

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Аленький цветочек»
города Лермонтова Ставропольского края

*Принят на педагогическом совете
«30» августа 2023г. протокол №1*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

На 2023-2024 учебный год

г. Лермонтов

2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ детского сада комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из 6 групп, 1 группа - логопедическая.

- Первая младшая группа № 1
- Вторая группа № 2
- Подготовительная группа № 3
- Средняя группа № 4
- Старшая логопедическая группа № 5
- Старшая группа № 6

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по ФОП.

Учебный план МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» соответствует Уставу учреждения, общеобразовательной программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантируя ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная с первой младшей группы, согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21, введен третий час физической культуры.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта, СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-нравственное развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Физическое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Социально – коммуникативное развитие**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности, и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы: «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей в ДОУ» Л.М. Литвиновой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего и старшего дошкольного возраста, в подготовительной к школе группе – 2 условных часа. Численность детей в каждой группе превышает 20 человек.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ № 8 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОО **функционируют кружки:**

- художественно-эстетическое развитие – хореографическая студия «Ритм»,
- художественно эстетическое развитие - кружок «Цветные ладошки»,
- социально-коммуникативное развитие – кружок «Финансовая грамота»,
- социально-коммуникативное развитие – кружок «Развивающие игры Воскобовича»,

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.