

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МБДОУ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8 **«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» ГОРОДА ЛЕРМОНТОВА** **СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРЕДИСЛОВИЕ

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. Эти задачи соответствуют Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы, которые устанавливают нормы и положения, обязательные при реализации основной общеобразовательной программы. Сложившаяся система современного дошкольного образования требует поиска нетрадиционных источников своего развития, одновременно используя и классические ресурсы для повышения качества образовательных услуг.

Дошкольное образование становится неотъемлемой и полноправной ступенью образовательной системы в целом. Современная педагогика из дидактической становится развивающей, "динамичной". Все большее значение приобретает ценность развития личности ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов.

Осознаем, что дети современные и жившие два тысячелетия назад отличаются друг от друга.

Каким хочется видеть сегодняшнего воспитанника: Здоровым? Умным? Интеллигентным? Добродетельным? Вежливым? Но как достичь этого? Развить, воспитать, научить?... Как сделать обучение для них радостным и интересным? Следовательно, педагогический процесс дошкольного учреждения необходимо переориентировать на создание условий для развития образа духовного "Я" ребенка, где составляющими являются:

- внутренняя активная потребность и стремление к свободе, любви, истине, правде, доброте, красоте, как к основным общечеловеческим ценностям;
- умственные способности: сенсорные, интеллектуально - познавательные, ценностно-эмоциональные и ценностно-смысловые,

направленные на усвоение и самостоятельное порождение способов познания закономерностей окружающего мира;

- творческие способности (интеллектуальные, художественные, конструктивные), обуславливающие неповторимую индивидуальность личности;
- коммуникативные умения, позволяющие познавать, оценивать изменять мир своего "Я", мир взаимоотношений и мир природы;
- эмоционально - рефлексивные качества, выражающиеся в эмоционально - положительном отношении к оценке себя, самооценке, саморегуляции, самосохранении жизни и здоровья.

Воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения должен представлять собой единую целостную педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам.

Да, воспитателем - универсалом сегодня быть очень сложно как физически, так и психологически. Трудно быть одновременно историком, биологом, искусствоведам, хранителем старины и творцом нового. Следовательно, нужны союзники, позволяющие не вслепую, а с учетом психофизиологических способностей организовать познавательную, художественную деятельность ребенка; помогающие ему познать свое Я в разных ситуациях, проявлениях, достигать определенных успехов, уметь радоваться за них вместе с друзьями, родными, педагогами. Вот именно здесь и приходит на помощь кабинетная система обучения дошкольников - слаженное взаимодействие всех взрослых: воспитателей, специалистов, педагога - психолога, учителя - логопеда, старшей медицинской сестры, старшего воспитателя, заведующей, объединенных общей заботой о всестороннем и гармоничном развитии ребенка...

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» действует с декабря 1963 года. Лицензия № 2179 от 23 декабря 2011 г. выдана на бессрочный срок. В учреждении работают 6 возрастных групп, из них 2 группы санаторного типа для детей с туберкулезной интоксикацией.

Учредитель	Отдел образования администрации города Лермонтова Ставропольского края
Заведующая	Ковшарова Татьяна Леонидовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 33 года.

Старший
воспитатель

Тимченко Инесса Юрьевна, высшая
квалификационная категория, педагогический стаж
24 года.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 1, Центр детского творчества «Радуга», Детская художественная школа, городской спортивный комплекс, Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №101, администрация города.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В современных социально-экономических условиях общество предъявляет новые требования к образованию в плане формирования личности, готовой к действию, личности, способной подходить к решению задач с позиции личностной сопричастности с окружающим. На первый план выдвигается личность ребенка, знания рассматриваются не как самоцель, а как средство развития личностных качеств: ума, воли, эмоций, чувств, творческих способностей и мотивов деятельности.

МБДОУ детский сад № 8 «Аленький цветочек» обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, физическое и художественно-эстетическое развитие детей на основе создания условий для всестороннего развития воспитанников, формирование личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования. В последние годы дошкольное образование стало рассматриваться как начальная ступень непрерывного общего образования, фундамент для формирования личности и развития ее духовного и интеллектуального потенциала.

Цели и задачи образовательной работы в ДОУ определяют государственные требования к программе:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

- разностороннее и своевременное развитие детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей и их творческих способностей.
- формирование межличностных отношений через приобщение к общечеловеческим ценностям.
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования.
- внедрение новых программ и технологий.

В МБДОУ детском саду комбинированного вида № 8 созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Прежде всего, это хорошая методическая база, представленная множеством современных программ, технологий и методических указаний.

