Аналитическая часть отчета по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» города Лермонтова за 2016-2017 год

Нормативно – правовая база деятельности учреждения включает в себя учредительные документы, Устав учреждения, регистрационные документы (свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе), лицензию на право ведения образовательной деятельности, локальные акты учреждения, документы по охране труда, правовые документы федерального и регионального уровней.

I. Общая характеристика образовательной деятельности и нормативно-правовые основы

Полное и сокращенное наименования в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» (МБДОУ №8 «Аленький цветочек»).

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.
Вид образовательного учреждения – детский сад комбинированного вида.

Местонахождение Учреждения: Ставропольский край, город Лермонтов, проезд Театральный, 4
Почтовый адрес: 357340 Ставропольский край, город Лермонтов, проезд Театральный, 4.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, хозяйственно – экономическую деятельность в соответствии:

- с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации; решениями Думы края, города; Администрации города;
- Уставом;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Договорами между учредителями и МБДОУ;

- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) детей.

На момент обследования лицензионные нормы в учреждении выполняются:

-по санитарно-эпидемиологическому заключению;

-по заключению о соблюдении требований пожарной безопасности;

- по лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу, ФГОС и определяет цели и задачи педагогического коллектива на учебный год, в нем планируется организация деятельности образовательного учреждения, направленная на получение дошкольного образования, дополнительного образования, организацию контроля и определение тематики педсоветов.

Деятельность Учреждения регулируется локальными актами и положениями:

- Положением об Управляющем совете Учреждения
- Положением о Педагогическом совете
- Договором с Учредителем
- Коллективным договором
- Договорам Учреждения с родителями (законными представителями)
- Положением об общем собрании Учреждения.
- Положением о родительском комитете.
- Положением о платных дополнительных образовательных услугах
- Правилами внутреннего трудового распорядка
- Штатным расписанием Учреждения
- Приказами, распоряжениями руководителя
- Положением о премировании
- Положением о надбавках и доплатах
- Положение о расходовании внебюджетных средств.
- Должностными инструкциями сотрудников
- и другие.

Нормативно – правовая база МБДОУ №8 «Аленький цветочек» позволяет осуществлять образовательную, оздоровительную, правовую и хозяйственно – экономическую деятельность.

Охрана труда в МБДОУ №8 «Аленький цветочек» - это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, она включает нормативно – правовые, социально – экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические мероприятия.

Организация охраны труда в МБДОУ №8 «Аленький цветочек» регламентируется основными нормативными документами:

- Устав МБДОУ (раздел № 2.3 «Участники образовательного процесса» (Их права и обязанности).
- Правила внутреннего трудового распорядка.
  Положение об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности.
- Работники МБДОУ по установленному графику проходят инструктаж по охране жизни и здоровья детей. В МБДОУ имеется план работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Система пожарной безопасности представлена документами:

- Противопожарный режим (принимается ежегодно).
- План мероприятий по выполнению противопожарного режима.
- Отчеты о выполнении Государственного пожарного надзора.
- План эвакуации воспитанников и работников МБДОУ на случай возникновения пожара.
- Акты тренировочной эвакуации.
- По графику проводятся инструктажи по пожарной безопасности

II. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек» действует с декабря 1963 года. Лицензия № 5149 от 31 октября 2016 г. выдана на бессрочный срок. В учреждении работают 6 возрастных групп, из них 1 группа логопедическая для детей с общим недоразвитием речи разных уровней (ОНР) и с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН) при дизартрии, ринолалии.

Учредитель	**Отдел образования администрации города Лермонтова Ставропольского края**
Заведующая	**Ковшарова Татьяна Леонидовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 35 лет.**
Старший воспитатель	**Тимченко Инесса Юрьевна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 26 лет.**

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 1, Центр детского творчества «Радуга», Детская художественная школа, городской спортивный комплекс, Детская музыкальная школа, Городская детская поликлиника №101, администрация города.

III. Организация образовательного процесса.

В своей работе педагогический коллектив использует образовательную программу учреждения, разработанную по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и региональном компоненте программе «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвиновой.

