитатель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Безопасность детей – забота взрослых»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будь заметней на дороге»	Воспитатели

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	Старший воспитатель
Приобретение наглядной информации	Старший воспитатель
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий «Перекрёсток»	Воспитатели

Беседы с детьми «Правила поведения на улице» средне- старшая группа «Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения» старшая логопедическая группа Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Правила безопасного поведения пешеходов»	Воспитатели
Методические рекомендации «Фликеры на одежде»	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	Старший воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Старший воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагогов по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Акция «Шагающий автобус»	Воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
Минутки безопасности	Воспитатели
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	Воспитатели

Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план - схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Старший воспитатель
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Старший воспитатель
Консультация «Организация изучения правил дорожного движения в летний оздоровительный период»	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр Беседы: «Велосипедисты»; «Правила эти запомним друзья!»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Старший воспитатель
Общее родительское собрание	Зав. ДОУ