В своей работе педагогический коллектив использует образовательную программу учреждения «Я в окружающем мире», основанной на «Программе обучения и воспитания детей в детском саду» М.А. Васильевой и региональном компоненте программе «Я в этом удивительном мире» О.С. Кирилкиной, Е.С. Туренской.

Образовательная программа ДОУ, являясь внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса:

- определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов МБДОУ.
- обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах МБДОУ, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

Основная общеобразовательная программа ДОУ сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными требованиями. Она обеспечивает разностороннее развитие детей от двух до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному. Основная образовательная программа ДОУ направлена на освоение детьми задач по готовности к обучению в школе, что дает возможность проследить через мониторинг итоговых результатов по образовательным областям и интегративным качествам (социальный портрет выпускника). Перед педагогическим коллективом стоит задача направить все свои усилия на создание целостности воспитательно-образовательной деятельности, повышения качества дошкольного

образования в процессе новых технологий, программ и на реализацию образовательной программы как внутреннего стандарта МБДОУ, совершенствовать систему управления методической работой в процессе обновления содержания воспитательно-образовательной деятельности.

В ДОУ также используются дополнительные парциальные программы: по экологии «Юный эколог» С.Н. Николаевой, программе по ОБЖ Н. Авдеевой во всех группах, О. Радыновой «Музыкальные шедевры», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» во всех группах, программе "Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР" под редакцией П. Б. Филичевой и Г. В. Чиркиной, программе П.П. Болдурчиди «Здоровье» во всех группах, по валеологическому воспитанию Кирюхиной « Планета детства» в старшей санаторной группе, по математике Новиковой.

Педагоги учреждения широко используют в своей работе и современные методические технологии: «Сказкотерапия в работе с дошкольниками» Молодняковой А.В., «Развивающая сказкотерапия для дошкольников» Капской А.Ю., « Исследовательского обучения» С.Кейплан в старших группах, «Точечный массаж» А.Уманской, «Пальчиковая гимнастика» О.В.Узоровой, «Дыхательная гимнастика» А.Н.Стрельниковой во всех группах, «Обучение детей грамоте» Л.Е.Журовой, Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов», ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, моделирования Л.А. Венгера, «Развивающие игры В. Воскобовича. В методическом кабинете подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов.

Учебно-воспитательный процесс с детьми осуществляют 14 педагогов из них:

- 1-заведующая
- 1- старший воспитатель
- 10- воспитателей
- 1- инструктор по физической культуре
- 1- музыкальный руководитель

6 педагогов имеют высшее образование, 7 – среднее специальное, и 1 – незаконченное высшее.

Аттестованы:

- 10 педагогов - на высшую категорию
- 2 педагога - на первую категорию
- 2 педагога не имеют категории

Четыре педагога детского сада награждены знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации", один педагог Грамотой Министерства образования Российской Федерации, один педагог - Грамотой Министерства образования Ставропольского края.

Роли каждого работника МБДОУ определены следующим образом:

- воспитатели, специалисты - инициаторы развивающего процесса, координаторы всех педагогических воздействий на ребенка;
- педагог - психолог, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующая - участники наблюдения, анализа, контроля, оказания помощи в создании эмоционально - благополучных условий проживания каждому ребенку; в содержании педагогических воздействий, определении объема нагрузки на детей; в обеспечении условий сохранения здоровья ребенка.

Воспитатели, педагоги - специалисты, педагог - психолог, старший воспитатель, заведующая, ведут постоянное наблюдение за педагогическим процессом, анализируют его результаты по следующим параметрам:

1. эмоциональный настрой детей их желание посещать детский сад;
2. наличие и содержание интересов, умений, учебных навыков, мотивов у детей;
3. содержание предметно - развивающих сред;
4. содержание отношений "ребенок - воспитатель - педагог - родители";
5. результаты обученности, воспитанности, продукты детской деятельности;
6. уровень профессиональной компетентности, подготовленности воспитателей, специалистов, их саморазвития.

В течение всего года детский сад посещало 122 детей при норме 105. Количество детей по группам составило: первая младшая группа - 16 детей, вторая младшая группа – 22 детей, средняя группа – 26 детей, младшая санаторная группа – 17 детей, старшая санаторная группа – 17 детей и подготовительная группа – 24 ребёнка.

Характеристика воспитанников ДОУ
Характеристика детей по половому отличию:

Год	Девочки	Мальчики
2011-2012	52	64
2012-2013	59	63

2013-2014	53	68
-----------	----	----

По состоянию здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего воспитанников
2012-2013	9	101	12		122
2013-2014	15	97	9		121

Социальный паспорт учреждения на 2013-2014 учебный год

Всего воспитанников	Дети сотрудников	Дети, лишенные родительского попечения, находящиеся под опекой	Дети-инвалиды
121	7	1	-

В свете осуществления принципов обновления содержания дошкольного образования, методическая работа педагогического коллектива в 2013-2014 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития.
2. Патриотическое воспитание дошкольников.
3. Изучение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования.

