

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова Ставропольского края за 2014-2015 учебный год

Аннотация к публичному докладу

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2014-2015 учебный год.

Данные публичного доклада представляют общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, перечень дополнительных услуг, материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов, условия осуществления безопасности воспитанников, а также результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса и деятельности по сбережению здоровья воспитанников.

В заключительной части доклада изложены направления ближайшего развития учреждения.

I. Общие характеристики учреждения ***1.1. Тип, вид, статус***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова Ставропольского края (далее – учреждение) функционирует с 1963 года. Лицензия № 2179 от 23 декабря 2011 г. выдана на бессрочный срок. В учреждении работают 6 возрастных групп, из них 2 группы санаторного типа для детей с туберкулезной интоксикацией.

Учредитель **Отдел образования администрации города Лермонтова Ставропольского края**

Заведующая Ковшарова Татьяна Леонидовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 33 года.

Старший воспитатель Тимченко Инесса Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 24 года.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в городе Лермонтове Ставропольского края. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 1, Центр детского творчества «Радуга», Детская художественная школа, городской спортивный комплекс, Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №101, администрация города.

1.2. Документы, регламентирующие деятельность учреждения

МБДОУ осуществляет свою образовательную, хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии:

- с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации; решениями Думы края, города; Администрации города;
- Уставом;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Договорами между учредителями и МБДОУ;
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) детей.

Учебный план соответствует Уставу, ФГОС и определяет цели и задачи педагогического коллектива на учебный год, в нем планируется организация

деятельности образовательного учреждения, направленная на получение дошкольного образования, дополнительного образования, организацию контроля и определение тематики педсоветов.

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами и положениями:

- Положением об Управляющем совете Учреждения
- Положением о Педагогическом совете
- Договором с Учредителем
- Коллективным договором
- Договорам Учреждения с родителями (законными представителями)
- Положением об общем собрании Учреждения.
- Положением о родительском комитете.
- Положением о платных дополнительных образовательных услугах
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Штатным расписанием Учреждения
- Приказами, распоряжениями руководителя
- Положением о премировании
- Положением о надбавках и доплатах
- Положение о расходовании внебюджетных средств.
- Должностными инструкциями сотрудников
- и другие.

Нормативно – правовая база МБДОУ №8 «Аленький цветочек» позволяет осуществлять образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность.

Охрана труда в МБДОУ №8 «Аленький цветочек» - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, она включает нормативно – правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические мероприятия.

Организация охраны труда в МБДОУ №8 «Аленький цветочек» регламентируется основными нормативными документами:

- Устав МБДОУ (раздел № 2.3 «Участники образовательного процесса» (Их права и обязанности).
- Правила внутреннего трудового распорядка.
Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Работники МБДОУ по установленному графику проходят инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В МБДОУ имеется план работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Система пожарной безопасности представлена документами:

- Противопожарный режим (принимается ежегодно).
- План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
- Отчеты о выполнении Государственного пожарного надзора.
- План эвакуации воспитанников и работников МБДОУ на случай возникновения пожара.
- Акты тренировочной эвакуации.
- По графику проводятся инструктажи по пожарной безопасности

1.3.Режим работы

Режим работы учреждения регулируется Уставом: исходя из того, что дошкольное образовательное учреждение является детским садом комбинированного вида, режим работы групп сада является 10,5 часовым - с 07.30 до 18.00. Режим работы учреждения - пятидневная рабочая неделя.

1.4. Правила приема

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании Положения о порядке приема в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, находящееся в ведении отдела образования администрации города Лермонтова. Прием осуществляется руководителем Учреждения по направлению городской комиссии по комплектованию в дошкольные

образовательные учреждения города Лермонтова, созданной при администрации города Лермонтова.

Зачисление детей в Учреждение осуществляется приказом заведующего Учреждением на основании путевки, выданной Комиссией, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и оформляется в Книге учета движения воспитанников.

При приеме детей заведующий Учреждением знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, образовательной программой, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими локальными актами ДООУ, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

1.5. Структура и количество групп. Количество воспитанников.