В ДОУ также используются дополнительные парциальные программы: по экологии «Юный эколог» С.Н.Николаевой, программе по ОБЖ Н. Авдеевой во всех группах, О. Радыновой «Музыкальные шедевры», А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» во всех группах, программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет Н.В. Нищева., программе П.П. Болдурчиди «Здоровье» во всех группах, по валеологическому воспитанию Кирюхиной «Планета детства» в старшей санаторной группе, по математике Новиковой, в первой младшей группе по программе «Сенсомоторное развитие детей младшего дошкольного возраста» под редакцией Т.П. Высоковой, «Цветные ладошки» Лыковой.

Педагоги учреждения широко используют в своей работе и современные методические технологии: «Сказкотерапия в работе с дошкольниками» Молодняковой А.В., «Развивающая сказкотерапия для дошкольников» Капской А.Ю., « Исследовательского обучения» С.Кейплан в старших группах, логические блоки Э. Дьенеша, палочки Х. Кюизенера, «Точечный массаж» А.Уманской, «Пальчиковая гимнастика» О.В.Узоровой, «Дыхательная гимнастика» А.Н. Стрельниковой во всех группах, «Дыхательная релаксация» по методу М.А. Лазарева, «Обучение детей грамоте» Л.Е. Журовой, Т.А. Ткаченко «Использование схем в составлении описательных рассказов», ТРИЗ Г.С. Альтшуллера, моделирования Л.А.

Венгера, «Развивающие игры В. Воскобовича. В методическом кабинете подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов.

Анализ построения учебного плана по дошкольному образованию показал, что он составлен с учетом возрастного состава детей, санитарно-эпидемиологических требований. Структура учебного плана позволяет реализовать образовательные программы во всех направлениях, комплексно решать задачи по охране и укреплению здоровья детей, развивать мышление и речь ребенка, его математические способности, продуктивную деятельность, а также адаптировать детей к жизни в современном обществе.

Учебный план блока дополнительного образования МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» органически дополняет дошкольное образование и отражает интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности и направленности интересов воспитанников, учитывает выбор детей в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями, разработан с учетом состояния материально-технической базы и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования. Учебный план и образовательные программы утверждены педагогическим советом и заведующим учреждения.

Программы обеспечивают целостность общеобразовательного процесса. Уровень и направленность реализуемых учебных программ соответствует статусу учреждения.

IV.Качество подготовки выпускников.

Программы направлены на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, развитие у детей в процессе различных видов деятельности внимания, восприятия, памяти, мышления и речи, на подготовку ребенка к жизни в современном обществе. За текущий год 100% выпускников освоили программу дошкольного образования.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, открытые просмотры, тренинги с психологом) повышает компетентность и профессиональные качества педагогов МБДОУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно освоили программы и показали высокие результаты при диагностике.

Сводные данные по результатам наблюдений и анализ всех направлений развития детей показал, что на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности

ребенка и раскрывающая его индивидуальные особенности. Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на достаточном и оптимально высоком уровне.

Количество выпускников составило 33 человек, из которых все 33 человек (100%) являются готовыми для поступления в школу, Нет детей, которые имеют низкий показатель готовности к школе.

№ п/п	**Целевые ориентиры**	Процент воспитанников				
		высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
1.	Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;	75%	15%	10%	0%	0%
2.	Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои	78%	12%	8%	2%	0%

	чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;					
3.	Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	72%	20%	6%	2%	0%
4.	Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	68%	20%	10%	2%	0%
5.	У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	86%	14%	0%	0%	0%
6.	Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и	68%	12%	15%	5%	0%

	личной гигиены;					
7.	Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	85%	10%	5%	0%	0%
Средний процент		76%	15%	8%	1%	0%

Воспитателями групп проведён детальный анализ освоения программного материала по всем направлениям развития (образовательным областям), определены цели, задачи и направления работы в будущем учебном году, которые будут учтены при составлении рабочей программы педагогов на 2017-2018 учебный год. Результаты мониторинга детей подтверждают эффективность проделанной работы за истекший период, позволяют использовать дифференцированный и индивидуальный подходы в учебно-воспитательном процессе.

V. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.