Работа по этим направлениям осуществлялась в соответствии с годовыми задачами:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ Федеральных Государственных Требований.

2. Изучение региональной культуры Ставрополя, как одного из факторов патриотического воспитания дошкольников.

В ДОУ сложилась определённая система методической работы. На педагогических советах, семинарах, консультациях обсуждаются вопросы общего и индивидуального развития детей, уточняются знания об особенностях дошкольного возраста, ведется анализ усвоения воспитанниками программных задач, на основе полученных результатов строится индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на повышение квалификации и педагогического роста педагогов. В течение года методический кабинет и мини кабинеты педагогов групп пополнялись новинками педагогической литературы, программно-методическим обеспечением по программе «Обучение и воспитание детей в детском саду» М.А. Васильевой. Все педагоги изучали педагогическую литературу, используя материал для работы и самообразования. В этом учебном году педагоги нашего учреждения тесно сотрудничали с городской библиотекой. Материалы из библиотеки широко использовались для самообразования самих педагогов и в работе с детьми. В этом учебном году аттестовалась заведующая ДОУ – Ковшарова Т.Л. на соответствие занимаемой должности. Старший воспитатель Тимченко И.Ю. воспитатели первой младшей и младшей санаторной групп Моисеенко И.М. и Рубченко Г.В. прошли модульные курсы повышения квалификации в объеме 76 часов по теме: «ФГОС дошкольного образования как условие совершенствования качества образования в современном ДОУ», в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовке работников образования. В следующем году будут аттестовываться на высшую квалификационную категорию старший воспитатель Тимченко И.Ю., музыкальный руководитель Орлова О.А., воспитатели: Моисеенко И.М., Рубченко Г.В., на первую квалификационную категорию – воспитатель Легкова Н.Н. В течение года старший воспитатель Тимченко И.Ю., воспитатели Моисеенко И.М., Кибалова Л.М., Давыденко А.С. музыкальный руководитель Орлова О.А. размещали свои материалы на страницах СМИ «Педагогический мир», «Дошколенок. ру» и имеют Свидетельства о публикации.

В ДОУ были подготовлены и проведены 4 педсовета на хорошем уровне. Эффективно и плодотворно прошли педагогические советы:

«Повышение уровня профессиональной компетенции путем дальнейшей реализации в практику ДООУ Федеральных Государственных Требований», «Региональная культура как условие формирования патриотических чувств дошкольников». На педсоветах проходили презентации проектов, деловые игры, педагоги делились опытом своей работы. Чтобы добиться максимально эффективного результата при подготовке педсовета, проводились семинары – практикумы, открытые просмотры, консультации. Участвуя в них, педагоги обогащались теоретически и практически, выходя на педсоветы не пассивными слушателями, а активными участниками.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительностью до 31 мая. В учебном году предусматривались - Каникулы, Дни радости, Дни здоровья, Дни открытых дверей, во время которых с детьми организовывались занимательные конкурсы и развлечения.

Сентябрь - май, время диагностических заданий. К анализу качества и уровня результативности воспитательно-образовательного процесса подходили дифференцированно. Методы отслеживания: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы. Диагностическая деятельность, позволяет констатировать содержание, целесообразность методов воспитания и обучения, определить продвижение детей в усвоении программы учреждения «Я в окружающем мире», основанной на «Программе обучения и воспитания детей в детском саду» М.А. Васильевой и региональном компоненте программе «Я в этом удивительном мире» О.С. Кирилкиной, Е.С. Туренской, осуществить контроль за психическим и личностным развитием дошкольников, спроектировать индивидуальную программу работы со слабоуспевающими детьми и опережающими в своем развитии сверстников. Таким образом, осуществляется индивидуальное сопровождение развития воспитанника от даты его поступления в дошкольное учреждение до выпуска в школу.

Итоговый педсовет был посвящен анализу ДООУ за учебный год.