В детском саду в 2014-2015 учебном году функционировало 6 групп, из них 2 группы санаторного типа для детей с туберкулезной интоксикацией:

Первая младшая группа от 2 до 3 лет – 16 детей,
Вторая младшая группа – от 3 до 4 лет – 22 ребёнка,
Средняя группа от 4 до 5 лет – 23 ребёнка,
Младшая санаторная группа – от 3 до 5 лет – 17 детей,
Старшая санаторная группа – от 5 до 7 лет – 18 детей,
Старшая группа от 5 до 7 лет – 25 детей

Списочный состав воспитанников ДООУ в 2014-2015 учебном году составил 121 человек.

1.6. Структура управления. Органы государственно-общественного управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются Управляющий совет, Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления ДООУ, их компетенция определяются Уставом и Положениями.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический Совет Учреждения.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Учреждение возглавляет заведующий, далее именуемый Руководитель, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем в установленном законодательством порядке. Заведующий действует в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию Совета Учреждения и Учредителя.

1.7. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Сайт ДООУ <http://lermds8.ucoz.ru/>

Электронная почта: leralcvetok@rambler.ru

Контактные телефоны: 8(87935) 3-59-40, 8(87935) 3-58-49

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В своей работе педагогический коллектив использует образовательную программу учреждения «Я в окружающем мире», основанной на «Программе обучения и воспитания детей в детском саду» М.А. Васильевой и региональном компоненте программе «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой.

В ДООУ также используются дополнительные парциальные программы: по экологии «Юный эколог» С.Н. Николаевой, программе по ОБЖ Н. Авдеевой во всех группах, О. Радыновой «Музыкальные шедевры», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» во всех группах, программе "Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР" под редакцией П. Б. Филичевой и Г. В.

Чиркиной, программе П.П. Болдурчиди «Здоровье» во всех группах, по валеологическому воспитанию Кирюхиной «Планета детства» в старшей санаторной группе, по математике Новиковой, в первой младшей группе по программе «Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста» под редакцией Т.П. Высоковой.

Педагоги учреждения широко используют в своей работе и современные методические технологии: «Сказкотерапия в работе с дошкольниками» Молодняковой А.В., «Развивающая сказкотерапия для дошкольников» Капской А.Ю., «Исследовательского обучения» С.Кейплан в старших группах, логические блоки Э. Дьенеша, палочки Х. Кюизенера, «Точечный массаж» А.Уманской, «Пальчиковая гимнастика» О.В.Узоровой, «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой во всех группах, «Дыхательная релаксация» по методу М.А. Лазарева, «Обучение детей грамоте» Л.Е. Журовой, Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов», ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, моделирования Л.А. Венгера, «Развивающие игры В. Воскобовича. В методическом кабинете подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов.

Годовым планом ДООУ на 2014-2015 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровые сберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.
2. Изучение региональной культуры Ставрополя, как одного из факторов патриотического воспитания дошкольников.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья детей – ценностный приоритет всей воспитательно-образовательной работы ДООУ. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ. Основным направлением в содействии

здоровью является организация правильного питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Десятидневное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Ежеквартально администрация совместно с родителями проверяют закладку продуктов на пищеблоке, соответствие норм выдачи пищи (подтверждено актами).

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в ДОО имеются медицинский процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Успех занятий физической культурой в большей мере зависит от оборудования и пособий, а также от форм и методов индивидуального подхода к детям. Физкультурное пособия и атрибутика вносят в каждое занятие элемент необычности, вызывают интерес детей, желание поиграть. Использование пособий и оборудования увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с детьми. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание.

Большое внимание медико - педагогический коллектив уделяет закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Закаливающие процедуры проводятся на фоне положительных эмоций и теплового комфорта для организации ребенка. Для профилактики и снижения инфекционной заболеваемости проводится сезонная витаминотерапия, прием в пищу чеснока, С - витаминизация третьего блюда в обед.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики плоскостопия, дыхательной гимнастики по системе Стрельниковой. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Система оздоровления детей представлена комплексом мероприятий по физическому развитию, строящемуся на результатах заболеваемости и анализа двигательной активности.

