

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова Ставропольского края за 2021-2022 учебный год

Аннотация к публичному докладу

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год.

Данные публичного доклада представляют общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, перечень дополнительных услуг, материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов, условия осуществления безопасности воспитанников, а также результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса и деятельности по сохранению здоровья воспитанников.

В заключительной части доклада изложены направления ближайшего развития учреждения.

I. Общие характеристики учреждения

1.1. Тип, вид, статус

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова Ставропольского края (далее – учреждение) функционирует с 1963 года. Лицензия № 5149 от 31 октября 2016 г. выдана на бессрочный срок. В учреждении работают 6 возрастных групп, из них 1 группа логопедическая для детей с общим недоразвитием речи разных уровней (ОНР) и с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН) при дизартрии, ринолалии.

Учредитель	Отдел образования администрации города Лермонтова Ставропольского края
Заведующая	Ковшарова Татьяна Леонидовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 40 лет.
Старший воспитатель	Решетиленко Оксана Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 8 лет.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в городе Лермонтове Ставропольского края. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ СОШ № 1, Центр детского творчества «Радуга», Детская художественная школа, городской спортивный комплекс, Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №101, администрация города.

1.2. Документы, регламентирующие деятельность учреждения

МБДОУ осуществляет свою образовательную, хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии:

- с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации; решениями Думы края, города; Администрации города;
- Уставом;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Договорами между учредителями и МБДОУ;
- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) детей.

Учебный план соответствует Уставу, ФГОС и определяет цели и задачи педагогического коллектива на учебный год, в нем планируется организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение дошкольного образования, дополнительного образования, организацию контроля и определение тематики педсоветов.

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами и положениями:

- Положением об Управляющем совете Учреждения
- Положением о Педагогическом совете
- Договором с Учредителем
- Коллективным договором
- Договорам Учреждения с родителями (законными представителями)
- Положением об общем собрании Учреждения.
- Положением о родительском комитете.
- Положением о платных дополнительных образовательных услугах
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Штатным расписанием Учреждения
- Приказами, распоряжениями руководителя
- Положением о премировании
- Положением о надбавках и доплатах
- Положение о расходовании внебюджетных средств.
- Должностными инструкциями сотрудников
- и другие.

Нормативно – правовая база МБДОУ №8 «Аленький цветочек» позволяет осуществлять образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность.

Охрана труда в МБДОУ №8 «Аленький цветочек» - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, она включает нормативно – правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические мероприятия.

Организация охраны труда в МБДОУ №8 «Аленький цветочек» регламентируется основными нормативными документами:

- Устав МБДОУ (раздел № 2.3 «Участники образовательного процесса» (Их права и обязанности).
- Правила внутреннего трудового распорядка.
Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Работники МБДОУ по установленному графику проходят инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В МБДОУ имеется план работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Система пожарной безопасности представлена документами:

- Противопожарный режим (принимается ежегодно).
- План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
- Отчеты о выполнении Государственного пожарного надзора.
- План эвакуации воспитанников и работников МБДОУ на случай возникновения пожара.
- Акты тренировочной эвакуации.
- По графику проводятся инструктажи по пожарной безопасности

1.3.Режим работы

Режим работы учреждения регулируется Уставом: исходя из того, что дошкольное образовательное учреждение является детским садом комбинированного вида, режим работы групп сада является 10,5 часовым - с 07.30 до 18.00. Режим работы учреждения - пятидневная рабочая неделя.

1.4. Правила приема

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании Положения о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, находящееся в ведении отдела образования администрации города Лермонтова. Прием осуществляется руководителем Учреждения по направлению городской

комиссии по комплектованию в дошкольные образовательные учреждения города Лермонтова, созданной при администрации города Лермонтова.

Зачисление детей в Учреждение осуществляется приказом заведующего Учреждением на основании путевки, выданной Комиссией, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) и оформляется в Книге учета движения воспитанников.

При приеме детей заведующий Учреждением знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, образовательной программой, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими локальными актами ДООУ, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

1.5. Структура и количество групп. Количество воспитанников.

В детском саду в 2021-2022 учебном году функционировало 6 групп, из них 1 группа логопедическая:

Первая младшая группа № 1 от 2 до 3 лет – 20 детей,

Вторая младшая группа № 2 – 25 ребёнка,

Средняя группа № 3 – от 4 до 5 лет – 25 детей,

Старшая группа № 6 от 5 до 6 лет – 23 детей,

Старшая логопедическая группа – от 5 до 7 лет – 16 детей,

Средне-старшая группа № 4 от 5 до 7 лет – 25 ребёнка

Списочный состав воспитанников ДООУ в 2021-2022 учебном году составил 134 человека.

