

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе

ПУТЕШЕСТВИЕ К КОЛОБКУ.

Составитель:
МБДОУ д/с № 8 «Аленький цветочек»
Чумаченко Светлана Анатольевна

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Программное содержание:

- **Связная речь:** закреплять умение детей составлять короткий рассказ, пользуясь алгоритмом. Понимать смысл загадок и находить отгадку.
- **Звуковая культура речи:** продолжать учить четко, громко произносить слова, чистоговорку.
- Формировать представление детей о весенних изменениях в природе. Показать связь изменений в неживой природе с изменениями в жизни растений и животных.
- Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.
- Активизировать мыслительную деятельность детей. Развивать память, внимание, воображение, активизировать словарь: весна, скворцы, улей, кукушка, грач, муравейник.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал и оборудование:

куклы: Колобок, дед, бабка, заяц, белка; кукольный домик; муляжи деревьев, овощей, фруктов, схемы алгоритмов;
дидактические игры: «Чей малыш?», картинки перелетных птиц, домашних животных.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: Я сегодня хочу вас пригласить в сказку, в гости к одному сказочному герою. А к кому узнаете, если загадку отгадаете:

Круглый и румяный.
В печке печен,
На окошке стужен.
И от бабушки ушел и от дедушки ушел...

Дети: Колобок.

Воспитатель: Вы знаете, что в гости с пустыми руками не ходят, нужно взять с собою гостинцы для бабушки и дедушки.

Воспитатель: Полную корзинку гостинцев собрали, пора в путь:

По ровненькой дорожке,
По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки,
Через лужу прыг,
Через ямку - скок,
Бух-упали...
Куда же мы попали?
Шли мы, шли.
На бабушкин двор пришли.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Воспитатель: А вот и бабушкина избушка. А вот и Колобок на окошке остужается. Надоело Колобку на окне сидеть. Решил он поглядеть, куда это бабка вышла. Окошко было открыто, вот Колобок и прошмыгнул на двор. А на дворе и у бабушки разные животные живут. Хотите узнать кто?

Отгадайте загадки:

Вместо хвостика - крючок,
Вместо носа - пяточок,
Пяточок дырявый,
А крючок - вертлявый.
Кто это?

Дети: Поросенок

Воспитатель: А кто его мама (свинья) Свинья большая, а поросенок? (маленький). Мама кричит громко (как?), а поросенок ... (тихо).

Воспитатель: Послушайте другую загадку:

С подстриженной гривой,
Скачет ретиво, чуть тронь.
Кто это?

Дети: конь.

Воспитатель: А кто детеныш у лошади?

Дети: Жеребенок.

Воспитатель: мама лошадь большая, а жеребенок? (маленький) Как мама подзывает своего жеребенка? (иг- го). Лошадка хочет научить петь ее любимую песенку: Ня-ня-ня - я веду коня, Нью-ню-ню - дам овса коню.

(дети повторяют громко и тихо, медленно и быстро)

Воспитатель: Слушайте еще загадку:

Поле идет, травку жует,
Детям молочко дает,
Мычит му-му-му.
Кто это не пойму?
Дети: корова!

Воспитатель: А мычит она, потому что потеряла своего детеныша. А кто детеныш у коровы (теленка). Давайте найдем домашним животным их детенышей

Проводится дидактическая игра «Чей малыш?»

Пальчиковая гимнастика:

«На зеленый лужок»:
На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и енот,
Приходи и ты, дружок,
На зеленый, на лужок.

Воспитатель: Дедушка калитку во дворе забыл закрыть и выкатился Колобок на дорожку. А по дорожке и в лес укатился. Смотрит Колобок, и лес не узнает? Почему так все зелено. Что же произошло в лесу? (весна пришла).

Дети с помощью моделей составляют рассказ о весне:

«Ярко светит солнце. Появилась травка. На деревьях распускаются листочки. Появились цветы. Выползли насекомые. Прилетели птицы».

Воспитатель: Вдруг кто-то в нашего Колобка шишкой запустил. Кто это на елке сидит?

Дети: белка.

Воспитатель: хотел наш Колобок свою песенку белке спеть, а она на него лапками замахала.

Белка: «Тише, тише ты мне мешаешь весну слушать»

Воспитатель: Давайте и мы с вами послушаем звуки Весны
(звучит звукозапись «Голоса птиц»).

Воспитатель: А какие птички прилетели весной, давайте покажем их Колобку.

(дети выставляют на фланелеграф картинки с кукушкой, грачом, ласточкой)

Воспитатель: Катится наш Колобок дальше, а навстречу ему Заяц. Испугался Заяц, хотел убежать, но Колобок захотел его угостить овощами и фруктами.

Проводится дидактическая игра «Угадай, что в чудесном мешочке»

Воспитатель: Угостил Колобок Зайца и покатился дальше по лесу.

Воспитатель: Хотел Колобок дальше в лес покатиться, но вспомнил про хитрую Лису и решил лучше домой, к бабушке и дедушке вернуться. Колобку очень понравилось в лесу и решил он сходить туда осенью, вот, наверное интересно будет, и мы с ним сходим. А нам пора возвращаться из сказки в детский сад.

Дети: Вокруг себя повернись,
В детском саду окажись.

Рефлексия.

К кому мы с вами ходили в гости?

Что мы делали?

Кого встретили?