Анализ заболеваемости детей:

№	показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1.	Количество случаев заболевания	139 случаев	157 случаев	173 случая	267 случаев
2.	Число пропусков на 1 ребёнка	6,8	8,3	10,06	12,7
3.	Количество детей,				

	имеющих хронические заболевания	10	4	10	6
4.	Индекс здоровья	6,8	8,3%	10%	12,7%

Анализ заболевания в сравнении с прошлым годом показал увеличение случаев заболеваний т.к. в этом учебном году в городе преобладал грипп, который протекал в трех фазах.

Для профилактики простудных заболеваний в ДОО проводятся оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока). Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

2.3 Организация работы с детьми в группах оздоровительной направленности

Существенные перемены в социальной, экономической и социокультурной сфере вызывают соответствующие изменения в жизнедеятельности всего общества. Результаты микросоциальных процессов отражаются на здоровье и развитии её самых незащищенных членов – детей. Одно из следствий этого – увеличение числа детей с ранним проявлением туберкулёзной инфекции. Поэтому в течение года мы продолжали реализовать городскую целевую программу: « Неотложные меры по борьбе с туберкулезом в городе Лермонтове». В связи с этим работали по подпрограмме, в которой отразили работу детского сада в данном направлении на санаторных группах. Для детей группы риска разработана специальная система закаливания, физкультурных занятий в зале и на стадионе. В план работы включены нетрадиционные формы работы с детьми, такие, как психогимнастика, точечный массаж по системе А. Уманской, элементы валеологии. Ведется индивидуальная работа с ослабленными детьми на занятиях. На группах организованы уголки для самостоятельной физической активности детей, разработан перечень оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий проводимых с детьми. На занятиях по музыкальному воспитанию музыкальным руководителем Орловой О.А. используются дыхательные и музыкально-ритмические упражнения, направленные на профилактику заболеваний органов дыхания, хатка – йога,

используются упражнения, способствующие развитию и коррекции психоэмоциональной сферы детей.

Старшей медицинской сестрой Загорулько С.А. и врачом – фтизиатром Бабаковой О.С. ведётся контроль за правильным проведением утренней гимнастики с использованием дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, подвижных игр. Утренняя гимнастика, оздоровительный бег по утрам, гигиенический уход за полостью рта, побудки с закаливающими процедурами, занятия в ДЮСШ с тренером Филатовым А.В., творческий союз медицинских работников и воспитателей ДОУ дали высокий результат в усвоении программы по физическому воспитанию, что составило – 91 %. В течение года воспитателями были проведены ряд спортивных праздников, досугов, развлечений. В 14 мая прошли «Веселые старты» среди дошкольников детских садов, посвященные Международному Дню защиты детей. Команда награждена Почетной грамотой.

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги

В ДОУ ведутся платные дополнительные образовательные услуги для воспитанников детского сада по хореографии, подготовке детей к школе по грамоте, подготовка детей к школе по математике, развивающим играм Воскобовича. В кружке по хореографии, руководитель Фараппонова О.П., прошли обучение 41 человек, в кружке по подготовке детей к школе по математике, руководитель Ефименко О.И. – 23 ребёнка, в кружке по подготовке детей к школе по грамоте, руководитель Криворотова А.Г. – 24 человека, в кружке по развивающим играм Воскобовича, руководитель Тимченко И.Ю. – 35 человек. Дети занимались с интересом.

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете ДОУ.

2.5. Социальное партнерство

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В сферу взаимодействия вовлечены общественные и культурные организации города.

Отношения с рядом социальных партнёров строятся на договорно-правовой основе: заключены договора о сотрудничестве.

На протяжении многих лет социальными партнёрами ДОУ выступают: МБОУ СОШ №1, МБОУ ДОД "Детская музыкальная школа", МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МБОУ ЦТ «Радуга», ДЮСШ, городской библиотекой и дворцом культуры. МБОУ ДОД "Детская музыкальная школа" неоднократно радовала воспитанников и сотрудников ДОУ концертами учащихся ДМШ. Многие учащиеся музыкальной школы - это выпускники нашего детского сада. Воспитанники ДОУ занимаются в кружках и секциях МБОУ ДОД "Детская музыкальная школа", МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МБОУ ЦТ «Радуга», ДЮСШ.