Педагогические срезы усвоения всех разделов образовательной программы на всех возрастных группах показали:

Разделы программы		Начало года	Конец года
Познание	Математика/сенсорика	59%	89%
	Окружающий мир	64%	92%
Социализация		69%	93%
Коммуникация		65%	91%
Безопасность		68%	93%

Чтение художественной литературы		65%	93%
Труд		71%	94%
Художественное творчество	Рисование	52%	90%
	Аппликация	60%	89%
	Лепка	56%	90%
	Конструирование	63%	92%
Музыка		68%	92%
Физкультура		57%	92%

Формирование учебно-познавательной деятельности осуществляется как в процессе занятий, так и в повседневной жизни, в процессе других видов деятельности детей (совместная деятельность педагога и детей; самостоятельная деятельность детей). Назначение НОД состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка; в освоении новых сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагога. Воспитатель сам вызывает активность детей, вовлекая их в ту или иную деятельность, демонстрируя собственную увлеченность. В этом контексте ребенок выступает в качестве субъекта деятельности. Обучение строится как увлекательная проблемно - игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Принципы построения обучения:

- принцип мотивационной ориентации на поддержание интереса к обучению (3 типа мотивации - игровая - общение - личной заинтересованности);
- принцип обучения на высоком уровне трудности (при обучении дается небольшой шаг вперед);
- организация обучения в соответствии с сенситивными периодами дошкольного детства;
- принцип индивидуально - дифференцированного подхода;
- принцип гуманизации (уважение к свободе и достоинству каждого ребенка);
- принцип комплексности (подготовка к обучению в школе).

НОД с детьми проводятся в различных формах: свободной игры, когда дети перемещаются по всей группе; бесед и слушания чтения, когда дети сидят на полу, за столиками и пр. За время НОД часто происходит смена форм и видов деятельности детей. Каждая деятельность целостно обращена

к наиболее сущностным потребностям детей дошкольного возраста: познавательной и игровой деятельности, общении и творчестве.

МОДЕЛЬ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА

Развивающая среда в ДОУ соответствует санитарным нормам и правилам и проектируется на основе: реализуемой образовательной программы, требований нормативных документов, материально и архитектурно-пространственных условий, общих принципов построения развивающей среды:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности и динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для всестороннего физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Предметно-пространственная среда является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка до школы. Среда не только создает благоприятные условия для жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей и влияет на воспитательный процесс.

В ДОУ создана богатая развивающая среда, позволяющая ребенку получать всестороннее развитие. Созданные условия позволяют организовать самостоятельную деятельность детей направленную на их саморазвитие под наблюдением взрослого. Игра – самая любимая деятельность детей. Игра сопровождает ребенка в течение всего времени пребывания в детском саду и во все режимные моменты. Педагоги соблюдают баланс между игрой и другими видами деятельности. Обеспечивают плавный переход от игры к НОД, режимным моментам, соблюдают баланс между разными видами игры, подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми.

Педагоги способствуют обогащению самостоятельности игрового опыта детей, обогащают арсенал игровых действий, сюжетов, тематики и игр, развивают умения устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создают игровую обстановку, используют для этого реальные предметы и их заместители, учат действовать в реальных и воображаемых игровых ситуациях.

В младших группах педагоги создают такие условия, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе. Выделены места для совместных игр детей. Обогатился дидактический материал, способствующий развитию сенсорики, тонкой моторики рук. Пополнился материал для познавательного развития детей. Воспитатели создают содержательную основу для развития игровой деятельности, обогащают представление детей о мире, расширяют их круг интересов с помощью детской литературы, просмотра кукольных спектаклей, развивают воображение и творчество, обращают внимание на доброжелательное отношение между детьми.

В старшем дошкольном возрасте развивающая среда меняется. У детей уже есть небольшой жизненный опыт, они участвуют в многообразии игр. Пополнены дидактические развивающие игры (игры на сравнение предметов по нескольким признакам, игры на узнавание предметов по описанию по вопросам, игры связанные с ориентировкой по схеме, модели, планы, условным знакам, сигналам. Значительно обогатилась предметно-развивающая среда играми интеллектуального и развивающего характера (головоломки, лабиринты, смекалки). Воспитатели создают условия для развития умений детей сознательно принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по правилам, добиваться правильного результата. Обогатились центры играми экспериментирования с разными материалами (игры с водой, льдом, снегом, игры со светом, с магнитами, стеклом, резиной, игры с бумагой). В группах воспитатели в системе используют развивающие и обучающие игры, пользуясь информационно-коммуникативными технологиями.

Проблема безопасности и жизнедеятельности ребенка является главной в работе ДОУ. Значительно во всех группах пополнились игры данной тематики, что дает возможность значительно повысить уровень знаний, умений, навыков детей, развить их мышление, память, воображение, уберечь от негативных непредвиденных ситуаций.

