

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8 «Аленький цветочек»  
города Лермонтова Ставропольского края**

**Конспект непосредственно-образовательной  
деятельности**

**в старшей группе**

**«Путешествие в школу дорожных знаков»**

подготовила

воспитатель

Чумаченко Светлана Анатольевна

**г. Лермонтов**

**2018 г.**

**Цель:** уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, на дороге, виды транспорта; продолжать знакомить детей с некоторыми правилами дорожного движения, дорожными знаками, сигналами светофора. Закрепить цвета красный, желтый, зеленый. Закрепить знания детей о светоотражателях, обозначить роль и значение «фликера» в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в школу дорожных знаков. Там мы побываем в школе пешеходных наук, где встретимся с разными дорожными знаками. Но вначале вспомним, какие правила мы должны хорошо знать и всегда помнить, когда мы играем на улице.

**Воспитатель:** А почему нельзя выбегать на проезжую часть дороги? (Потому что там много машин и все они очень быстро ездят)

**Воспитатель:** Да ребятки мы с вами живем в прекрасном городе с красивыми улицами. И по этим улицам движутся много-много разных машин и никто никому не мешает. А знаете почему? Потому что есть строгие правила для водителей и пешеходов.

**Воспитатель:** А какие машины вы знаете? (грузовые, легковые)

**Воспитатель:** Правильно. А какие машины называют грузовыми? (которые возят груз)

**Воспитатель:** Вы уже знаете, как правильно вести себя на улице, давайте вспомним простые правила пешехода. Как правильно переходить дорогу?

Ответы детей:

Переходи улицу только по пешеходному переходу;

Переходить улицу только на зелёный сигнал светофора;

Чтобы перейти улицу, сначала посмотри налево, а потом – направо;

Никогда не играй на проезжей части.

**Воспитатель:** И так мы с вами отправляемся в школу дорожных знаков. Впереди дорога, а нам нужно перейти её.

**Воспитатель:**

- Какие бывают переходы? (наземные, подземные)
- Как называют людей, идущих по улице? (пешеходы)

- По какой стороне тротуара надо идти? (по правой)
- На какой сигнал светофора разрешается переходить? (зеленый)
- Как называется место пересечения дорог? (перекресток)

**Воспитатель:** а если есть светофор? Он поможет нам перейти дорогу. У этого милого существа 3 разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведет.

- А кто еще является помощником при переходе улицы? (милиционер-регулирующий)

- Светофор хочет с нами поиграть.

### **Игра «Светофор»**

Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофера (воспитатель показывает цвета светофора - кружочки)

На красный цвет - дети присели

На желтый – дети встали

На зеленый – дети побежали

**Воспитатель:** Вот мы и на месте. Мы пришли в школу дорожных знаков (на магнитной доске вывешены все знакомые детям дорожные знаки).

**Воспитатель:** В этой школе для вас организовали викторину «Что мы знаем об этих дорожных знаках?» Сумеет ли мы разобраться в этих знаках?

- Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода? (дети показывают знак)
- Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую?
- У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим где ее можно отремонтировать.
- У нас закончился бензин. По какому знаку мы определим где нам можно заправиться?
- Нам нужна медицинская помощь. По какому знаку мы определим, где можно найти медпункт, больницу?

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы хорошо разобрались в знаках. Школа ставить вам «отлично».

**Воспитатель:** Вы наверно обращали внимание, что днём мы хорошо видим все дорожные знаки, а когда на улице стемнело, мы их можем увидеть только в свете фар, они от света вспыхивают. Как вы думаете, почему? Это происходит от того, что на знаки нанесены мелкие стеклянные шарики. Первые светоотражательные элементы подсказала природа. Много лет назад один внимательный пешеход заметил, что кора берёзы отражает свет, даже лунный. Берёзы стали садить по обочинам дорог. Люди задумались над тем как обезопасить пешеходов и придумали различные светоотражательные элементы. И теперь пешеходам в темноте помогают светоотражательные элементы или фликеры - это маленькие значки или наклейки. Существуют правило для того, чтобы пешеходам было безопасно ходить в тёмное время суток. А вы знаете это правило? (ответы детей). На одежде каждого пешехода в тёмное время суток должны быть светоотражающие элементы - фликеры.

**Воспитатель:** Вечером и ночью, в дождь или в туман улицы и дворы плохо освещены, и водители обнаруживают пешехода, имеющего светоотражающие элементы, со значительно большего расстояния по сравнению с пешеходами без них. Поскольку человек постоянно движется, лучи света падают на него не прямо, а под разными углами. Специальная начинка светоотражателей позволяет отражать свет в том же направлении, откуда он падает. Светоотражающий элемент всегда будет виден. Формы светоотражающих элементов различны.

**Воспитатель:** Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие рисунки есть на одежде полицейских, дорожников, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и дорогах. Это сделано для безопасности.

**Воспитатель:** Ребята, фликеры бывают разными, это могут быть и браслеты, и значки, и брелки-подвески, термонаклейки, которые крепятся при помощи утюга. Фликеры тоже нужно использовать правильно. На одном пешеходе их должно быть 3-4 штуки сразу, так заметнее, фликеры должны быть со всех сторон.

**Воспитатель:** Для рабочих нашивают светоотражающие полоски на комбинезоны, инспектора ГИБДД носят желтые жилетки, а для детей тоже пришивают такие отражатели прямо на зимнюю одежду!

**Воспитатель:** Для вас, ребята, я приготовила самоклейки с различными силуэтами, из которых вы сами изготовите для себя фликеры – значки для вашей безопасности. Вам нужно вырезать и наклеить на одежду.

(Дети выбирают на самоклеющемся материале различные силуэты)

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад. Вы были очень внимательными, узнали много нового, давайте повторим основные правила дорожного движения.

На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

Где пешеходы могут переходить улицу?

Что защищает пешехода в тёмное время суток?

Что такое «фликер» и для чего он нужен?

**Воспитатель:** Ребята, вы очень старались сделать себе красивые и веселые наклейки на одежду, а мы вам в этом помогли. Теперь вы будете ходить с забавными смайликами, машинками, снежинками, листочками и т. д. на верхней одежде, соблюдая правила дорожного движения.

Правил дорожных  
На свете немало.  
Все бы их выучить  
Нам не мешало,  
Но основное из правил движения  
Знать как таблицу  
Должны умножения.

## Список используемой литературы.

1. «Региональный стандарт обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях основам безопасности дорожного движения» Рихтер О.В.
2. «Изучаем дорожную азбуку» Ф.С. Майорова. Москва «Издательство Скрипторий 2003», 2008 г
3. «Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в дошкольном учреждении» Р.М. Литвинова, М.Б. Перетрухина Ставрополь, СКИПКРО, 2003 г
4. «Игры, викторины и конкурсы» Н.В. Федина, О.Е. Венецкая Издательство «Просвещение» 2003 г.
5. Всероссийская газета «Добрая дорога детства» выпуски № 1, № 3, № 8, № 6.
6. «Азбука пешехода» Е.Л. Козловская Федеральное агентство по образованию, 2007 г.
7. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, ОН. Сирченко, Э.Г. Шамаева – Волгоград: Учитель, 2013. – 170с.
8. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ Н.В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2013. – 168с.