2.6. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 8 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В рамках взаимодействия с родителями в отчетном году проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания, в том числе в нетрадиционной форме с показом фрагментов занятия, с обучающими элементами, с практическими заданиями
- конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей: «У осени в лукошке» (поделки из овощей и фруктов), конкурс рисунков «Дорога глазами детей», фотовыставка «Спортивная семья», а также городской конкурс рисунков и поделок «Мы помним, мы гордимся». Семья Хоряк Ярослава заняла I место в городском конкурсе.

По результатам анкетирования процент родителей воспитанников, удовлетворенных деятельностью учреждения, составил 92,5%.

В течение учебного года были проанализированы социальные паспорта семей:

Год	Полная семья	Неполная семья	1 ребёнок	2 ребёнка	3 и более детей
2014-2015 г.	97	25	41	73	18

По образовательному цензу выделяются следующие категории родителей:

Год	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченное среднее
2014-2015 г.	118	14	57	36	1

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и укрепление материально-технической базы

Детский сад оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников ДОО в здании и на прилегающей территории

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОО осуществляется постоянно. В период подготовки образовательного учреждения к новому 2014 – 2015 учебному году выполнены следующие противопожарные мероприятия:

- установлена сигнализация на складе,

- ежегодное обследование и заправка огнетушителей,
- сделан проект новой сигнализации,
- установлены дополнительно доводчики на двери.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в ДООУ проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, составлены безопасные маршруты следования от дома до школы для детей старших групп.

Все работники учреждения прошли медицинский осмотр.

4. Результаты деятельности ДООУ

По итогам 2014/2015 учебного года 100 % воспитанников усвоили программу детского сада.

Количество выпускников составило 30 человек, из которых все 30 человек (100%) являются зрелыми для поступления в школу, Нет детей, которые имеют низкий показатель готовности к школе.

Результаты мониторинга образовательного процесса детей МБДОУ по основным разделам «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой

Раздел программы		2014-2015	
		начало года	конец года
<i>Физическое развитие</i>		60%	91%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Социализация	60%	92%
	Безопасность	57%	90%

	Труд	66%	94%
<i>Познавательное развитие</i>		62%	91%
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникация	60%	92%
	Худ.лит-ра	63%	91%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Худ.тв-во	58%	91%
	Музыка	63%	93%
Общий показатель качества обученности детей		61 %	92%

4.1. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

По результатам ежегодного мониторинга состояния здоровья детей в 2014-2015 учебном году отмечается наличие в составе учреждения:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего воспитанников
2012-2013	9	101	12	-	122
2013-2014	15	97	9	-	121
2014-2015	29	82	11	-	122

- 29 (24%) детей с 1 группой здоровья, что на 12 % выше, чем в 2013-2014 учебном году;
- на 13% уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья – 82 (67%) детей, (2013-2014 учебном году - 80%)⁴
- увеличилось количество детей с 3 группой здоровья 11(9%) детей в 2014-2015 году – (в 2013-2014 году - 7%).

4.2. Достижение воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Одним из показателей качества работы ДООУ является участие во всех городских мероприятиях. В течение года наше учреждение являлось активным участником всех городских мероприятий. В сентябре месяце учреждение приняло участие в городских смотрах-конкурсах «Зеленый огонек 2014 г.», «Детский сад года – 2014». Воспитатели Ефименко О.И. и Давыденко А.С. приняли участие в городском конкурсе «Зеленый огонек – 2014» в номинации «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД и пропаганде среди родителей», музыкальный руководитель Орлова О.А. в номинации «Лучшая агитбригада по ПДД». Давыденко А.С. была награждена Почетной грамотой отдела образования за I место в данной номинации конкурса.

В октябре месяце 8 педагогов нашего учреждения приняли активное участие в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка - 2014» в номинациях: Методическая разработка сценария организации досуговой деятельности (развлечения) и «Методическая разработка НОД». В номинации Методическая разработка сценария организации досуговой деятельности (развлечения) музыкальный руководитель Орлова О.А. получила Грамоту Призера, Легкова Н.Н. – Грамоту за участие, в номинации «Методическая разработка НОД» Криворотова А.Г. и Рубченко Г.В. были награждены Грамотами Призеров городского конкурса, а Моисеенко И.М., Кибалова Л.М., Махровская И.П. – грамотами за участие.