1.6. Структура управления. Органы государственного-общественного управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения,

«Публичный доклад о результатах деятельности МБДОУ № 8 «Аленький цветочек»
за 2021-2022 учебный год»

обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются Управляющий совет, Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления ДООУ, их компетенция определяются Уставом и Положениями.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический Совет Учреждения.

Основные полномочия субъектов управления закреплены Уставом и конкретизированы отдельными локальными актами (Положениями).

Учреждение возглавляет заведующий, далее именуемый Руководитель, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от нее Учредителем в установленном законодательством порядке. Заведующий действует в соответствии с принципами единоначалия и самоуправления, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию Совета Учреждения и Учредителя.

1.7. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.

Сайт ДООУ <http://lermds8.ucoz.ru/>

Электронная почта: leralcvetok@rambler.ru

Контактные телефоны: 8(87935) 3-59-40, 8(87935) 3-58-49

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

В своей работе педагогический коллектив использует образовательную программу учреждения, разработанную по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональном компоненте программе «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой.

В ДООУ также используются дополнительные парциальные программы: по экологии «Юный эколог» С.Н. Николаевой, программе по ОБЖ Н. Авдеевой во всех группах, О. Радыновой «Музыкальные шедевры», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» во всех группах, программе

коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет Н.В. Нищева., программе П.П. Болдурчиди «Здоровье» во всех группах, по математике Новиковой, в первой младшей группе по программе «Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста» под редакцией Т.П. Высоковой, «Цветные ладошки» Лыковой.

Педагоги учреждения широко используют в своей работе и современные методические технологии: «Исследовательского обучения» С.Кейплан в старших группах, логические блоки Э. Дьенеша, палочки Х. Кюизенера, «Точечный массаж» А.Уманской, «Пальчиковая гимнастика» О.В.Узоровой, «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой во всех группах, «Дыхательная релаксация» по методу М.А. Лазарева, «Обучение детей грамоте» Л.Е. Журовой, Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов», ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, моделирования Л.А. Венгера, «Развивающие игры В. Воскобовича. В методическом кабинете подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов.

Годовым планом ДОУ на 2021-2022 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

1. Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста как фактор успешной социализации.
2. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, используя современные методы и технологии.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Укрепление здоровья детей – ценностный приоритет всей воспитательно-образовательной работы ДОУ. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Основным направлением в содействии

здоровью является организация правильного питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребёнка, его рост и развитие. Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Десятидневное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Ежеквартально администрация совместно с родителями проверяют закладку продуктов на пищеблоке, соответствие норм выдачи пищи (подтверждено актами).

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в ДОО имеются медицинский процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Большое внимание медико-педагогический коллектив уделяет закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций старшей медицинской сестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Закаливающие процедуры проводятся на фоне положительных эмоций и теплового комфорта для организации ребенка. Для профилактики и снижения инфекционной заболеваемости проводится сезонная витаминотерапия, прием в пищу чеснока, С - витаминизация третьего блюда в обед.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация

процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики плоскостопия, дыхательной гимнастики по системе Стрельниковой. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Система оздоровления детей представлена комплексом мероприятий по физическому развитию, строящемуся на результатах заболеваемости и анализа двигательной активности.

Анализ заболеваемости детей:

№	показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество случаев заболевания	149 случаев	85 случаев	115 случаев
2.	Число пропусков на 1 ребёнка в случаях	1,2	0,61	0,8
3.	Количество детей, имеющих хронические заболевания	4	3	3
4.	Индекс здоровья	1,2%	0,6%	0,8%

Анализ заболевания в сравнении с прошлым годом показал увеличение случаев заболеваний.

Для профилактики простудных заболеваний в ДОУ проводятся оздоровительные мероприятия, такие как кварцевание групп, введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока). Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Старшей медицинской сестрой Павловской Г.И. ведётся контроль за правильным проведением утренней гимнастики с использованием

дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой, подвижных игр. Утренняя гимнастика, оздоровительный бег по утрам, гигиенический уход за полостью рта, побудки с закаливающими процедурами, занятия по физической культуре, творческий союз медицинских работников и воспитателей ДОО дали высокий результат по физическому воспитанию. В 30 мая прошли городские соревнования среди дошкольников детских садов «Весёлые старты», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне. Команда награждена грамотой в номинации «Самые быстрые».