Разнообразные игры, находящиеся в свободном пользовании детей, позволяют каждому ребенку найти для себя наиболее интересную и

привлекательную игру. Игры развивают мышление, память, воображение, внимание, способность к самоконтролю, сравнению, классификации и т.д. Игры направлены на развитие познавательных, творческих способностей, делает их незаменимым средством интеллектуального развития детей.

Одной из главных задач работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья детей – ценностный приоритет всей воспитательно-образовательной работы ДОО. Основным направлением в содействии здоровью является организация правильного питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Снабжении детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Десятидневное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Ежеквартально администрация совместно с родителями проверяют закладку продуктов на пищеблоке, соответствие норм выдачи пищи (подтверждено актами).

В ДОО налажена система взаимодействия всех служб: медицинской, методической, воспитательной, логопедической, психологической, хозяйственной, экономической. Разработана комплексно-целевая система оздоровленных и коррекционно-восстановительных мероприятий, обеспечивающая личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в ДОО имеются медицинский процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Успех занятий физической культурой в большей мере зависит от оборудования и пособий, а также от форм и методов индивидуального

подхода к детям. Физкультурные пособия и атрибутика вносят в каждое занятие элемент необычности, вызывают интерес детей, желание поиграть. Использование пособий и оборудования увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с детьми. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание.

Большое внимание медико - педагогический коллектив уделяет закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Закаливающие процедуры проводятся на фоне положительных эмоций и теплового комфорта для организации ребенка. Для профилактики и снижения инфекционной заболеваемости проводится сезонная витаминотерапия, прием в пищу чеснока, С - витаминизация третьего блюда в обед.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики плоскостопия, дыхательной гимнастики по системе Стрельниковой. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Система оздоровления детей представлена комплексом мероприятий по физическому развитию, строящемся на результатах заболеваемости и анализа двигательной активности.

Анализ заболеваемости детей:

№	показатели	2010-2011 г.	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.
1.	Количество случаев	117	139	157 случаев	173

	заболевания	случаев	случаев		случая
2.	Число пропусков на 1 ребёнка	6,5	6,8	8,3	10,06
3.	Количество детей, имеющих хронические заболевания	5	10	4	10
4.	Индекс здоровья	6,5%	6,8 %	8,3%	10%

Существенные перемены в социальной, экономической и социокультурной сфере вызывают соответствующие изменения в жизнедеятельности всего общества. Результаты микросоциальных процессов отражаются на здоровье и развитии её самых незащищенных членов – детей. Одно из следствий этого – увеличение числа детей с ранним проявлением туберкулёзной инфекции. Поэтому в течение года мы продолжали реализовывать городскую целевую программу: « Неотложные меры по борьбе с туберкулезом в городе Лермонтове». В связи с этим работали по подпрограмме, в которой отразили работу детского сада в данном направлении на санаторных группах. Для детей группы риска разработана специальная система закаливания, физкультурных занятий в зале и на стадионе. В план работы включены нетрадиционные формы работы с детьми, такие, как психогимнастика, точечный массаж по системе А. Уманской, элементы валеологии. Ведется индивидуальная работа с ослабленными детьми на занятиях. На группах организованы уголки для самостоятельной физической активности детей, разработан перечень оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий проводимых с детьми. На занятиях по музыкальному воспитанию музыкальным руководителем Орловой О.А. используются дыхательные и музыкально-ритмические упражнения, направленные на профилактику заболеваний органов дыхания, хатка – йога, используются упражнения, способствующие развитию и коррекции психоэмоциональной сферы детей.

Старшей медицинской сестрой Эповой О.П. и врачом – фтизиатром Бабаковой О.С. ведётся контроль за правильным проведением утренней гимнастики с использованием дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, подвижных игр. В этом учебном году воспитанники средней, старшей санаторной и старшей групп посещали занятия по физической культуре в МАОУ ДОД ДЮСШ. Занятия с тренером Филатовым А.В. три раза в неделю дали высокий результат в физическом развитии дошкольников. Остальные воспитанники занимались физической культурой в ДОУ вместе с

воспитателями групп. В 20 мая прошли городские соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Веселые старты», посвященные Международному Дню защиты детей. Команда была награждена Почетной грамотой отдела образования города.