В октябре месяце прошел Фестиваль «Многоликая Россия». Воспитанники старшей и старшей санаторной групп, под руководством музыкального руководителя Орловой О.А. приняли участие в викторине «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой», ведущим викторины была Махровская И.П. Коллектив ДООУ был награжден Грамотой отдела образования администрации города.

В январе месяце для всех детей детского сада был организован зимний спортивный праздник «Здравствуй, зимушка-зима» в рамках городской недели «Зимние игры и забавы». Активное участие в подготовке и проведении праздника приняли музыкальный руководитель Орлова О.А., и

воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М. и воспитатели младшей санаторной группы Рубченко Г.В. и Кибалова Л.М.

Также в январе 2015 года прошел городской конкурс «Воспитатель года России -2015». Воспитатель средней группы Давыденко А.С. приняла участие в данном конкурсе в номинации «Педагогический дебют» и заняла призовое место среди педагогов города. Конкурсные материалы были направлены на краевой конкурс.

В феврале 2015 года дети старших групп приняли активное участие в краевой олимпиаде дошкольников «По дороге знаний». В городском этапе олимпиады приняли участие дети старшей санаторной группы: Бондарев Архип и Досаев Тимур. Бондарев Архип вошел в пятерку лучших и принял участие в краевой олимпиаде дошкольников и награжден Свидетельством финалиста краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний».

В марте 2015 года музыкальный руководитель Орлова О.А. приняла участие в краевом конкурсе методических материалов «70-летие Великой Победы посвящается».

В апреле прошел фестиваль художественного самодеятельного творчества «Мир, в котором я живу». Фестивальная программа была посвящена Родине, весне и 70-ти летию Великой Победы. Коллектив детского сада был награжден Грамотой отдела образования администрации города за участие в городском фестивале.

В мае 2015 г. была организована и проведена городская санитарная акция «Чистый детский сад», в рамках которой прошел ряд интересных мероприятий с дошкольниками, педагогами и родителями.

14 мая 2015 года дети старшей санаторной и старшей групп приняли участие в городских соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Веселые старты», посвященных Международному Дню защиты детей. Команда стала победителем в номинации «Самая быстрая команда года». В эстафете «Прокати мяч» дети заняли почетное I место, а в Эстафете с обручем - III место. Команда награждена Грамотами за успехи в спорте.

Моисеенко И.М. приняла участие во Всероссийском конкурсе на логотип Общероссийской общественной организации «Воспитатели России».

В мае 2015 года наше учреждение приняло участие в благотворительной акции «Время милосердия на Ставрополье». Педагоги совместно с воспитанниками ДООУ организовали благотворительный концерт фестивальной программы для людей старшего поколения, многодетный и малообеспеченных семей. 6 и 8 мая воспитанники старшей санаторной и старшей групп приняли участие в поздравлении ветеранам Великой Победы. Сотрудниками учреждения были перечислены денежные средства в «Фонд социальной поддержки населения Ставропольского края».

Для педагогов и родителей в течение года были представлены открытые занятия с детьми: «В гости к Крошу» по здоровьесбережению – воспитатель младшей санаторной группы Кибалова Л.М., «У чайника день рождения» - воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М., «Огонь-друг, огонь – враг» – воспитатель старшей санаторной группы Ефименко О.И., «Путешествие » - по внедрению новой технологии - блоки Дьенеша – Рубченко Г.В., мастер класс с детьми старшей санаторной группы «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях» - музыкальный руководитель Орлова О.А., по технологии сказкотерапия – Махровская И.П. В феврале 2015 года в ДООУ прошли открытые мероприятия в рамках единых методических дней по теме: «Создание условий для перехода на профессиональный стандарт педагога» для педагогических работников детских садов города. Воспитателем старшей санаторной группы Ефименко О.И. и воспитателем первой младшей группы Моисеенко И.М. были представлены открытые занятия по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс в своей возрастной группе. Оба педагога награждены Почетными грамотами отдела образования администрации города. В январе месяце старшим воспитателем Тимченко И.Ю. была проведена интеллектуальная олимпиада детей выпускных групп «Умники и умницы», в которой первое место занял Досаев Тимур, второе место – Бондарев Архип, а третье место – Зацепина Полина.