2.3 Организация работы с детьми в логопедической группе

На протяжении пяти лет в ДОО функционирует старшая логопедическая группа в количестве 16 человек с заключением городской МППК общее недоразвитие речи. Занятия проводились по программе Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». На занятиях особое внимание уделялось развитию артикуляционной моторики, развитию произносительных навыков, развитию фонематического слуха и лексико-грамматических категорий. Учитель логопед Петрушова Н.В. вела занятия, как в групповой форме, так и в индивидуальной. К концу года дети имеют высокий уровень и средний уровень.

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги

В ДОО ведутся платные дополнительные образовательные услуги для воспитанников детского сада по хореографии, по подготовке детей к школе по математике, развивающим играм Воскобовича и Творческой мастерской. В кружке по хореографии, руководитель Фараппонова О.П., прошли обучение 30 детей, в кружке по подготовке детей к школе по грамоте, руководитель Миргородская Ю.А. – 7 детей, творческая мастерская, руководитель Чумаченко С.А. – 25 детей, в кружке по развивающим играм Воскобовича, руководитель Дроздова А.Г. – 18 детей, в гостях у сказки, руководитель Слесарева Н.В. – 15 детей, оздоровительная гимнастика, руководитель Ковалёва В.Ю -10 детей. Дети занимались с интересом.

Деятельность кружков осуществляется на основе рабочих программ, разработанных руководителями кружков. Рабочие программы рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете ДОО.

2.5. Социальное партнерство

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников. В сферу взаимодействия вовлечены общественные и культурные организации города. Отношения с рядом социальных партнёров строятся на договорно-правовой основе: заключены договора о сотрудничестве.

На протяжении многих лет социальными партнёрами ДОУ выступают: МБОУ СОШ №1, МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МБОУ ЦТ «Радуга», ДЮСШ. МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа» неоднократно радовала воспитанников и сотрудников ДОУ концертами учащихся ДМШ. Многие учащиеся музыкальной школы - это выпускники нашего детского сада. Воспитанники ДОУ занимаются в кружках и секциях МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа», МБОУ ДОД «Детская художественная школа», МБОУ ЦТ «Радуга», ДЮСШ.

2.6. Работа с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 8 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В рамках взаимодействия с родителями в отчетном году проведены следующие мероприятия:

- групповые родительские собрания, в том числе в нетрадиционной форме с показом фрагментов занятия, с обучающими элементами, с практическими заданиями
- конкурсы и выставки совместного творчества детей и родителей: «Осенние фантазии» (поделки из овощей и фруктов), конкурс рисунков «Безопасность ребёнка на дорогах», ко Дню матери, выставка поделок «Ёлочный базар», конкурс творческих работ «Макет города по ПДД», смотр - конкурс «Уголок дежурных», «Уголки по театрализованной деятельности», выставка рисунков «Они сражались за Родину!».

По результатам анкетирования процент родителей воспитанников, удовлетворенных деятельностью учреждения, составил 90,5%.

В течение учебного года были проанализированы социальные паспорта семей:

Год	Полная семья	Неполная семья	1 ребёнок	2 ребёнка	3 и более детей
2021-2022 г.	93	14	28	50	29

По образовательному цензу выделяются следующие категории родителей:

Год	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Незаконченное среднее
2021- 2022г	99	8	67	67	2

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и укрепление материально-технической базы

Детский сад оснащён необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить учебно-воспитательный процесс.

Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Оформление групп направлено на обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия дошкольников. Организованное пространство групп отвечает всем современным методическим и гигиеническим требованиям.

Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования. При создании развивающей среды в группах, педагоги учли ведущую роль игровой деятельности в развитии дошкольников, необходимость потребности ребёнка, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и работников ДОО в здании и на прилегающей территории

В целях создания безопасных условий функционирования учреждения детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

Одним из важных вопросов является организация пожарной безопасности. Контроль мероприятий данного направления в ДОО осуществляется постоянно. В период подготовки образовательного учреждения к новому 2021 – 2022 учебному году выполнены следующие противопожарные мероприятия:

- огнезащитная обработка деревянных покрытий сада,
- ежегодное обследование и заправка огнетушителей.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. Ежегодно в ДОУ проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности движения. Оформлены информационные стенды для родителей, составлены безопасные маршруты следования от дома до школы для детей старших групп.

