

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек»
г. Лермонтова Ставропольского края

*Принята на педагогическом совете
«31» августа 2022 г. протокол № 1*



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРУЖКА
« РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА»**

Составитель:
Решетиленко Оксана Юрьевна

2022 – 2023 учебный год.

I.I. Пояснительная записка

Направленность данной программы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Актуальность программы:

Дошкольное детство-период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребёнка, становление основ индивидуальности.

Главная задача ДОУ состоит в том, чтобы ребёнок рос здоровым, жизнерадостным, гармонично развитым и деятельным.

Общепризнанно, что основной вид деятельности дошкольника - игра. В игре развиваются способности к воображению, произвольной регуляции действий и чувств, приобретается опыт взаимодействия и взаимопонимания. Игра способствует развитию, обогащает жизненным опытом, готовит почву для успешной деятельности в реальной жизни. Организовать педагогический процесс так, чтобы ребёнок играл, развивался и обучался одновременно - задача достаточно сложная.

Прослушав авторский курс В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», у меня возникла идея создания интеллектуально-развивающего кружка для воспитанников нашего ДОУ с использованием игр Воскобовича. Особенно меня привлекли оригинальные решения обыкновенных задач, заложенный в играх творческий потенциал, многовариативность игровых упражнений. Составляя данную программу, я опиралась на технологию «Сказочные лабиринты игры» Харько Т. Г. и Воскобовича В. В., содержанием которой является эффективное развитие психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения, речи и раннее творческое развитие детей дошкольного возраста.

Новизна данной программы:

Новизна данной программы заключается в вариативном дидактическом сопровождении становления интеллектуальных, социальных и творческих умений детей в организационной совместной деятельности взрослого и детей.

Педагогическая целесообразность данной программы:

Педагогическая целесообразность программы это интерес – познание – творчество. Включение в воспитательно-образовательный процесс развивающих игр предоставляет возможность для творческой деятельности и самореализации личности, способствует активному вовлечению в учебный процесс и достижению высоких результатов в интеллектуальном развитии детей. Прогрессивное развивающее значение игры состоит в реализации возможности разностороннего развития ребенка и подготовке его к учебной деятельности.

Цель программы:

Развитие творческих, познавательных навыков детей, интеллектуальных, умственных и математических способностей.

Задачи:

Образовательные:

- формирование базисных представлений (об окружающем мире, математических), речевых умений;
- построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально – творческому развитию детей в игре;

Развивающие:

- развитие у ребёнка познавательного интереса, желания и потребности узнать новое;
- развитие наблюдательности, исследовательского подхода к явлениям и объектам окружающей действительности;
- развитие воображения, креативности мышления (умения гибко, оригинально мыслить, видеть обыкновенный объект под новым углом зрения);
- гармоничное, сбалансированное развитие у детей эмоционально-образного и логического начал;

Принципы построения занятий кружка.

- ✓ Системность
- ✓ Учёт возрастных особенностей детей
- ✓ Дифференцированный подход
- ✓ Принцип воспитывающей и развивающей направленности знаний, постепенного и постоянного усложнения материала
- ✓ Поэтапное использование игр
- ✓ Гуманное сотрудничество педагога и детей
- ✓ Высокий уровень трудности

Формы организации детской деятельности.

1. Логико-математические игры.
2. Интегрированные игровые занятия.
3. Совместная деятельность педагога и детей.
4. Самостоятельная игровая деятельность.

Реализация данной программы возможна при создании ряда условий:

1. Подготовка педагогов:

- повышение квалификации педагогов через специальную курсовую подготовку (ознакомление и изучение специальных технологий);

- владение формами и методами работы с дошкольниками.

2. Организация развивающей предметной среды:

- оснащение комплектами игр и игровых пособий.

3. Организация педагогического процесса с детьми:

- программа предназначена для работы с детьми 3-6 лет.

Реализация программы:

Программа адресована дошкольникам и рассчитана на 3 года. Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного усвоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребёнку. Оптимальное количество детей в группе должно быть 12 человек.

Возраст детей, участников данной программы:

- от 3 до 4 лет (дошкольный возраст)
- от 4 лет до 5 лет (дошкольный возраст)
- от 5 лет до 6 лет (дошкольный возраст)

Формы и режим занятий данной программы:

Программа предназначена для детей 3-6 лет.

Занятия кружка проводятся 2 раза в неделю для каждой возрастной группы с сентября по май.