Одним из показателей качества работы ДООУ является участие во всех городских мероприятиях. В течение года наше учреждение являлось активным участником всех городских мероприятий. В сентябре месяце учреждение приняло участие в городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек 2013 г.» и награждено Грамотой отдела образования за первое место. Воспитатель Гуреева А.М. приняла участие в городском конкурсе «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД и пропаганде среди родителей» за что была награждена Почетной грамотой отдела образования за III место. В октябре месяце 10 педагогов нашего учреждения приняли активное участие в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинациях: «Методическая разработка мероприятия», «Педагогический проект», «Методическая разработка НОД». В номинации «Методическая разработка мероприятия» музыкальный руководитель Орлова О.А. получила Диплом I степени, Тимченко И.Ю., Моисеенко И.М., Кибалова Л.М., Гуреева А.М. были награждены Грамотами отдела образования за участие, в номинации «Методическая разработка НОД воспитатель Легкова Н.Н. получила Диплом II степени, Ефименко О.И. получила Грамоту за участие в конкурсе, в номинации «Педагогический проект» музыкальный руководитель Орлова О.А., Рубченко Г.В. были награждены Грамотой за участие. В октябре месяце воспитатель старшей санаторной группы Криворотова А.Г. приняла участие в IV открытом городском Фестивале педагогический идей в номинации «Мастер класс» и награждена Грамотой отдела образования. В декабре 2013 года прошел 50 – летний Юбилей детского сада. В этот день работникам ДООУ были вручены памятные подарки, медали. Все торжество сопровождалось концертной программой. Свое творчество коллективу дарили именитые коллективы города, бывшие выпускники и воспитанники детского сада. В январе месяце для всех детей детского сада был организован зимний спортивный праздник «Баба Яга в гостях у детей» в рамках городской недели «Зимние игры и забавы». Активное участие в подготовке и проведении праздника приняли музыкальный руководитель Орлова О.А., и воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М.

В феврале 2014 года дети старших групп приняли активное участие в краевой олимпиаде дошкольников «По дороге знаний». В городском этапе олимпиады приняли участие дети старшей санаторной группы. Один из участников вошел в пятерку лучших и принял участие в краевой олимпиаде дошкольников и награжден Свидетельством финалиста краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний». В апреле 2014 г. была организована и проведена городская санитарная акция «Чистый детский сад», в рамках которой прошел ряд интересных мероприятий с дошкольниками, педагогами и родителями.

В этом учебном году прошло много интересных мероприятий в ДОУ. В рамках городского семинара: «Использование регионального компонента в рамках реализации ФГТ» старшим воспитателем Тимченко И.Ю. был представлен опыт работы детского сада по данному направлению в виде презентации. В ходе семинара-практикума воспитатели ДОУ показали ряд открытых мероприятий для гостей семинара: воспитателем младшей санаторной группы Рубченко Г.В. проведено занятие по теме: «Путешествие капельки», воспитателем старшей группы Махровской И.П. - «Экскурсия в музей» и музыкальным руководителем Орловой О.А. совместно с воспитателем старшей санаторной группы Криворотовой А.Г. – тематическое развлечение «Родной свой край, люби и знай». В ходе семинара были раскрыты следующие разделы программы Р.М. Литвиновой «Региональная культура как условие формирования патриотических чувств у детей дошкольного возраста»: «Флора и фауна Ставрополья», «Писатели и поэты Ставрополья», «Казачьи сказания на Ставрополье», «Я и мой город», «Достопримечательности края», «Легенды, былины, сказания», «Музыкальная шкатулка Ставрополья».

Для педагогов и родителей в течение года были представлены открытые занятия с детьми: «Школа волшебства» к опыту работы – воспитатель младшей санаторной группы Кибалова Л.М., «Путешествие в математическое королевство» по математике – воспитатель старшей санаторной группы Ефименко О.И., «Мы играем и считаем» - по внедрению новой технологии Кюизенера и Дьенеша – Моисеенко И.М., «В гости к солнышку» по теме самообразования – Гуреева А.М. – воспитатель второй младшей группы, «Сказка спешит к нам в гости» - по теме самообразования –

воспитатель Зуева Ю.А. В феврале 2014 года на базе нашего учреждения были проведены открытые мероприятия в рамках единых методических дней по теме: «Разработка и реализация муниципальной модели оценки качества образования» для молодых специалистов города. Воспитателем старшей санаторной группы Криворотовой А.Г. и молодым специалистом Зуевой Ю.А. были представлены открытые занятия по развитию речи в своей возрастной группе. Оба педагога награждены Почетными грамотами отдела образования администрации города. В январе месяце старшим воспитателем Тимченко И.Ю. была проведена интеллектуальная олимпиада детей выпускных групп «Умники и умницы».