Все работники учреждения прошли медицинский осмотр.

4. Результаты деятельности ДОУ

По итогам 2021-2022 учебного года 100 % воспитанников усвоили программу детского сада.

Количество выпускников составило 28 человек, из которых все 28 человек (100%) являются готовыми для поступления в школу, Нет детей, которые имеют низкий показатель готовности к школе.

№ п/п	Целевые ориентиры	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	80%	15%	5%	0%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда,	85%	10%	5%	0%	0%

	<p>другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p>					
3.	<p>Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;</p>	83%	10%	7%	0%	0%
4.	<p>Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;</p>	82%	10%	6%	2%	0%
5.	<p>У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными</p>	95%	5%	0%	0%	0%

	движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;					
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	78%	12%	6%	4%	0%
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	87%	8%	5%	0%	0%

Средний процент	84%	10%	5%	1%	0%
-----------------	-----	-----	----	----	----

4.1. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

По результатам ежегодного мониторинга состояния здоровья детей в 2021-2022 учебном году отмечается наличие в составе учреждения:

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего воспитанников
2019-2020	46	75	3	-	124
2020-2021	52	77	3	-	132
2021-2022	72	58	4	-	134

4.2. Достижение воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Одним из показателей качества работы ДОУ является участие во всех городских мероприятиях. В течение года наше учреждение являлось активным участником всех городских мероприятий.

В сентябре месяце воспитатель Решетиленко О.Ю. приняла участие в городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек 2021 г.» в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и пропаганде среди родителей». И награждена дипломом призёра II степени.

В сентябре месяце прошел Фестиваль «Многоликая Россия». Воспитанники старшей группы, под руководством музыкального руководителя Слесаревой Н.В. приняли участие в музыкальном развлечении «Многоликая Россия, Родное Ставрополье», ведущей была Решетиленко О.Ю. Коллектив ДОУ был награжден Грамотой отдела образования администрации города.

В октябре 2021 г. старший воспитатель Решетиленко О.Ю. участие в городском открытом фестивале педагогических идей – 2021 в программе «Инновационные воспитательные практики 2021» по теме: «Социальное партнёрство», награждена грамотой участника фестиваля.

В октябре воспитатель средней группы Чумаченко С.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Успешный воспитатель» и была награждена Дипломом II степени.

В ноябре 2021 г. во всех группах прошла выставка «Мамины руки не знают скуки», посвящённая Дню матери.

В ноябре 2021г. на базе ДОУ прошёл городской семинар по теме: «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста, как фактор успешной социализации». На семинаре были представлены онлайн показы: НОД «Что мы знаем о профессиях – воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М., НОД «Город профессий» на средней группе – воспитатель Чумаченко С.А., НОД «Путешествие профессий прошлого» - на старшей логопедической группе – воспитатель Миргородская Ю.А., НОД «Сколько есть профессий нужных» на старшей группе – воспитатель Рубченко Г.В. Старший воспитатель Решетиленко О.Ю. представила опыт работы МБДОУ №8 «Аленький цветочек».

С 18 января 2022 года по 28 января 2022 г. в ДОУ прошла декада «Зимние игры и забавы. Декада проходила под девизом «Здоровые дети – здоровая страна!». Активное участие в подготовке и проведении праздника приняли инструктор по физической культуре Ковалёва В.Ю. воспитатель старшей логопедической группы Миргородская Ю.А. и средней группы Чумаченко С.А.

В феврале 2022г. в городском этапе краевой олимпиады дошкольников «По дороге знаний» приняли участие дети старших групп и старшей логопедической группы: Калабин Родион, Коновалова Анастасия, Гелиева София, Куксенко Ростислав, Тарасенко Илья, Минаев Дмитрий

В марте 2022г. для родителей был организован конкурс поделок «Мамины руки не знают скуки».

В мае воспитатели Чумаченко С.А. и Рубченко С.А. приняли участие в III Всероссийском конкурсе, посвящённом правилам пожарной безопасности в номинации лэпбук Пожарная охрана и «О, сколько силище в огне!» Спасатели получили дипломы I степени.

Для педагогов в течение года были представлены открытые занятия с детьми: «Зимнее дерево» - воспитатель средней группы Чумаченко С.А., «Жизнь дана на добрые дела» воспитатель старшей группы Кибалова Л.М., «Путешествие в страну красивой речи» - по развитию речи воспитатель старшей группы Рубченко Г.В., «Праздничный салют» - воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М., «Зонтик для зайки» - воспитатель второй младшей группы Водолазская Н.М., «В подводном царстве Нептуна» – воспитатель старшей логопедической группы Дроздова А.Г., «Летний пейзаж» - воспитатель старшей группы Слиж А.Г.