Первые три недели месяца проходит знакомство с играми и технологией их применения, в последнюю неделю проводится игровое занятие с использованием этих игровых пособий.

Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во детей
2 младшая	2	72	12
Средняя	2	72	12
Старшая	2	72	12

Занятия проводятся групповые. Срок реализации программы: 2022 -2023 г.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Занятия включают организационный момент, динамические паузы.

Ожидаемые результаты:

- дети осваивают цифры и буквы, счёт, знание геометрических фигур, умеют ориентироваться на плоскости;
- умеют концентрироваться при выполнении сложных мыслительных операций и доводить начатое дело до конца;
- умеют анализировать, сравнивать, сопоставлять;
- у детей совершенствуется речь, внимание, память, воображение;
- хорошо развита мелкая моторика рук.

1.2. Календарно – тематическое планирование

Младшая группа

Месяц	Неделя	Тема	Количество часов
сентябрь	1	Тема: Квадрат Воскобовича (двухцветный) Цель: Познакомить детей с новой игрой. Способствовать развитию сенсорных и познавательных способностей детей; с помощью зрительного, осязательного и тактильного анализаторов	2 занятия по 15 минут
сентябрь	2	Тема: Квадрат Воскобовича (двухцветный) Цель: Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Домик» Свободная деятельность: Поместить в зону интеллектуальных игр серию Квадрат.	2 занятия по 15 минут
сентябрь	3	Тема: Чудо – цветик Цель: Познакомить с игрой, учить приемам сложения предметов из частей по образцу	2 занятия по 15 минут
сентябрь	4	Тема: Фонарики Цель: Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Зайчик»	2 занятия по 15 минут
октябрь	1	Тема: Квадрат Воскобовича (двухцветный) Цель: Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Конфета»	2 занятия по 15 минут
октябрь	2	Тема: Чудо крестики Цель: учить создавать силуэты геометрических фигур, формировать умение составлять изображение по схеме.	2 занятия по 15 минут
октябрь	3	Тема: Геоконт Цель: закреплять названия геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник	2 занятия по 15 минут
октябрь	4	Тема: Квадрат Воскобовича (двухцветный) Цель: формировать умение конструировать плоскостные фигуры (мышку, ежика)	2 занятия по 15 минут
ноябрь	1	Тема: Чудо - соты Цель: знакомство с новой игрой, формировать	2 занятия по 15 минут

		умение правильно располагать детали в соте.	минут
ноябрь	2	Тема: Квадрат Воскобовича (двухцветный) Цель: способствовать освоению приемов конструирования фигур по схемам (лодочку, рыбку)	2 занятия по 15 минут
ноябрь	3	Тема: Чудо - соты Цель: формировать умения детей собирать несложные фигуры, ориентируясь на цвет деталей (бабочка, цветок)	2 занятия по 15 минут
ноябрь	4	Тема: Шнур - затейник Цель: формировать умение с помощью шнура делать узор	2 занятия по 15 минут
декабрь	1	Тема: Квадрат Воскобовича (двухцветный) Цель: Учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона цвета (красного цвета) и формы.	2 занятия по 15 минут
декабрь	2	Тема: Чудо - соты Цель: формировать умения детей собирать несложные фигуры, ориентируясь на цвет деталей (ваза, машина)	2 занятия по 15 минут
декабрь	3	Тема: Шнур - затейник Цель: формировать умения вышивать цифры	2 занятия по 15 минут
декабрь	4	Тема: Квадрат Воскобовича (двухцветный) Цель: Способствовать развитию познавательных способностей. Превращение квадрата в треугольник. Учить конструировать простую плоскостную фигуру «Летучая мышь»	2 занятия по 15 минут
январь	1	Тема: Прозрачный квадрат Цель: Познакомить детей с игрой, учить находить геометрические фигуры на пластинках и объединять их в группы (собери все льдинки с треугольниками); учить детей складывать из пластин с треугольниками квадрат	2 занятия по 15 минут
январь	2	Тема: Чудо - соты Цель: формировать умения детей придумывать фигуры с опорой на схему, закрепить геометрические фигуры, уточнить целое – части.	2 занятия по 15 минут
январь	3	Тема: Квадрат Воскобовича Цель: Учить детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона цвета и формы. Конструирование геометрической фигуры зеленого цвета	2 занятия по 15 минут
январь	4	Тема: Прозрачный квадрат Цель: Учить детей складывать квадрат из других геометрических фигур	2 занятия по 15 минут
февраль	1	Тема: квадрат Воскобовича (четырёхцветный) Цель: знакомство с новой игрой, закрепить знания эталонов цвета, формы.	2 занятия по 15 минут