Режим дня и сетка занятий соответствуют возрастным особенностям детей и утверждены руководителем.

Два раза в год составляется примерное 10-дневное меню (на летний и зимний период), которое также согласуется Региональным управлением №101 ФМБА России по г. Лермонтову.

В МБДОУ создана прекрасная развивающая среда для раскрытия и реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- успешно внедряется система оздоровительной работы с детьми;
- организован регулярный осмотр детей врачами-специалистами;
- проводятся консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний.

Состояние здоровья воспитанников оценивается по результатам изучения внутрисадовской медицинской документации по различным направлениям, учету посещаемости и пропущенных дней.

Ежегодно медицинским персоналом МБДОУ проводится работа по распределению по группам здоровья.

Анализ заболеваемости детей:

№	показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Количество случаев заболевания	267 случаев	168 случай	151 случай
2.	Число пропусков на 1 ребёнка в случаях	12,7	4,9	1,3
3.	Количество детей, имеющих хронические заболевания	6	5	-
4.	Индекс здоровья	12,7%	4,9%	1,3%

По состоянию здоровья

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Всего воспитанников
2013-2014	15	97	9	-	121
2014-2015	29	82	11	-	122
2015-2016	38	67	14	-	122
2016-2017	46	83	-	-	129

VI.Организация воспитательной работы.

Исходя из анализа деятельности педагогического коллектива, организация воспитательной работы в общеобразовательном учреждении строится на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Целью является воспитание гражданственности, активной жизненной позиции и любви к Родине, изучение духовного наследия своего народа, традиций, языка и истории.

Спланированные воспитательные мероприятия способствуют привитию интереса к изучаемым предметам, развитию художественного вкуса, укреплению здоровья и др. Воспитательная работа ведется по нескольким направлениям.

Проводимые мероприятия способствуют социально-нравственному, интеллектуальному, общекультурному развитию личности.

Целью содержания образования в учреждении является опора на традиционную национальную культуру. Основной задачей является: выражение интересов и защита прав детей и подростков, проведение культурно-просветительной и физкультурно-оздоровительной работы в детской среде, поддержка талантов и инициатив детей, содействие их нравственному, патриотическому воспитанию.

В свете осуществления принципов обновления содержания дошкольного образования, методическая работа педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году проводилась по следующим направлениям:

1. Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития.
2. Развитие умственной активности дошкольников.
3. Изучение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования.

Работа по этим направлениям осуществлялась в соответствии с годовыми задачами:

1. Развитие умственной активности, познавательного интереса дошкольников средствами ТРИЗ технологии.
2. Экологическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

На базе МБДОУ функционирует дополнительное образование с целью организации досуга, всестороннего развития личности, формирования здорового образа жизни. Дополнительное образование включает в себя кружки и секции различной направленности по интересам воспитанников и запросам их родителей.

Анализ показывает, 80 % воспитанников получают дополнительные образовательные услуги.

Количество участников в фестивалях, конкурсах, победителей олимпиад выросло. Поэтому следует продолжить данную работу, обеспечивающую рост победителей конкурсов и олимпиад.

VII. Работа с педагогическими кадрами.

Ведущее место занимает профессиональная переподготовка и аттестация педагогов. 73% педагогов детского сада аттестовано на высшую и первую квалификационные категории.

В ДОУ сложилась определённая система методической работы. На педагогических советах, семинарах, консультациях обсуждаются вопросы общего и индивидуального развития детей, уточняются знания об особенностях дошкольного возраста, ведется анализ усвоения воспитанниками программных задач, но основе полученных результатов строится индивидуальная коррекционно-развивающая работа. Методическая работа с педагогическими кадрами направлена на повышение квалификации и педагогического роста педагогов. В течение года методический кабинет и мини кабинеты педагогов групп пополнялись новинками педагогической литературы, программно-методическим обеспечением по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Все педагоги изучали педагогическую литературу, используя материал для работы и самообразования.

В 2016-2017 учебном году прошла модульные курсы повышения квалификации в объеме 72 часов по теме: «Психолого-педагогические аспекты организационной деятельности педагогов в рамках реализации ФГОС ДО», в Ставропольском краевом институте развития образования, повышения квалификации и переподготовке работников образования воспитатель Чумаченко С.А.