Огромная работа в ДОУ проводилась музыкальным руководителем Слесеревой Н.В. Хочется особенно отметить такие праздники, как «В гости к осени - во всех группах, «День матери» - в старших группах, «Новогодняя сказка», «8 марта - праздник бабушек и мам». Очень интересно прошло развлечение вместе с мамами «День матери».

Большую работу провела инструктор по физической культуре Ковалёва В.Ю., она провела интересные мероприятия: «Зимние игры забавы», «Народные забавы», «Приключение Снеговика». Подготовила детей к городской спартакиаде команда была награждена в номинации «Самые быстрые»

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их общей культуры осуществлялись через самообразование в соответствии с темами, определенными для себя каждым педагогом и их планами по самообразованию.

В этом учебном году воспитатели всех групп вместе с детьми и родителями приняли активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах «Я лето маме подарю», «Моё солнышко», «Дарит осень чудеса», «Золотые краски осени», «Звездочка в ладошке», «Волшебница Зима», «Талантливые люди – Весна - 2022».

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их общей культуры осуществлялись через самообразование в соответствии с темами, определенными для себя каждым педагогом и их планами по самообразованию.

В этом учебном году воспитатели всех групп вместе с детьми и родителями приняли активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах «Я лето маме подарю», «Моё солнышко», «Дарит осень чудеса», «Золотые краски осени», «Звездочка в ладошке», «Волшебница Зима», «Талантливые люди – Весна - 2022».

Дети, родители и воспитатели были награждены Дипломами, Сертификатами и Благодарственными письмами.

4.3. Методическая работа в ДОУ.

В ДОУ сложилась определённая система методической работы. На педагогических советах, семинарах, консультациях обсуждаются вопросы общего и индивидуального развития детей, уточняются знания об особенностях дошкольного возраста, ведется анализ усвоения воспитанниками программных задач, на основе полученных результатов строится индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на повышение

квалификации и педагогического роста педагогов. В течение года методический кабинет и мини кабинеты педагогов групп пополнялись новинками педагогической литературы, программно-методическим обеспечением по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Были разработаны рабочие программы на каждую возрастную группу. Все педагоги изучали педагогическую литературу, используя материал для работы и самообразования.

В ДОУ были подготовлены и проведены 4 педсовета на хорошем уровне. Эффективно и плодотворно прошли педагогический совет по теме: «Формирование трудовых навыков у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», педсовет – диспут «Развитие творческих и коммуникативных способностей детей посредством театральной деятельности». На педсоветах проходили деловые игры, педагогические мастерские, представлялись картотеки игр по трудовому воспитанию, обсуждались проблемы развития творческих способностей через театрально-игровую деятельность дошкольников, педагоги делились опытом своей работы. Чтобы добиться максимально эффективного результата при подготовке педсовета, проводились семинары – практикумы, открытые просмотры, консультации. Участвуя в них, педагоги обогащались теоретически и практически, выходя на педсоветы не пассивными слушателями, а активными участниками.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав педагогов

(возраст, образование, курсы повышения квалификации, освоение новых технологий)

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Кадровый состав представлен 11 педагогами, из них:

старший воспитатель – 1;

воспитатель – 7;

музыкальный руководитель – 1

учитель логопед – 1

инструктор по физической культуре - 1

По возрастному цензу выделяются следующие категории педагогов:

- от 25-35 лет - 1 (9,09%) педагогов

- от 35-49 лет - 2 (34%) педагогов

- от 50 и выше – 8 (66%) педагогов

Основную часть составляют педагоги в возрасте от 30 до 58 лет.

По педагогическому стажу работники разгруппированы следующим образом:

- до 5 лет – 2 (18,18%) педагог,
- от 5 лет до 10 лет – 2 (18,18%) педагог
- от 10 до 15 лет – 2 (18,18%) педагогов.
- от 15 и более - 5 (45,45) педагогов

Представленные количественные данные указывают на наибольший процент педагогических работников со стажем работы более 15 лет.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ в 2021-2022 учебном году на 80 % соответствовал новым квалификационным требованиям: из 11 педагогов:

- 5 (45,5%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;
- 6 (54,5%) педагогических работников имеют среднее педагогическое образование

Квалификационные категории имеют 9 педагогов, из них:

- 7 педагогов (63,6%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 1 педагог (9,1%) имеют первую квалификационную категорию,
- 3 педагога (27,3 %) не имеют квалификационную категорию.