февраль	2	Тема: Прозрачный квадрат Цель: учить детей складывать квадрат из других геометрических форм.	2 занятия по 15 минут
февраль	3	Тема: Цифрята-зверята Цель: знакомство с новой игрой, закрепить знания детей о цифрах до 5.	2 занятия по 15 минут
февраль	4	Тема: Шнур - затейник Цель: закрепить умения детей «вышивать» геометрические фигуры	2 занятия по 15 минут
март	1	Тема: Чудо - цветик Цель: знакомство с новой игрой, формировать умение соотносить целое и части	2 занятия по 15 минут
март	2	Тема: Прозрачная цифра Цель: закрепить порядковый счет, упражнять в сложении цифры одного цвета.	2 занятия по 15 минут
март	3	Тема: Игровизор Цель: знакомство с новой игрой, закреплять счет до 5	2 занятия по 15 минут
март	4	Тема: Чудо - соты Цель: формировать умения конструировать «медведя», «башню», «машину»	2 занятия по 15 минут
апрель	1	Тема: Чудо - цветик Цель: формировать умение конструировать «рыбу», «птичку»	2 занятия по 15 минут
апрель	2	Тема: Волшебная восьмерка Цель: формировать умения у детей конструировать цифры по схеме	2 занятия по 15 минут
апрель	3	Тема: Чудо - соты Цель: формировать умения конструировать «бабочку», «парусник», «ракету»	2 занятия по 15 минут
апрель	4	Тема: Прозрачная цифра Цель: закреплять умения складывать цифры соответствующие количеству предметов	2 занятия по 15 минут
май	1	Тема: Квадрат Воскобовича (двухцветный) Цель: закрепить умения конструировать плоскостные фигуры	2 занятия по 15 минут
май	2	Тема: Чудо - цветик Цель: формировать умение конструировать «черепашку», «лошадь»	2 занятия по 15 минут
май	3	Тема: Прозрачная цифра Цель: продолжать формировать умение детей сортировать пластинки по цвету, по количеству палочек на пластинке	2 занятия по 15 минут
май	4	Тема: Волшебная восьмерка Цель: закрепление цифр	2 занятия по 15 минут

Средняя группа

Месяц	Неделя	Тема	Количество часов
сентябрь	1	Тема: Двухцветный квадрат.	2 занятия по 20

		Цель: Продолжить знакомство с игрой. Развивать умение создавать образы предметов по образцу «Лодочка», «Птичка» Совместная деятельность взрослого и ребенка.	минут
сентябрь	2	Тема: Двухцветный квадрат. Цель: Знакомить со свойствами предметов: (размер, форма, сторона, угол, вершина). Уточнить представления о форме: (квадрат, прямоугольник, треугольник) Занятия познавательного Цикла ФЭМП - в сказочной области «Фиолетовый лес» с использованием сказки «Гайна Квадратика»	2 занятия по 20 минут
сентябрь	3	Тема: Прозрачная Цифра Цель: Познакомить детей с новой игрой её основными свойствами гибкости и прозрачности – непрозрачности, развивать логическое мышление.	2 занятия по 20 минут
сентябрь	4	Тема: Чудо – крестики 1-2 Цель: Учить конструировать модули головоломки – «креста» Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр	2 занятия по 20 минут
октябрь	1	Тема: Двухцветный квадрат. Цель: Развивать умение создавать образы предметов самостоятельно и по образцу «Башмачок» Совместная деятельность взрослого и ребенка.	2 занятия по 20 минут
октябрь	2	Тема: Чудо крестики Цель: учить создавать силуэты геометрических фигур, формировать умение составлять изображение по схеме.	2 занятия по 20 минут
октябрь	3	Тема: Двухцветный квадрат. Цель: Учить складывать предметные формы по схемам. Запоминать алгоритм действий в конструировании	2 занятия по 20 минут
октябрь	4	Тема: Лабиринты цифр Цель: Учить детей усваивать независимость количества от формы и расположения предметов , проходить лабиринты выполняя словесные рекомендации	2 занятия по 20 минут
ноябрь	1	Тема: Чудо - соты Цель: знакомство с новой игрой, формировать умение правильно располагать детали в соте.	2 занятия по 20 минут
ноябрь	2	Тема: Двухцветный квадрат. Цель: Развивать умение создавать образы предметов самостоятельно и по образцу «Самолетик» Совместная деятельность взрослого и ребенка.	2 занятия по 20 минут
ноябрь	3	Тема: Двухцветный квадрат. Цель: Учить устанавливать связи и зависимости между группами предметов по количеству углов и сторон. «Котенок».	2 занятия по 20 минут
ноябрь	4	Тема: Лабиринты цифр Цель: Учить детей соотносить цифру и соответствующее количество предметов ,	2 занятия по 20 минут