В течение 2016-2017 учебного года воспитатель Кибалова Л.М. аттестовались на высшую квалификационную категорию. В следующем году будут аттестовываться на соответствие занимаемой должности Чумаченко С.А.

Повышение квалификации в рамках ДОУ как наиболее гибкая подсистема непрерывного образования также способствует росту профессионального мастерства педагогов и проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги, презентации и др.

В течение года старший воспитатель Тимченко И.Ю., воспитатели Моисеенко И.М., Решетиленко О.Ю., Криворотова А.Г., Рубченко Г.В., Ефименко О.И., музыкальный руководитель Орлова О.А. размещали свои материалы на страницах СМИ «Педагогический мир», «Дошколенок. ру» и имеют Свидетельства о публикации.

В ДОУ были подготовлены и проведены 4 педсовета на хорошем уровне. Эффективно и плодотворно прошли педагогические советы: «Экологическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО», «Развитие умственной активности, познавательного интереса дошкольников средствами ТРИЗ технологии». На педсоветах проходили интеллектуальные игры, педагогические мастерские, викторины, презентации игр по ТРИЗ технологии, деловые игры, педагоги делились опытом своей работы. Чтобы добиться максимально эффективного результата при подготовке педсовета, проводились семинары – практикумы, открытые просмотры, консультации. Участвуя в них, педагоги обогащались теоретически и практически, выходя на педсоветы не пассивными слушателями, а активными участниками. Старшим воспитателем Тимченко И.Ю. была разработана программа учреждения, учителем логопедом Петрушовой Н.В. – Рабочая программа коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими общее недоразвитие речи 5-7 летнего возраста.

Анализ качественного состава педагогического коллектива МБДОУ

В ДОУ сложился стабильный педагогический коллектив с ориентацией на повышение профессионального мастерства и проявление творческого подхода в работе.

Кадровый состав представлен 10 педагогами, из них:

старший воспитатель – 1;
воспитатель – 7;
музыкальный руководитель – 1
учитель логопед - 1

По возрастному цензу выделяются следующие категории педагогов:

- от 25-39 лет 1 (10%) педагогов
- от 30-49 лет 3 (30%) педагогов
- от 50 и выше – 6 (60%) педагогов

Основную часть составляют педагоги в возрасте от 30 до 55 лет.

По педагогическому стажу работники разгруппированы следующим образом:

- до 5 лет – 1 (10%) педагог,
- от 15 и более – 9 (90%) педагогов.

Представленные количественные данные указывают на наибольший процент педагогических работников со стажем работы более 15 лет.

Образовательный ценз педагогических работников МБДОУ в 2016-2017 учебном году на 80 % соответствовал новым квалификационным требованиям: из 10 педагогов:

- 4 (40%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование;
- 5 (50%) педагогических работников имеют среднее педагогическое образование
- 1 (10%) педагог в настоящее время получает высшее педагогическое образование.

Квалификационные категории имеют 8 педагогов, из них:

- 8 педагогов (73%) имеют высшую квалификационную категорию,
- 2 педагога (18 %) не имеют квалификационную категорию.

Четыре педагога детского сада награждены знаком "Почетный работник общего образования Российской Федерации", один педагог Грамотой Министерства образования Российской Федерации, один педагог - Грамотой Министерства образования Ставропольского края.

Педагогический коллектив принимал активное участие в мероприятиях, проводимых в учреждении, в городе и крае. Значительно повысился уровень методической активности:

Педагогами были разработаны творческие проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности, участие в различных конкурсах, открытых показах, презентациях (городской и краевой уровень).

Результаты работы с педагогическими кадрами

Одним из показателей качества работы ДОУ является участие во всех городских мероприятиях. В течение года наше учреждение являлось активным участником всех городских мероприятий. В сентябре месяце учреждение приняло участие в городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек 2016 г.». Воспитатель Решетиленко О.Ю. приняла участие в номинации «Лучший воспитатель ДОУ по обучению детей ПДД и пропаганде среди родителей» и награждена Почетной грамотой победителя городского этапа краевого конкурса в данной номинации, а воспитатель Логинова Т.В. в номинации «Лучшая агитбригада» и награждена грамотой участника конкурса.