В апреле 2014 г. музыкальный руководитель Орлова О.А., приняла участие в мастер-классе по теме: «Изучение основ хореографии для развития творческих способностей детей в дополнительном образовании» под руководством хореографа Фараппоновой О.П. в результате, которого был выдан Сертификат. Ольга Александровна в течение года провела интересные мероприятия, утренники и развлечения для детей. Хочется особенно отметить такие праздники, как «Осенняя сказка», «Приключения возле новогодней елки», «Нам сегодня – 50», «Масленица», «Музыкальное путешествие по родному краю», «День Победы со слезами на глазах», «До свиданья, детский сад! и т.д. На протяжении нескольких лет, Ольга Александровна тесно сотрудничает с детской музыкальной школой, организовывая музыкальные гостиные для детей ДООУ, такие как «Остановись прекрасное мгновение», «Звуки музыки» и т.д.

В учреждении прошли выставки и конкурсы: «Подготовка групп к учебному году», «Чудо с грядки», фото выставка «Родное Ставрополье», выставка рисунков «Мой город», «Дорога глазами детей», конкурс уголков «Моё Ставрополье», «На лучшую подготовку к летней оздоровительной компании». Хочется отметить всех педагогов за творческий подход в этих мероприятиях.

На протяжении пяти лет в ДООУ ведутся платные дополнительные образовательные услуги для воспитанников детского сада по хореографии, подготовке детей к школе по грамоте, подготовка детей к школе по математике, развивающим играм Воскобовича. В кружке по хореографии, руководитель Фараппонова О.П., прошли обучение 37 человек, в кружке по подготовке детей к школе по математике, руководитель Ефименко О.И. – 19

детей, в кружке по подготовке детей к школе по грамоте, руководитель Криворотова А.Г. – 21 человек, в кружке по развивающим играм Воскобовича, руководитель Тимченко И.Ю. – 49 человек. Дети занимались с интересом.

В течение года воспитателями групп и узкими специалистами велась кружковая работа. Дети получали в доступной игровой форме серьезные знания по музыкальной культуре Ставрополя, занимались театрализованной деятельностью, развивали творческие способности и логические умения в кружке «Маленький логики».

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их общей культуры осуществлялись через самообразование в соответствии с темами, определенными для себя каждым педагогом и их планами по самообразованию. В этом учебном году воспитатель старшей санаторной группы Криворотова А.Г. обобщила опыт работы по теме: «Инновационные технологии на занятиях по развитию речи в старшем дошкольном возрасте». Воспитатель младшей санаторной группы Кибаловой Л.М. начала собирать материал для обобщения опыта работы по теме: «Опытно-экспериментальная деятельность как фактор развития познавательных способностей дошкольников».

Контроль и руководство в течение года осуществлялось в соответствии с годовым планом. Были проведены 4 тематические проверки и 1 фронтальная. Кроме того, использовались и другие виды контроля: оперативный, предупредительный.

Неотъемлемыми и равноправными участниками педагогического процесса являются родители. В течение всего учебного года им были предложены консультации, рекомендации, выставки совместного творчества, дни открытых дверей, праздники, в системе проводилось анкетирование. В течение года были проанализированы социальные паспорта семей:

Год	Полная семья	Неполная семья	1 ребенок	2 ребенка	3 и более детей
2013-2014 г.	107	14	38	55	8

По образовательному цензу выделяются следующие категории родителей:

Год	высшее	Незаконченное высшее	Среднее-специальное	Среднее	Незаконченное среднее
2013-2014 г.	91	6	76	32	-

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В сферу взаимодействия вовлечены общественные и культурные организации такие как МОУ СОШ № 1, детская музыкальная школа, центр детского творчества «Радуга», городская библиотека, дворец культуры, спортивная школа. Отношения с рядом социальных партнёров строятся на договорно-правовой основе: заключены договора о сотрудничестве.

В течение года в ДОУ велась работа с молодыми специалистами. Был разработан план работы. В сентябре месяце старшим воспитателем Тимченко И.Ю. было проведено собеседование с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений их работы. С Гуреевой А.М. и Зуевой Ю.А. наставником Криворотовой А.Г. и старшим воспитателем Тимченко И.Ю. проводилось анкетирование, индивидуальное консультирование по запросам, по теме самообразования, оказывалась помощь в подготовке к открытым занятиям, консультациям, семинарам.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников,
- услуги связи, транспорта,
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания,
- организация питания.

В ДОУ оборудован изолятор (30000 рублей), аварийное освещение (63000), система оповещения о пожаре (92000 рублей), приобретены средства противопожарной безопасности (5970 рублей), огнетушители (8145 рублей) и пожарный знак (1100 рублей), произведена смена водомерного узла (12667 рублей). Все это финансировалось из бюджета.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства (родительская оплата и платные услуги), которые используются на приобретение оборудования для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В детском саду с внебюджетного финансирования заменена сантехника (2535 рублей), кровля двух павильонов (18898 рублей), приобретены: термостат продуктов сгорания (1250 рублей), медтехника (1312 рублей), комплект шин (2500 рублей), динамометр (3550 рублей), утюги (1620 рублей), хозяйственный инвентарь (1370 рублей), пантограф (5000 рублей), кровать для изолятора (2134 рубля), краска (11086 рублей), ткань для костюмов (1013 рублей), электросушитель для рук (4000 рублей).