		проходить лабиринты выполняя словесные рекомендации.	
декабрь	1	Тема: Чудо – крестики 1-2 Цель: Учить складывать фигурки по конструктивным схемам развивать воображение и творческие способности	2 занятия по 20 минут
декабрь	2	Тема: Двухцветный квадрат. Цель: Учить конструировать фигуры по схеме и словесным указаниям. «Ворон». Уметь объяснить последовательность работы	2 занятия по 20 минут
декабрь	3	Тема: Лабиринты цифр Цель: Учить соотносить цифру и соответствующее количество предметов, развивать процессы внимания и мышления	2 занятия по 20 минут
декабрь	4	Тема: Прозрачная цифра Цель: Учить детей считать образец и воспроизводить его, развивая творческие способности «Ёлочка», «Гусеница», «Дом», «Вишни	2 занятия по 20 минут
январь	1	Тема: Двухцветный квадрат. Цель: Развивать умение создавать образы предметов самостоятельно и по образцу «Маленький домик»	2 занятия по 20 минут
январь	2	Тема: Лабиринты цифр Цель: Учить детей ряд чисел в порядке убывания и возрастания, развивать внимание и мышление	2 занятия по 20 минут
январь	3	Тема: Прозрачная цифра Цель: Учить детей считать образец и воспроизводить его, развивая творческие способности «звезда», «бабочка», «дерево», «зайка»	2 занятия по 20 минут
январь	4	Тема: Прозрачный квадрат Цель: Учить детей складывать квадрат из других геометрических фигур	2 занятия по 20 минут
февраль	1	Тема: квадрат Воскобовича (четырёхцветный) Цель: знакомство с новой игрой, закрепить знания эталонов цвета, формы.	2 занятия по 20 минут
февраль	2	Тема: Лабиринты цифр Цель: Учить детей отходить от стереотипов восприятия и тренировать мелкую моторику рук	2 занятия по 20 минут
февраль	3	Тема: Чудо – крестики 1-2 Цель: Учить складывать фигурки по силуэтным схемам развивать воображение и творческие способности.	2 занятия по 20 минут
февраль	4	Тема: Шнур - затейник Цель: закрепить умения детей «вышивать» геометрические фигуры	2 занятия по 20 минут
март	1	Тема: Четырёхцветный квадрат Цель: Знакомство с новыми персонажами (Шуты) Учить складывать фигуры по 1-6 по схеме; и заданным условием.	2 занятия по 20 минут

март	2	Тема: Чудо-крестики-2 Цель: Учить сортировать фигуры по заданному условию. Развивать тактильные ощущения.	2 занятия по 20 минут
март	3	Тема: Игровизор Цель: знакомство с новой игрой, закреплять счет до 5	2 занятия по 20 минут
март	4	Тема: Чудо - соты Цель: формировать умения конструировать «медведя», «башню», «машину»	2 занятия по 20 минут
апрель	1	Тема: Чудо - крестики Цель: Учить работать в паре при составлении фигур по схемам. Познакомить со свойством симметрии. Развивать умения сравнивать, анализировать. Развивать зрительную память, пространственное мышление	2 занятия по 20 минут
апрель	2	Тема: Прозрачный квадрат Цель: Познакомить с игрой. Учить сортировать фигуры, устанавливать связь и зависимости между группами. Учить определять часть и целое, используя прием наложения. Развивать внимание, пространственное мышление.	2 занятия по 20 минут
апрель	3	Тема: Лабиринты цифр «Математический турнир» Цель: Развивать мелкую моторику рук	2 занятия по 20 минут
апрель	4	Тема: Прозрачная цифра Цель: Учить детей считывать образец и воспроизводить его, развивая творческие способности	2 занятия по 20 минут
май	1	Тема: Чудо – крестики 2-3 Цель: Учить складывать фигурки по силуэтным схемам, развивать воображение и творческие способности	2 занятия по 20 минут
май	2	Тема: Чудо - цветик Цель: формировать умение конструировать «черепаху», «лошадь»	2 занятия по 20 минут
май	3	Тема: Прозрачная цифра Цель: продолжать формировать умение детей сортировать пластинки по цвету, по количеству палочек на пластинке	2 занятия по 20 минут
май	4	Тема: Волшебная восьмерка Цель: закрепление цифр	2 занятия по 20 минут

