

Конспект НОД в старшей группе с применением нетрадиционных способов рисования.

Воспитатель
МБДОУ №8
«Аленький цветочек»
Чумаченко Светлана Анатольевна.

Тема: «Зимняя картина»

Цель: Учить передавать в художественной деятельности, с использованием нетрадиционного материала, красоту зимнего пейзажа.

Задачи:

Воспитательные: - воспитывать любовь к природе;

- интерес к занятию, умение доводить начатое дело до конца.

Развивающие: - развивать эстетическое восприятие и воображение,

- творческую активность,

- вызвать стремление наиболее содержательно решать изобразительную задачу в рисунке,

- дополнять создаваемый образ интересными деталями,

- развивать навыки экспериментирования.

Образовательные: - формировать у детей творческие способности посредством использования нетрадиционных техник рисования.

- учить детей решать познавательные задачи и делать выводы.

Интеграция образовательных областей:

Познание, художественное творчество, безопасность, социализация, коммуникация.

Материалы и оборудование: листы затонированной бумаги (А-4), гуашь, вода, кисточки, кисточки поролоновые, трафареты деревьев, засушенные листья от деревьев, ватные палочки, репродукции картин о зиме.

Ход занятия:

-Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. Покажите мне свои глазки.

-Вы видели, как падают снежинки? Присядьте на стульчики так же тихо, как падающие снежинки.

-Утром у ворот детского сада меня встретил Снеговик. У него за плечами была большая сумка с письмами и посылками. И он передал мне одну из посылок. Задерживать его я не стала, уж очень он торопился. Посмотрела я на нее и сразу догадалась от кого она. Думаю, что и вы догадаетесь.

К нам пришло одно письмо

Очень странное оно.

Вместо марок три снежинки,

А конверт из чистой льдинки.

А письмо не на листке,

А на беленьком снежке.

- Как вы думаете от кого это письмо? (ответы детей, от зимы).

-Ребята, Зима прислала нам свою снежинку. Хотите, я открою вам один секрет? Снежинки - это слуги Зимы. Именно снежинки помогают своей королеве укрывать землю снежным покрывалом. Послушайте, как это происходит.

«...Растянула Зима по небу серые тучи и ну давай покрывать землю свежим пушистым снегом! В один день всё кругом разукрасила.

Ходит зима по горам, по долинам, ходит в больших мягких валенках, ступает тихо, неслышно. А сама поглядывает по сторонам — то тут, то там свою волшебную картину исправит...

Заглянула Зима в лес. «Его-то уж я так разукрашу, что Солнышко zalюбуется!»

И на рябинку, что у самой опушки растёт, белое покрывало накинула. Так хорошо получилось! На концах ветвей у рябины грозди ягод висят, точно красные серьги из-под белого покрывала виднеются...

Живёт зимний лес. Живут заснеженные поля и долины. Живёт вся картина седой чародейки — Зимы. Можно её и Солнышку показать.

Любуется Солнышко картиной Зимы, любит месяц, другой — глаз от неё оторвать не может.

Всё ярче сверкают снега, всё радостнее, веселее кругом. Уж и сама Зима не в силах выдержать столько тепла и света.

Чудесная получилась картина! Пожалуй, лучше и не нарисуеть!»

- Вот какую чудную картину нарисовала Зимушка-зима.

- Давайте оставим снежинку у нас и расскажем ей, как мы любим зиму.
- Дети, а вы любите зиму, почему? (ответы детей)
- Хорошо ребята, зимой можно не только веселиться, но она еще и удивительно красива. Поэты воспевали зиму в стихах, композиторы в музыке. художники написали много картин о зиме. Я предлагаю всем отправиться в картинную галерею, там мы рассмотрим несколько картин о зиме, (открываю картины, выставленные на мольберте). - Посмотрите на эти картины. На них торжествует и властвует волшебница зима.
- Что вы видите на картинах? (деревья, кусты, снег...)
- Как одним словом можно назвать то, что нарисовано на картине? (природа)
- А кто помнит как называются картины на которых изображена природа? (пейзаж)
- Какие основные цвета использовали художники рисуя картины о зиме?
- А какие это цвета, холодные или тёплые?

Рассказ воспитателя по картинам.

- Обратите внимание на красоту зимней природы, на деревья, ели которые вы видите. Какие они по высоте? Почему одни деревья нарисованы большие. А другие маленькие? Какого цвета у них кора? Вы заметили среди сугробов небольшие кустики? Посмотрите, сколько вокруг снега.
- Чем обычно художники пишут свои картины?
- Сегодня я вам предлагаю стать художниками - пейзажистами и нарисовать картины о зиме. Но мы будем необычными художниками, мы с вами знаем, что рисовать можно не только кисточкой. Нас окружает множество различных предметов, которые можно использовать для рисования.
- Какими способами мы уже рисовали? (ответы детей)
- Ваша задача - подумать, какие зимние деревья вы будите рисовать, как вы их расположите на рисунке. Вначале лучше нарисовать деревья и кусты на переднем плане листа бумаги, те, которые ближе к нам, поэтому они выше и больше, а потом дальние объекты, которые будут казаться намного меньше.
- Ребята, фон у вас уже готов, мы его приготовили заранее. Несмотря на то, что для зимы характерны холодные цвета, мы с вами добавили в наш фон немного тёплых

тонов, так как и зиме присущи розовато - сиреневые цвета, особенно в морозный денёк перед заходом солнца, когда в природе всё искрится и переливается разноцветными огоньками.

- Прежде чем начать рисовать давайте немного отдохнём

Физминутка

Рано утром в парк ходили.

Там снеговика лепили.

Веселились и резвились.

А потом с горы катались.

В Таню кинули снежком,

В Ваню кинули снежком,

Получился снежный ком.

Холодно гулять зимой.

Побежим скорей домой.

- Отдохнули? А теперь садимся за столы.

Основная часть:

Дети подходят к столу, на котором лежат необходимые для рисования материалы.

Определитесь с материалом, которым будете рисовать, садитесь за столы и приступайте к работе.

В процессе работы воспитатель помогает советом детям, которые испытывают затруднения.

Заключительная часть:

- Ребята, мы уже закончили рисовать и немного устали. Давайте немного разомнёмся.

Проводится анализ работ.

Предложить трём ребятам выбрать понравившуюся работу и дать анализ работ сверстников.

--Ребята, у вас получились чудесные зимние пейзажи. На них природа словно сказочная, волшебная, великолепная! Мы оформим наши работы в рамки и сделаем свою выставку картин

-Дети, а ведь снежинка прилетела не одна, с ней её подружки снежинки.

На память о нашей встрече Зимушка – зима дарит вам весёлые снежинки и делится с вами хорошим настроением, (раздаю снежинки)

-А теперь давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и скажем друг другу и гостям
1,2,3,4,5- скоро встретимся опять.