В сентябре месяце прошел Фестиваль «Многоликая Россия». Воспитанники старшей логопедической группы, под руководством музыкального руководителя Орловой О.А. приняли участие в тематическом празднике «Лермонтов – мой любимый город» ведущей была Криворотова А.Г., мероприятие проходило в рамках празднования Дня города. Коллектив ДОУ был награжден Грамотой отдела образования администрации города.

В октябре 2017 г. воспитатель Кибалова Л.М. приняла участие в городском открытом фестивале педагогических идей – 2016 в подпрограмме «Панорама педагогического опыта» по теме: «Экспериментальная деятельность как фактор развития познавательных способностей дошкольников» и награждена грамотой участника фестиваля.

В октябре месяце 3 педагога нашего учреждения приняли активное участие в городском конкурсе «Лучшая методическая разработка - 2016» в номинациях: Методическая разработка сценария организации досуговой деятельности (развлечения), «Методическая разработка проектной деятельности» и «Методическая разработка НОД». В номинации Методическая разработка сценария организации досуговой деятельности (развлечения) музыкальный руководитель Орлова О.А. получила Диплом призера, Ефименко О.И. – Диплом призёра в номинации «Методическая разработка НОД», Моисеенко И.М. были награждены – грамотами за участие в номинации «Лучшая методическая разработка проектной деятельности».

В ноябре 2016 г. воспитатель Рубченко Г.В. приняла участие в городском этапе краевого конкурса «Детский сад года-2016» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации», а музыкальный руководитель Орлова О.А. в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».

В декабре 2016 г. наше учреждение приняло участие в городском творческом конкурсе по безопасности дорожного движения «Светоотражающая ёлка» и Билык Данил занял 2 место в данном конкурсе в номинации «поделка».

В январе месяце для всех детей детского сада был организован зимний спортивный праздник «Здравствуй, зимушка-зима» в рамках городской недели «Зимние игры и забавы». Активное участие в подготовке и проведении праздника приняли музыкальный руководитель Орлова О.А., и воспитатель второй младшей группы Кибалова Л.М., воспитатель смешанной группы Рубченко Г.В. и воспитатель средне-старшей группы Чумаченко С.А.

Также в январе 2017 года прошел городской конкурс «Воспитатель года России -2017». Воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М. приняла участие в данном конкурсе в номинации «Лучший воспитатель». На конкурсе был представлена презентация опыта работы по теме: «Роль

современных технологий в развитии творческого мышления и воображения детей младшего дошкольного возраста», с детьми первой группы проведено открытое занятие. В городском этапе конкурса Ирина Михайловна стала победителем и приняла участие в краевом этапе конкурса «Воспитатель года России – 2017». Награждена дипломом участника краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2017» в номинации «Лучший воспитатель».

В феврале 2016 года в городском этапе олимпиады приняли участие дети старшей логопедической группы: Билык Данил, Барабанова Полина и Подоплелова Кристина. Билык Данил стал победителем городского этапа олимпиады дошкольников «По дороге знаний» и награжден грамотой победителя.

В апреле прошел фестиваль художественного самодеятельного творчества «Мир, в котором я живу». Фестивальная программа была посвящена году «Экологии». Коллектив детского сада был награжден Благодарностью отдела образования администрации города за участие в городском фестивале.

12 мая 2017 года дети старшей логопедической и разновозрастной групп приняли участие в городских соревнованиях среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Веселые старты», посвященных Международному Дню защиты детей. Команда заняла I место в эстафете «», III место в эстафетах «Прыгуны» и «Встречная эстафета», а также удостоена Диплома победителя в номинации «Прыгуны года».

Для педагогов и родителей в течение года были представлены открытые занятия с детьми: «Береги своё здоровье или правила доктора Неболейки» по ЗОЖ – воспитатель смешанной группы Рубченко Г.В., «РЭМП по сюжету русской народной сказки Колобок»- воспитатель второй младшей группы Кибалова Л.М., «Есть на Земле огромный дом» – воспитатель старшей логопедической группы Ефименко О.И., «Весёлое путешествие» - по технологии Кьюзенера и Дьенеша – воспитатель первой младшей группы Моисеенко И.М.