Старшая группа

Используемые игры в младшей группе.

Месяц	Используемые игры	Задачи
Сентябрь	1. «Эталоны формы» (Фонарики). 2. «Чудо крестики-1».	Формировать представления о сенсорных эталонах (цвет, форма, величина); развивать конструктивные способности, моторику.
Октябрь	1 «Эталоны цвета» (Лепестки). 2. «чудо-крестики-2».	Формировать представления о сенсорных эталонах; навыки определения расположения предметов.
Ноябрь	1 «Чудо-крестики-2». 2. «Квадрат Воскобовича» (двухцветный)	Формировать навыки расположения предметов; развивать внимание, пространственное мышление.
Декабрь	1 «Логоформочки-3» 2. «Прозрачный квадрат».	Развивать творческие способности, моторику; увеличивать объем памяти.
Январь	1 «Прозрачный квадрат». 2. «Чудо-крестики-2».	Увеличивать объем памяти; формировать навык выбора фигуры по образцу.
Февраль	1 «Теремки». 2. «Кораблик «Плюх-Плюх».	Развивать конструктивные навыки; развивать внимание, смекалку.
Март	1 «Геоконт». 2. «Кораблик «Плюх-Плюх».	Развивать конструктивные навыки, внимание, смекалку.
Апрель	1 «Теремки». 2. «Геоконт».	Развивать пространственное мышление, воображение.
Май	1 «Чудо-крестики-1,2». 2.«Квадрат Воскобовича» (двухцветный).	Формировать навыки расположения предметов, пространственное мышление.

Используемые игры в средней группе.

Месяц	Используемые игры	Задачи
Сентябрь	1 «Чудо- крестики-1.2». 2. «Квадрат Воскобовича» (двухцветный, четырехцветный).	Развивать пространственное мышление, воображение; развивать целенаправленное запоминание, внимание, мышление.
Октябрь	1 «Эталоны цвета» (Лепестки). 2. «Чудо-крестики-2».	Формировать представление о сенсорных эталонах; развивать пространственное мышление.
Ноябрь	1 «Чудо-крестики-2». 2. «Квадрат Воскобовича» (двухцветный).	Формировать навыки определения расположения предмета; развивать память, творческие способности.
Декабрь	1 «Логорифмочки -3». 2. «Прозрачный квадрат».	Развивать произвольное внимание, пространственное мышление. Воссоздавать модель по образцу.
Январь	1 «Прозрачный квадрат». 2. «Чудо-крестики-2».	Формировать умение соотносить предметы и объекты. Развивать пространственное мышление.
Февраль	1 «Теремки». 2. Кораблик «Плюх-Плюх».	Развивать конструктивные умения, внимание, смекалку.
Март	1 «Геоконт». 2. Кораблик «Плюх-Плюх».	Развивать пространственное воображение, внимание,

		смекалку.
Апрель	1 «Теремки». 2. «Геоконт».	Развивать конструктивные умения и навыки, пространственное воображение.
Май	1 «Чудо-крестики-1,2». 2. «Квадрат Воскобовича» (двухцветный).	Развивать внимание, сенсорные способности, мелкую моторику.

Используемые игры в старшей группе.