Огромная работа в ДООУ проводилась музыкальным руководителем Орловой О.А. Хочется особенно отметить такие праздники, как «Осенние истории», «Новогодние истории», «Масленица», «Праздник бабушек и мам», «День Победы со слезами на глазах», «До свиданья, детский сад! и т.д. Очень интересно прошло развлечение вместе с мамами «День матери». На протяжении нескольких лет, Ольга Александровна тесно сотрудничает с

детской музыкальной школой, организовывая музыкальные гостиные для детей ДООУ, такие как «Остановись прекрасное мгновение», «Звуки музыки» и т.д.

В учреждении прошли выставки и конкурсы: «Подготовка групп к учебному году», «Укрепляем здоровье детей» - лучший спортивный уголок, «Страна Светофория» - лучший уголок по ПДД, «Подготовка к летней оздоровительной компании». Хочется отметить всех педагогов за творческий подход в этих мероприятиях.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их общей культуры осуществлялись через самообразование в соответствии с темами, определенными для себя каждым педагогом и их планами по самообразованию. В этом учебном году старший воспитатель Тимченко И.Ю. обобщила опыт работы детского сада по теме: «Изучение региональной культуры Ставрополя, как одного из факторов патриотического воспитания дошкольников», воспитатель младшей санаторной группы Кибалова Л.М. обобщила опыт работы по теме: «Опытно-экспериментальная деятельность как фактор развития познавательных способностей дошкольников». Воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М. начала собирать материал для обобщения опыта работы по теме: «Роль современных технологий в развитии творческого мышления и воображения детей младшего дошкольного возраста».

4.3. Методическая работа в ДООУ.

В ДООУ сложилась определённая система методической работы. На педагогических советах, семинарах, консультациях обсуждаются вопросы общего и индивидуального развития детей, уточняются знания об особенностях дошкольного возраста, ведется анализ усвоения воспитанниками программных задач, на основе полученных результатов строится индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на повышение квалификации и педагогического роста педагогов. В течение года методический кабинет и мини кабинеты педагогов групп пополнялись новинками педагогической литературы, программно-методическим обеспечением по программе «Обучение и воспитание детей в детском саду» М.А. Васильевой. Все педагоги изучали педагогическую литературу, используя материал для

работы и самообразования. В этом учебном году педагоги нашего учреждения тесно сотрудничали с городской библиотекой. Материалы из библиотеки широко использовались для самообразования самих педагогов и в работе с детьми.

В ДОУ были подготовлены и проведены 4 педсовета на хорошем уровне. Эффективно и плодотворно прошли педагогические советы: «Изучение региональной культуры Ставрополя», «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через использование здоровые берегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО». На педсоветах проходили презентации проектов, деловые игры, педагоги делились опытом своей работы. Чтобы добиться максимально эффективного результата при подготовке педсовета, проводились семинары – практикумы, открытые просмотры, консультации. Участвуя в них, педагоги обогащались теоретически и практически, выходя на педсоветы не пассивными слушателями, а активными участниками. Музыкальным руководителем Орловой О.А. разработана модифицированная программа по музыкальному воспитанию в соответствии с ФГОС ДО, старшим воспитателем Тимченко И.Ю. - программа по региональному компоненту.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав педагогов

(возраст, образование, курсы повышения квалификации, освоение новых технологий)

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Кадровый состав представлен 11 педагогами, из них:

- старший воспитатель – 1;
- воспитатель – 9;
- музыкальный руководитель – 1

По возрастному цензу выделяются следующие категории педагогов:

- от 30-49 лет 4 (36%) педагогов
- от 50 и выше – 7 (64%) педагогов

Основную часть составляют педагоги в возрасте от 30 до 55 лет.

По педагогическому стажу работники разгруппированы следующим образом:

- до 5 лет – 1 (9%) педагог,
- от 10 до 15 лет – 2 (18%) педагогов.
- от 15 и более – 8 (73%) педагогов.