Огромная работа в ДОУ проводилась музыкальным руководителем Орловой О.А. Хочется особенно отметить такие праздники, как «У осени в гостях» - во всех группах, «День матери» - в старших группах, «Новогодняя сказка», «Масленица», «8 марта - праздник бабушек и мам», «До свиданья, детский сад! и т.д. Очень интересно прошло развлечение вместе с мамами «День матери». На протяжении нескольких лет, Ольга Александровна тесно сотрудничает с детской музыкальной школой, организовывая музыкальный гостиные для детей ДОУ, такие как «Остановись прекрасное мгновение», «Звуки музыки» и т.д.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов, рост их общей культуры осуществлялись через самообразование в соответствии с

темами, определенными для себя каждым педагогом и их планами по самообразованию.

В этом учебном году воспитатели старших групп вместе с детьми и родителями приняли активное участие во Всероссийских конкурсах «Звездочка в ладошке», «Умелые ручки», «Зимушка – зима», «В снежном царстве», «Служу России» и в Международных конкурсах: «В преддверии Нового года», «Краски осени», «Пасхальный сувенир», «Великий праздник – День Победы». Дети, родители и воспитатели были награждены Дипломами, Сертификатами и Благодарственными письмами.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2016-2017 учебном году повысился уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях городского, регионального, краевого и всероссийского уровня.

VIII. Материально- технические и медико-социальные условия пребывания.

МБДОУ № 8 «Аленький цветочек» располагается в типовом двухэтажном здании, соответствующем санитарным, гигиеническим нормам и правилам, оборудованным учебными помещениями, библиотечно-информационными ресурсами.

Материально-техническая база включает в себя 6 оборудованных групп, 1 из которых - логопедическая , музыкально-физкультурный зал, пищеблок с набором необходимых хозяйственных помещений, медицинский блок с изолятором. В каждой группе детского сада имеется спальная, игровая, гигиеническая комнаты, уголки психологической разгрузки.

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое
- Год ввода в эксплуатацию – 1963 год
- Общая площадь - 1044.60 кв.м.
- Проектная мощность - 105 человек
- Фактическая мощность - 120 человек

МБДОУ оснащено оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером, видеомагнитофонами, телевизорами, музыкальным центром, другими техническими средствами и музыкальными инструментами. В конце 2008 года детский сад подключен к сети Интернет.

В учреждении имеется учебно-опытный участок, оборудована спортплощадка, мини-стадион с травяным покрытием, беговая дорожка, автогородок.

В каждой группе оборудованы зоны для организации детских игр, учебы, отдыха. Учреждение оснащено необходимой ростовой мебелью. Во всех помещениях МБДОУ выполнен косметический ремонт. Созданные в МБДОУ материально-технические условия обеспечивают реализацию

заявленных программ в полном объёме, комфортную среду пребывания детей, полноценное обучение и воспитание.

Воспитательно-образовательный процесс оснащен современным оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, инвентарем. Выполняются требования Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка.

IX.Работа с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ № 8 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Таким образом: в МБДОУ № 8 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. В детском саду созданы условия для успешного гармоничного развития личности ребёнка. Повысилось самообразование педагогов посредством курсовой подготовки.

ВЫВОДЫ:

- Муниципальное задание МБДОУ реализовано в полном объеме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2016/2017 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

- Выполнение детьми ФГОС по дошкольному образованию осуществляется в полном объёме. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание познавательно-речевому развитию и изобразительной деятельности дошкольников.
- В МБДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства, программа, которой реализована в полном объёме.
- В МБДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьями воспитанников, социумом, однако необходимо расширять спектр взаимодействия МБДОУ с семьёй.
- В МБДОУ произошло обновление методической и материально – технической базы. Необходимо активнее привлекать внебюджетные средства.

Заведующий МБДОУ № 8
«Аленький цветочек» _____ Т.Л. Ковшарова