Месяц	Используемые игры	Задачи
Сентябрь	1 «Эталоны цвета» (Лепестки). 2. «Эталон формы» (Фонарики). 3. «Логоформочки-3». 4. «Чудо-крестики-1,2»	Формировать представление о сенсорных эталонах, развивать умение устанавливать логические связи.
Октябрь	1 «Математические корзинки-5». 2. «Чудо-соты». 3. «Теремки».	Развивать произвольное внимание. Формировать навык выбора фигуры по образцу.
Ноябрь	1 «Прозрачная цифра». 2. «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный). 3. «Конструктор цифр».	Формировать умение соотносить предметы и объекты. Развивать произвольное внимание, пространственное мышление.
Декабрь	1 «Прозрачная буква». 2. «Квадрат Воскобовича» (двухцветный, четырехцветный). 3. «Геоконт».	Развивать умение воссоздавать модель по образцу, пространственное воображение, умение составлять задачи на преобразование.
Январь	1 «Геоконт». 2. «Теремки». 3. «Чудо-соты».	Развивать воображение, фантазию, конструктивные умения и навыки.
Февраль	1 «Геоконт».	Развивать способности

	2. «Шнур-затейник». 3. «Конструктор букв».	конструирования фигур с опорой на схемы.
Март	1 «Чудо-цветик». 2. «Парусник». 3. «Ромашка». 4. «Чудо-крестики 1,2».	Формировать навыки определения расположения предметов. Развивать творческое воображение, логику.
Апрель	1 «Математические корзинки-10». 2. «Читайка -1». 3. «Теремки».	Развивать мыслительные процессы обобщения, выделения существенных признаков.
Май	1 «Счетовозик». 2. «Математические корзинки-10». 3. «Читайка-1». 4. «Теремки».	Развивать мышление, познавательную сферу, произвольное внимание, память.

Используемые игры в подготовительной группе.

Месяц	Используемые игры	Задачи
Сентябрь	1 «Чудо-крестики-1,2». 2. «Чудо-соты». 3. «Чудо-крестики-3».	Формировать навыки определения расположения предметов.
Октябрь	1 «Читайка-1». 2. «Шнур-затейник». 3. «Теремки». 4. «Тысячеслов».	Развивать конструктивные умения и навыки, память, мышление, воображение.
Ноябрь	1 «Квадрат Воскобовича». 2. «Прозрачный квадрат». 3. «Прозрачная цифра».	Развивать умение быстро сосредотачиваться, сенсорные способности, мелкую моторику.
Декабрь	1 «Геокопт». 2. «Геовизор». 3. «Шнур-затейник». 4. «Квадрат Воскобовича».	Формировать навыки ориентировки в пространстве, развивать внимание.
Январь	1 «Математические корзинки-5,10». 2. «Счетовозик».	Развивать математические представления (счет), решать логические задачи,

	3. «Теремки». 4. «Снеговик». 5. «Парусник».	пространственные отношения.
Февраль	1 «Логоформочки-3,5». 2. «чудо-лукошко». 3. «Геовизор».	Развивать произвольное внимание, пространственное мышление
Март	1 «Читайка-1». 2. «Читайка-2» 3. «Конструктор букв». 4. «Тысячеслов».	Развивать зрительную память, объем кратковременной слуховой памяти.
Апрель	1 «Геоконт». 2. «Геовизор». 3. «Игровизор». 4. «Счетовозик».	Развивать способность конструирования фигур с опорой на схемы. Формировать навыки ориентировки в пространстве.
Май	1 «Чудо-цветик». 2. «Теремки». 3. «Яблонька». 4. «Ромашка».	Развивать творческое воображение, логику, произвольное внимание, память.

Список литературы

1. Бондаренко, Т.М. «Развивающие игры в ДОУ» [Текст] / Т.М. Бондаренко. - Изд.: Воронеж, 2009 г. - 192 с.;
2. Воскобович, В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты, игры» [Текст] / В.В. Воскобович. - СПб.: НИИ «Гириконт», 2010. – 73 с.;
3. Воскобович, В.В. Развивающие игры [Текст] / В. В. Воскобович, Л.С. Вакуленко. - СПб.: ТЦ «Сфера», 2015 г. - 43 с.;

4. Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников [Текст] / З.А. Михайлова. - М.: Просвещение, 1990. - 94 с.;
5. Михайлова, З.А. «Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста» [Текст] / З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина. - Изд.: Детство-Пресс, 2011 г. - 80 с.: ил.;
6. Никитин, Б.П. Развивающие игры [Текст] / Б.П. Никитин.- Изд.: «Просвещение», 1994. - 160 с.: ил.;
7. Носова, Е.А. Логика и математика для дошкольников [Текст] / Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая. - СПб.: Детство – Пресс, 2004. - 79 с.: ил.;
8. Смоленцова, А.А. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей [Текст] / А.А. Смоленцова, О.В. Суворова. - СПб.: Детство – Пресс: 2010. - 112 с.;