В детском саду пополнена материально-техническая база в группах средствами добровольного пожертвования от родителей. В 2010-2011 учебном году приобретены: уголки для родителей на сумму 5300 рублей, природный уголок на сумму 4800 рублей, жалюзи – 6000 рублей, игровой материал – 10 000 рублей, прикроватные дорожки – 5500 рублей, педагогическая литература - 20000 рублей, конструктор – 3200 рублей, игровой материал - 5000 рублей,

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год предоставляется отчет об израсходованных средствах.

В ДОУ ведутся платные дополнительные услуги. Стоимость одного кружка составляет 300 рублей на одного ребёнка. В детском саду пользуются льготами дети сотрудников, третий и последующие дети многодетных семей.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

В качестве перспективного плана действий МБДОУ детского сада комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» выступает "Программа развития дошкольного образовательного учреждения" спланированная на 3 года, в 2012 году. Именно в ней, частично и определен долгосрочный прогноз развития детского сада. В 2015 году результативность реализуемой программы будет пересмотрена и проанализирована.

Проблемы и недостатки: в связи с высокой заболеваемостью в дошкольном учреждении и отсутствием инструктора по физической культуре уровень физического развития у воспитанников не достаточно высокий. На основании этого на следующий учебный год необходимо взять одной из годовых задач работу по сохранению и укреплению физического здоровья детей.

Перспективы и планы развития

С учетом вышеизложенного, работа учреждения в 2013-2014 учебном году оценивается на высоком уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив в 2013-2014 учебном году, можно определить основные направления работы коллектива на 2014-2015 учебный год.:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС.
- Изучение региональной культуры Ставрополя, как одного из факторов патриотического воспитания дошкольников.
- Совершенствование системы управления ДОО через активизацию общественности, в частности сообщества родителей.
- Развитие кадрового потенциала.
- Дальнейшее укрепление материально-технической базы ДОО.
- Организовать дополнительные платные услуги: нетрадиционные техники рисования

Художественно - эстетическое развитие:

В группах спроектированы уголки художественно речевой и театрализованной деятельности с предусмотрением возрастной адресованности оборудования и материалов, где представлены разные виды театров, имеются разнообразные материалы для изготовления атрибутов к спектаклям; ширмы для постановки и демонстрации спектаклей; условия для игр - драматизаций.

Музыкальный зал - среда эстетического развития, место постоянного общения ребенка с музыкой. Простор, яркость, красочность - создают уют торжественной обстановки. Зал оснащен музыкальным центром, магнитофоном, фортепиано; нотным материалом, пособиями и атрибутами, музыкальными игрушками и инструментами, музыкально - дидактическими играми, аудиокассетами. Здесь дети в танцах, пении, игре на детских музыкальных инструментах учатся создавать художественные образы с помощью пластических средств, ритма, темпа, высоты и силы звука.

Уголки музыкальной деятельности в группах содержат музыкально - дидактические игры, альбомы, музыкальные инструменты, совместно созданные детьми и взрослыми из бросового материала, а также фабричного изготовления.

В группах дети с огромным удовольствием занимаются художественно - изобразительным творчеством. Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического восприятия, т. к. оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка.

В процессе рисования у ребенка совершенствуется наблюдательность, эстетическое восприятие, художественный вкус, воображение, творческие способности.

В ДОУ ведется работа логопедического пункта, в котором занимаются дети от пяти до семи лет, имеющие речевые нарушения. Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие позволяет устранять речевые дефекты у детей и предупреждать возможные трудности в процессе школьного обучения. Учитель-логопед и воспитатель проводят релаксацию, дыхательную, пальчиковую и артикуляционную гимнастику, массаж, ставят и автоматизируют звуки, развивают фонематический слух и т.д. Воспитатели совместно с логопедом закрепляют полученные знания, доводят звуки до автоматизма, расширяют словарь детей по лексическим темам, помогают им практическим путем овладеть навыками словообразования и словоизменения, грамматическими категориями, согласованием в роде, числе и падеже, что является профилактикой возможных нарушений письменной речи. Учитель – логопед Мишенина Светлана Алексеевна ведет активную работу не только с детьми, но и с родителями. Для них она устраивает консультации с показом артикуляционной гимнастики.