Представленные количественные данные указывают на наибольший процент педагогических работников со стажем работы более 15 лет.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ в 2014-2015 учебном году на 90 % соответствовал новым квалификационным требованиям: из 11 педагогов:

- 6 (55%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;
- 4 (36%) педагогических работников имеют среднее педагогическое образование
- 1 (9%) педагог в настоящее время получает высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 9 педагогов, что составляет 46% от всего педагогического коллектива, из них:

- 8 педагогов (73%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 1 педагог (9%) аттестован на первую квалификационную категорию,
- 2 педагога (18 %) не имеют квалификационную категорию.

В 2014-2015 учебном году педагоги ДОУ награждены:

- Почетной Грамотой главы города – 1 (Криворотова А.Г.)
- Почетной Грамотой главы администрации города – 2 (Ефименко О.И., Махровская И.П.)
- Почетной Грамотой отдела образования города – 8 педагогов
- Благодарностями отдела образования города – 6 педагогов
- Грамотами и благодарностями администрации ДОУ – 3 педагога

5.2. Развитие кадрового потенциала

Согласно перспективному плану ДОО педагоги ежегодно проходят курсовую подготовку. В 2014-2015 учебном году прошли модульные курсы повышения квалификации в объеме 76 часов по теме: «ФГОС дошкольного образования как условие совершенствования качества образования в современном ДОО», в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовке работников образования воспитатели Легкова Н.Н., Ефименко О.И. и Кибалова Л.М.

В течение 2014-2015 учебного года старший воспитатель Тимченко И.Ю. и музыкальный руководитель Орлова О.А. аттестовались на высшую квалификационную категорию. В следующем году будут аттестовываться на высшую квалификационную категорию воспитатели: Моисеенко И.М., Рубченко Г.В., Ефименко О.И., Криворотова А.Г., на первую квалификационную категорию – Легкова Н.Н.

Повышение квалификации в рамках ДОО как наиболее гибкая подсистема непрерывного образования также способствует росту профессионального мастерства педагогов и проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, презентации и др.

В течение года старший воспитатель Тимченко И.Ю., воспитатели Моисеенко И.М., Кибалова Л.М., Криворотова А.Г., Рубченко Г.В., Ефименко О.И., музыкальный руководитель Орлова О.А. размещали свои материалы на страницах СМИ «Педагогический мир», «Дошколенок. ру» и имеют Свидетельства о публикации.

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников,
- услуги связи,
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания,
- организация питания.

Общий объем финансирования образовательной деятельности учреждения в 2014-2015 учебном году из средств муниципального бюджета

составил 5707733,44 тыс. рублей, в том числе: внебюджетных средств - на сумму 941676,1 тыс.рублей.

В детском саду пополнена материально-техническая база в группах средствами добровольного пожертвования от родителей.

В 2014-2015 учебном году приобретены: ковер на сумму - 7000 рублей, природный уголок на сумму 9500 рублей, мебель в игровой уголок – 5700 рублей, игровая стенка – 14000 рублей, линолеум – 5000 рублей, изо уголок – 1000 рублей, педагогическая литература - 10000 рублей, сетка на павильон– 4000 рублей, игровой материал - 10000 рублей, массажный коврик – 300рублей, дорожка по ПДД – 700 рублей, костюмы – 15000 рублей и т.д.

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год предоставляется отчет об израсходованных средствах.

7.Заключение. Перспективы и планы развития

С учетом вышеизложенного, работа учреждения в 2014-2015 учебном году оценивается на высоком уровне.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив в 2014-2015 учебном году, можно определить основные направления работы коллектива на 2015-2016 учебный год:

1. Взять годовыми задачами на новый учебный год: «Инновационная деятельность в ДОУ как фактор развития познавательной активности дошкольников в рамках ФГОС ДО»; «Укрепление здоровья дошкольников средствами игровой деятельности»
2. Построить взаимодействие с семьями воспитанников по принципу партнерства.
3. Провести городской семинар для воспитателей по теме: «Инновационная деятельность в ДОУ как фактор развития познавательной активности дошкольников в рамках ФГОС ДО»
4. Организовать дополнительные платные услуги по ИЗО деятельности.