5.2. Развитие кадрового потенциала

Согласно перспективному плану ДОУ педагоги ежегодно проходят курсовую подготовку. В 2021-2022 учебном году Решетиленко О.Ю. прошла модульные курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по теме: «Образовательные технологии в деятельности педагога ДОО», Миргородская Ю.А. «Социально-коммуникативное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОО», Слесарева Н.В. «Деятельность музыкального руководителя в ДОО в условиях введения ФГОС и профстандарта педагога». Так же Решетиленко О.Ю. прошла курсы переквалификации в ЧОУ ДПО «АБиУС» по программам «Менеджмент в дошкольной образовательной организации», «Организационно –

методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». Прошла повышение квалификации в АНО «НИИДПО» в объёме 144 часов «Нейролингвистическое программирование (НЛП) в индивидуальном психологическом консультировании».

В феврале 2022 г. старший воспитатель Решетиленко О.Ю. аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации в рамках ДОУ как наиболее гибкая подсистема непрерывного образования также способствует росту профессионального мастерства педагогов и проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, презентации и др.

В течение года старший воспитатель Решетиленко О.Ю., воспитатели Моисеенко И.М., Миргородская Ю.А., Рубченко Г.В., Чумаченко С.А., Водолазская Н.М., музыкальный руководитель Сласарева Н.В., учитель-логопед Петрушова Н.В., инструктор по физической культуре Ковалёва В.Ю. размещали свои материалы на страницах СМИ «Педагогический мир», «МААМ.ru» и имеют Свидетельства о публикации.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников,
- услуги связи,
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания,
- организация питания.
- налоги

В детском саду пополнена материально-техническая база в группах средствами добровольного пожертвования от родителей.

В 2021-2022 учебном году приобретены: стулья на сумму 18000 рублей, столы на сумму 15000 рублей, песок и вода 20000 рублей, принтер 28000 рублей, компьютер на сумму 40000 рублей.

В первой младшей группе № 1 ремонт спальни 7500 рублей, паласы 1400, палатка 1700 рублей, подушки 3500 рублей, костюмы 500 рублей, тент на песочницу 600 рублей, зонт и подставка 2400 рублей, краска для покраски участка 3000 рублей, лавка 3500 рублей, пособия 3000 рублей.

Во второй младшей группе № 2 приобретены: стеллаж для игрушек 19000 рублей, пылесос 2000 рублей, канцтовары 6000 рублей, театральная ширма настольная 1300 рублей, краска для покраски участка 3500 рублей, театр «Би-ба-бо» 2400 рублей, ремонт песочницы 1900 рублей..

В средней группе № 3 были приобретены канцелярские товары на сумму 12000 рублей, игрушки 6000 рублей, уголок ряженья 3000 рублей, дидактический материал 8000 рублей.

В старшей группе № 4 заменены подушки на сумму 3820 рублей, приобретены контейнеры в игровой уголок – 708 рублей, оборудование группы 2313 рублей, пособия 4795,5 рублей.

В средней группе № 6 были заменены занавески на 9000 рублей, краска для покраски участка 3000 рублей, паласы 1500 рублей, сушка для посуды, этажерка 1800 рублей, художественная литература 1900, дидактические игры 3307, палатка 1000 рублей, методическая литература 4640, пылесос 1980 рублей.

В старшей логопедической группе № 5 приобретены: паласы на сумму 3800 рублей, массажные дорожки на сумму 1022 рублей, полочка для дежурных 900 рублей, колонка 600 рублей, вешалка ширма 1050 рублей, методическая литература 2350 рублей, замена тары оборудование для уборки 2300 рублей .

Родительскому комитету детского сада и родителям воспитанников 2 раза в год предоставляется отчет об израсходованных средствах.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Проанализировав работу учреждения в 2021-2022 учебном году можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности. Необходимо отметить активное участие педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, таких как конкурсы, выставки, семинары и фестивали.

С учетом вышеизложенного, работа учреждения в 2021-2022 учебном году оценивается **на хорошем уровне**.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся коллектив в 2021-2022 учебном году, можно определить основные направления работы коллектива на 2022-2023 учебный год:

Взять годовыми задачами на новый учебный год:

1. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
2. Организация свободной деятельности посредством создания в группах центров активности: